



MINI-EUROPE
EDUCATION ASBL-VZW

LE CARNET DU PROFESSEUR OU DE L'ADULTE.

Contenu :

1. EN CLASSE : PRÉPARATION DE VOTRE VISITE

Solutions et commentaires des fiches A et B

2. LA VISITE DANS LE PARC.

- a. Conseils d'accompagnements des enfants dans le parc.
- b. Solutions du carnet de l'élève.

Bon amusement et bonne visite.

Remarque : Ce programme a été réalisé par Olivier Van der Wilt, professeur d'histoire et l'équipe de Mini-Europe, avec le soutien de la Commission européenne.

Il sera certainement possible d'améliorer ce programme en fonction des pays, des réseaux d'enseignement et de l'âge des élèves. N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques. Nous vous remercions d'avance.

Plus d'info ? www.minieurope.eu ou
e-mail info@minieurope.com

1. EN CLASSE : PRÉPARATION DE VOTRE VISITE.

Ces fiches doivent servir de base à l'information de l'enfant, mais surtout les amener à penser et à apprendre.

Posez des questions qui les encouragent à trouver la solution ou qui les attirent sur une piste.

Faites les répéter ce qu'ils ont vu, faites les réfléchir sur leurs observations, faites les comparer plusieurs fiches ou sujets.

Ex :

« **Pensez-vous que... ?** » amènera une réponse de type Oui ou Non.

« **Pourquoi pensez-vous que... ?** » amènera une réponse plus riche et amènera l'enfant à mieux réfléchir à sa réponse.

« **Qu'avez-vous observé ici ?** » ramène l'enfant sur un fait précis et sans se disperser.

« **Vous souvenez-vous de ... ?** » est une occasion de rappeler ce qui a été vu ou d'aider l'enfant à utiliser la même méthode pour le problème actuel.

« **Est-ce différent de..., Y a-t-il plus de... ?** » « **que préférez-vous et pourquoi ?** » incitent les enfants à comparer et à mieux comprendre les similitudes ou différences.

La section A : Connaître les pays de l'U.E. Unité et diversité.

Objectif : Découvrir les voisins, mais surtout faire découvrir ce que nous avons en commun et ce qui nous différencie. C'est une ouverture à l'autre et à sa culture. Faites comparer, Surtout pour comprendre, pas pour juger.

Vous trouverez ci-après les réponses qui sont spécifiques ou des compléments pour faciliter la discussion avec les élèves.

A1. Géographie de l'Union européenne.

Réponse aux questions 1, 2 et 3.

Observation et discussion :

L'Europe est le continent qui a le plus de côte par rapport à sa superficie. Cette côte découpée, ainsi que les massifs montagneux qui isolent les pays, (Alpes entre l'Italie et la France ou l'Autriche ; les Pyrénées qui isolent l'Espagne de la France), vont encourager le transport maritime. Les Européens sont des marchands.

Les montagnes vont isoler les populations engendrant de nombreuses cultures.

Avec l'entrée de la Roumanie et de la Bulgarie dans l'Ue, la Grèce n'est plus isolée du reste de l'Union. Malte et Chypre sont les deux seuls pays à n'avoir aucune frontière terrestre avec un autre membre de l'Union. La Suisse, qui ne fait partie de l'Union, est, quant à elle, entièrement entourée par des pays de l'Union.

A2. La population de l'Union européenne.

Q1 : vérifier le bon report sur le tableau

Q2 : La population de l'Union européenne : la population totale est de 486.300.000 en mai 2004

La langue maternelle la plus parlée dans l'UE est l'allemand. Mais c'est l'anglais qui est le plus parlé comme seconde langue.

Il faut noter que dans la plupart des pays, il n'y a qu'une langue officielle ou une langue majoritaire.

Plus de 53% de l'Ue vit dans 4 grands pays (Allemagne, France, Royaume Uni et Italie), soit 260 millions sur 486 millions. Pour obtenir 50% de la population en commençant par les petits, on constate qu'il faut 24 des 27 pays.. Cela peut amener des réflexions sur les votes majoritaires proportionnels à la population. Soit les 4 grands s'entendent et peuvent décider pour tous, soit les 24 plus petits pays doivent avoir une vision commune.

(Pour les votes au conseil des ministres de l'UE, il a été décidé de diminuer l'importance des grands pays.

Voir section B)

Une comparaison des superficies (voir page suivante) montre également la diversité énorme entre pays.

A3. La densité de population

	Population en millions	superficie en Km ²	densité en hab/km ²
Allemagne	82,4	357 000	231
Autriche	8,1	84 000	97
Belgique	10,3	30 000	343
Bulgarie	7,8	110.900	70
Danemark	5,4	43 000	125
Espagne	40,4	504 000	80
Finlande	5,2	337 000	15
France	59,3	544 000	109
Grèce	10,6	132 000	80
Italie	58,0	301 000	193
Irlande	3,9	70 000	55
Luxembourg	0,4	2 600	172
Pays-bas	16,1	41 000	393
Portugal	10,3	92 000	112
Royaume uni	60,1	244 000	246
Suède	8,9	450 000	20
Chypre	0,8	9.000	82
Estonie	1,4	45.000	31
Hongrie	10,1	93.000	110
Lettonie	2,4	65.000	37
Lituanie	3,7	65.000	57
Malte	0,4	300	1.250
Pologne	38,6	313.000	123
République tchèque	10,3	79.000	130
Roumanie	21,7	238.400	91
Slovaquie	5,4	49.000	110
Slovénie	2,0	20.000	98
TOTAL	454,8	3.974.300	114



D'une façon générale, la population se concentre le long des axes commerciaux, près des ports, dans les plaines, là où l'agriculture est possible. Inversement, il y a moins de population dans les zones montagneuses, dans les zones froides (grand nord) ou dans les zones arides.

Faites remarquer que les densités calculées sont des moyennes par pays.

La densité de population et ce qui en découle montre encore une série de divergences entre pays européens. Par rapport aux autres continents, l'UE est densément peuplée.

A4. Les drapeaux

Evoquez la symbolique des drapeaux. Faites remarquer la non symétrie du drapeau européen, la permanence des douze étoiles (signe de plénitude) et ajoutez la devise de l'Union européenne : « Unie dans la diversité ».

A5. Les monnaies

En mai 2004, tous les pays de l'UE faisaient partie de la zone euro, à l'exception du Royaume-Uni, du Danemark, et de la Suède. A ces exceptions, viennent s'ajouter les nouveaux pays.

Les monnaies anciennes ou actuelles sont: **Franc** français, luxembourgeois ou belge, **couronne** danoise, suédoise, estonienne, tchèque ou slovaque, **mark** allemand ou finlandais, **lire** italienne, **florin** hollandais, **forint** hongrois, **livre** anglaise, irlandaise, Chypriote ou maltaise, **escudo** portugais, **peseta** espagnole, **schilling** autrichien, **lat** lettonien, **lita** lituanien, **zloty** polonais, **tolar** slovénien .Depuis le 1er janvier 2008, Malte et Chypre sont entrés dans la zone euro.

A6. Les langues

Il y a **23 langues officielles** dans l'UE. Dans les langues officielles de l'Ue, il y a les langues slaves (polonais, tchèque, slovaque, slovène, bulgare), germaniques(allemand, néerlandais, anglais, danois, suédois), celtiques (gaélique d'Irlande), italiques (romane) (Italien, castillan français, portugais, roumain), baltes (letton et lituanien), grecque, ougrienne(hongrois), finno-permiennes (finnois et estonien) et maltaise.

Il y a les langues germaniques, les langues latines, la langue grecque et la langue finnoise.

Faites observer les mots : bon, buenos, bom, buon ou jour, giorno, dia, dias pour les langues latines et god, guten, good, goed ou dag, tag pour les langues germaniques.

Même si nous parlons des langues différentes, beaucoup de structures ou de mots sont communs. Cela facilite l'apprentissage des autres langues de l'UE.

Pays avec une seule langue officielle :

Italie, Portugal, Allemagne, Autriche, Grèce, France, Pays-Bas, Danemark, Hongrie, Pologne, Slovénie, Lettonie, Lituanie, Slovaquie, Estonie, la République tchèque, la Suède, la Bulgarie et la Roumanie.

Pays avec plusieurs langues officielles

Finlande: Finnois et suédois. Belgique: Néerlandais, français et allemand.

Luxembourg: luxembourgeois, français et allemand. L'Espagne: l'espagnol (castillan), le catalan, le galicien, le basque et le valencien.

En Irlande, l'anglais et le gaélique. Au Royaume-Uni : l'anglais, le gallois et le gaélique.

Malte (maltais/anglais), Chypre (grec/turc)

Par rapport aux autres continents, il y a beaucoup de langues différentes. Les raisons : isolation des populations par la géographie, migration de populations qui ont amené leur langues, états calqués sur la culture et donc la langue. Les USA ont moins de langues officielles suite à la colonisation. En absence de culture bien établie, les immigrants ont décidé de choisir l'anglais. Cela n'empêche qu'aux USA, il y a de nombreuses autres langues parlées. La Chine fut plus gérée comme un seul pays avec la même culture et, à part quelques minorités, tout le monde parle chinois (deux grandes variantes : le mandarin et le cantonnais).

A7. Culture et société européenne

Monument : A20, B19, C14, D27, E11, F8, G22, H3, I25, J21, K4, L6, M12, N2, O9, P15, Q24, R18, S16, T1, U17, V5, W23, X26, Y7, X13, Y10.

Plat / Artiste / Personnage imaginaire ou réel :A21, B17, C8, D27, E22, F23, G12, H24, I19, J2, K11, L10, M7, N14, O25, P20, Q15, R13, S9, T4, U3, V16, W1, X26, Y18, X6, Y5.

Faites parler les enfants sur ce qu'ils connaissent et demandez leur pourquoi ils connaissent plus une culture qu'une autre. La culture est souvent liée à la langue et aux loisirs. Un belge francophone connaît mieux la culture française que la culture néerlandaise rien que par la TV ou les livres. Un Belge néerlandophone sera plus sensible à la culture néerlandaise.

Grâce au tourisme, les Européens connaissent mieux les pays du sud.

Faites relever des marques venant de différents pays. (Nokia = finlandais, zara = Espagne...). Nous consommons beaucoup de choses de la même façon.

A8. La ligne du temps et l'architecture

Le style des monuments va se répandre à travers toute l'Europe, montrant les nombreux échanges.

Le style roman est plutôt massif avec de gros murs et de petites fenêtres. Un certain nombre d'édifices servent de protection à la population : châteaux, église fortifiée...

Le style gothique, grâce à la découverte de l'arc brisé va permettre de mieux répartir les charges de la construction. Les fenêtres vont s'agrandir et les bâtiments seront plus aériens.

Le style renaissance prendra son inspiration des anciens grecs ou romains.

Les styles baroque et baroque rococo indiquent un style très chargé : détails, moulures, courbes, statues...

Le style moderne sera moins définissable : le fer puis le béton permettent des constructions nouvelles que la simple pierre ne permettait pas.

Il y a d'autres variantes aux styles, parfois des tendances locales. Les dates présentées sont données à titre indicatif. Un style ne s'est pas nécessairement répandu au même moment dans toute l'Europe. Parfois un bâtiment a été construit dans un ancien style, etc.

Faites remarquer les similitudes et donc les styles européens.

A9. Résumé

Passez en revue ce qui a été vu. Rappelez qu'il y a 27 pays dans l'Union européenne. Essayez d'insister sur ce qui nous rassemble. Même si Shakespeare est anglais, Cervantes espagnol, van Beethoven allemand, ne font-ils pas partie d'une culture européenne ? Plusieurs pays partagent la même langue ou ont des langues de même origine.

Pour aider les enfants, demandez leur de comparer un Européen avec un Américain, un Chinois, etc. En comparaison, nos différences paraissent plus faibles.

A10. L'échelle

1 : 11,44 m

2 : 4 mètres

3 : cela dépend de l'enfant

4 : 320 m

5 : 187,5 m

6 : 100 km/heure

7 : 125.000 km

8 : 1m² et non 25m²

9 : oui, l'angle reste le même.

La section B : L'UNION EUROPÉENNE

Pour rappel, cette section doit être vue plus comme une lecture suscitant plus une réflexion que comme une section à étudier.

B1. Les objectifs de l'Union européenne et une nécessaire réforme des institutions.

Après lecture des textes, réponds aux questions suivantes

A nouveau, ce qui importe dans ce chapitre, c'est de voir que l'Europe est en construction. Unis nous sommes plus forts, tout le monde est d'accord. Mais les différences ou intérêts nationaux rendent encore la création d'un projet commun difficile.

Cette division nous affaiblit dans notre développement interne mais aussi externe. L'Union européenne est un géant économique, mais un nain politique.

Q1. Peux-tu citer des avantages et des désavantages de la citoyenneté européenne? Paix, liberté de circuler, liberté de travailler, liberté de voter aux élections locales.

C'est bien de pouvoir travailler partout en Europe, d'y voyager sans contrainte, de pouvoir voter aux élections communales. Cela crée un véritable sentiment d'être Européen. Le système n'est pas encore parfait. Certains craignent des pertes d'identité, de traditions. D'autres craignent un moins bon contrôle aux frontières... Les votes des Européens aux communales ont parfois changé les majorités locales (Fourons, périphérie..)

Q2. Penses-tu que les Européens savent qu'ils sont la première puissance économique mondiale ? Si non, pourquoi ?

Les USA sont souvent présentés comme la grande puissance mondiale. Dans certains cas, les Européens sont meilleurs. Mais en ordre dispersé, nous n'en avons pas conscience. Ou sans centralisation des efforts, nous sommes inefficaces (armée, recherche...)

Q3. Qui a le plus haut niveau de vie?

Les Américains, mais les Européens sont tout de même très riches et ont sans doute une meilleure qualité de vie.

Q4. Quelles sont les régions les plus riches d'Europe ? Et les plus pauvres ? Le centre, le nord ou le sud ? Voir la carte des régions riches.

Il y a une sorte de banane qui part du nord de l'Italie qui remonte et se courbe vers Londres. Ce sont les régions les plus riches. Les zones périphériques sont beaucoup plus pauvres. La Grèce, plus à l'écart des échanges est aussi plus pauvre. Il en est de même pour la plupart des anciens pays de l'est.

Q5. L'UE et les pays membres donnent plus d'aide que les USA ? Combien de fois plus ? 4,6 fois plus.

Trouvez des exemples montrant la difficulté de décider ensemble sur un projet : voyage de classe, aménagement de la classe... Qui peut décider, qui va payer, etc.

B2. Les institutions européennes

Q1. Quelles sont les 5 grandes institutions européennes : Conseil de l'Europe, conseil des ministres, parlement, commission, cour de justice.

Q2. Quels sont leurs rôles ? voir tableau

Q3. 1. Le parlement comprend 333 députés. Vrai ou faux ? Faux 732

2. C'est le conseil des ministres qui est l'organe le plus important. Vrai ou faux ? vrai

3 Les Etats membres n'ont plus rien à dire, tout est décidé par l'Union européenne. Vrai ou faux ? Faux

4 Dans les institutions européennes, seuls les députés sont directement élus par les citoyens. Vrai ou faux ? Vrai.

Q4. Regarde le tableau des voix au conseil des ministres.

Les grands pays ont accepté d'avoir moins de voix que normalement.

Les points à retenir sont les suivants :

-Beaucoup de décisions sont encore prises par les gouvernements nationaux.

-Au niveau européen, les décisions sont prises avec quasi l'unanimité des pays.

Ce qui les rend difficiles à prendre.

-Les problèmes européens viennent soit des imperfections de la construction européenne, soit de la mise sur le dos de l'Europe des problèmes nationaux.

Par rapport aux USA, par exemple, il n'y a pas de décision centralisée dans l'UE.

B3. L'Union européenne : une nécessaire réforme des institutions et exemples de manque d'Europe

Q1. Pourquoi est-il si difficile de décider ? choisir les deux bonnes réponses :

Car il y a trop d'organes différents ?

Car les Etats unis s'y opposent ?

car les ministres des différents pays quand ils sont en conseil des ministres ne pensent qu'à leur pays.

Car décider à 70% des voix est difficile

Q2. Un ministre belge peut dire : « je n'étais pas d'accord, mais c'est l'Union européenne qui a décidé ». Vrai ou faux ? Faux. La plupart des décisions sont prises à l'unanimité ou à la majorité de 70%.

- Q3. Lis les exemples de manque d'Europe. Coche les propositions qui te semblent vraies.
- Les pays de l'Union européenne ne sont pas encore suffisamment unis.
 - Les Etats-Unis ont une politique plus cohérente, car ils n'ont qu'un seul gouvernement.
 - L'Union européenne décide trop à la place des gouvernements des pays. (Beaucoup de décisions sont encore prises au niveau national) Cela dépend des matières.
 - Les pays membres de l'Union européenne n'ont pas les mêmes objectifs.
 - L'Union européenne a un programme commun pour la recherche.
 - Faux. Il y a un début de coordination, mais insuffisant.
 - A ce problème, s'ajoute un manque de budget pour la recherche
 - C'est plutôt un début de coordination.

B4. L'élargissement

D'abord, faites découvrir ce qu'est l'élargissement.

Faites remarquer qu'il y a déjà eu plusieurs élargissements. La différence avec les futurs élargissements, c'est que maintenant les pays candidats sont nettement moins riches, ont une moins grande tradition de démocratie et une administration publique moins efficace et moins au service des citoyens.

Voici quelques éléments de discussion sur l'élargissement :

- Il est simple de connaître les pays candidats.
- Il est beaucoup plus difficile d'évaluer les coûts et bénéfices des adhésions. Une partie des bénéfices sont des bénéfices pour les générations futures. D'autres bénéfices sont d'ordre moral, comme la solidarité avec des pays moins favorisés. Deux problèmes majeurs doivent être résolus : le financement et l'adaptation des institutions pour décider à plus de 20. Ces deux problèmes n'ont pas encore trouvé de bonnes solutions.
- L'intégration de l'Allemagne de l'est a montré la difficulté d'une intégration rapide. Or, les Allemands de l'Est ont eu un passé commun avec l'Allemagne de l'Ouest beaucoup plus important que n'importe quel autre pays candidat.
- L'Europe de l'Ouest a bénéficié du plan Marshall à la sortie de la guerre 40-45. Où serions-nous sans cette aide ? Ne devons nous pas faire la même chose avec les pays de l'Est ?
- Consultez l'Eurobaromètre joint pour connaître l'opinion des Européens sur l'élargissement.

Q1. Indique sur la carte les différents pays qui viennent de rentrer dans l'UE.

Q2. Quelles sont les raisons de faire l'élargissement? Voir texte

Les derniers eurobaromètres donnent l'opinion des Européens sur les élargissements futurs. Jusqu'à présent les Européens étaient majoritairement positifs sur l'élargissement. Maintenant que nous sommes à 27, les Européens sont plus réticents sur de nouveaux élargissements. Pour plus d'information sur les Eurobaromètres de l'automne 2006 : http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb66/eb66_fr.htm

Q3. Sont-ils plus pauvres ou plus riches que les pays de l'UE? Tous les pays en voie d'adhésion sont moins riches que la moyenne européenne. Mais Chypre est plus riche que la Grèce qui est le pays le plus pauvre de l'UE actuelle.

B5. Et qu'en pensent les citoyens européens ?

Les sondages .

Rappeler qu'un sondage est un sondage. Autrement dit, ce n'est pas la vérité absolue.

La façon de poser les questions peuvent influencer les réponses.

Ex : êtes vous pour l'élargissement ? êtes vous pour l'élargissement, en sachant que cela va vous coûter 5% de vos revenus ? Etes-vous pour l'élargissement sachant qu'il faut être solidaire de nos pays voisins ?

Rappelez que dans un sondage, les répondants ne sont pas toujours au courant des conséquences de leur choix.

Il est donc bon d'encourager un certain recul par rapport aux sondages.

Ceci dit, les Eurobaromètres sont faits régulièrement ce qui permet une évaluation plus correcte.

Q1. Penses-tu que l'ensemble des citoyens sont contents que leur pays fasse partie de l'Ue?

Et est-ce vrai dans chaque pays?

Oui, Dans certains pays, il y a moins de 50% de citoyens favorables, mais cela fait toujours plus que ceux qui ne sont pas favorables. (Beaucoup de citoyens ne savent pas ou ne répondent pas.)

Q2. Penses-tu que l'ensemble des citoyens sont favorables à un nouvel élargissement?

Autant les Européens étaient massivement favorables aux élargissements de 2004, autant ils sont plus nuancés pour de nouveaux pays comme la Croatie, la Turquie et la Macédoine.

Globalement l'ensemble est positif pour un nouvel élargissement, mais avec certains pays tout à fait opposés à l'entrée de nouveaux pays.

Q3. Vois-tu des pays en général moins favorables à l'Europe? Les Anglais, les Suédois, les Finlandais et les Danois sont souvent plus « euro sceptiques ».

Les Allemands sont devenus moins favorables à l'UE qu'il y a quelques années.

La participation.

Vous l'avez constaté, beaucoup de questions restent ouvertes.

Il est important de dire aux jeunes qu'ils peuvent changer les décisions. Il existe de nombreuses possibilités :

- D'abord se renseigner.
- Participer à des débats
- S'impliquer dans des manifestations
- Prendre position
- Poser des questions à des politiciens-
- Voter pour des représentants défendant ses opinions.
- Défendre soi-même ses opinions

2. LA VISITE DANS LE PARC AVEC LE CARNET.



Vous pouvez soit laisser l'enfant faire le parcours seul avec le carnet et l'aider à répondre à la demande, soit les accompagner étape par étape.

De retour, en classe, il est utile, de relever les points forts de la journée.

Les points forts sont :

- relever le passé commun et nos différences
en commun : échanges , commerce, architecture, pèlerinage, etc.
divergence : styles (grec, romain, roman, gothique, baroque, moderne), langues, monnaies, richesses, taille des pays, situation géographique...

- Découverte de l'Union européenne : le nombre de pays, les symboles de l'UE comme l'euro, le drapeau...

les institutions.

La visite du parc , commentaires.

Le guide illustré que vous avez reçu vous permet d'enrichir la visite des enfants.

A l'entrée : posez la question sur le nombre de pays membres. Sont-ils tous arrivés en même temps ?
Ont-ils tous la même taille, la même langue, etc.
Dites au enfants que dans le parc, à l'entrée de chaque pays, il y aura une présentation du pays :
superficie, population, date d'entrée dans l'UE, monnaie.

Le drapeau européen a toujours douze étoiles (symbole de perfection, de plénitude...) et qu'il a un haut et un bas.

Au Danemark

Il y a trois couronnes au dessus de la bourse de Copenhague, car, à l'époque le roi était le roi du Danemark, de la Suède et de la Norvège. Vous trouverez aussi trois couronnes au sommet de l'hôtel de ville de Stockholm. Faites remarquer que le dessin des drapeaux nordiques sont très ressemblants : Croix et bicolores.

En Suède et en Finlande

L'Europe a connu différents élargissements.

En Estonie : la langue est d'origine finno-ougrienne et non baltes comme celles des deux autres pays baltes. L'estonien a une origine commune avec la langue finnoise.

En Lettonie : pays avec une forte minorité russe qui a seulement été indépendant en 1991.

En Lituanie : pays qui a un grand passé et des liens avec la Pologne, tels que des accords d'amitié et de coopération, mais aussi les rois polonais.

Aux Pays bas.

Les Pays-Bas avaient des moulins pour pomper l'eau, car près de la moitié du pays est sous le niveau de la mer.

En Belgique

A Bruges est installée une longue vue. C'est une façon d'illustrer les liens entre pays. Bruges était un point de départ pour les pèlerinages vers Santiago de Compostela en Espagne. De même, Alden Biesen, à côté, était une archicommanderie de l'Ordre teuton dont le siège se trouvait en Allemagne. Il y a donc toujours eu de nombreux contacts entre pays.

Au Royaume uni.

La démocratie est une caractéristique européenne : inventée en Grèce (Parthénon), elle s'est développée dans les communes (Beffroi de Bruges par exemple), puis au niveau des pays avec la démocratie parlementaire inventée en Angleterre (Houses of Parliament). Actuellement, se met en place une démocratie européenne (Berlaymont à l'entrée).

En Irlande

La chrétienté (catholique, protestants, orthodoxes) a imprégné la mentalité européenne. On retrouve des églises partout. Et à toutes les époques. A Mini-Europe, on en verra de tous les styles. Ici à Cashel, le roi de Munster a été converti par St Patrick, patron des Irlandais.

En France

Le tunnel sous la manche représente bien les échanges entre les pays de l'UE. Ces échanges sont toujours plus nombreux et plus importants.

Arc de triomphe : L'Europe a toujours été un grand champ de bataille. Beaucoup de personnes ont voulu faire de l'Europe, un seul pays : Napoléon fait partie de ces hommes. Les tentatives ont toutes échouées, car les différences entre pays et personnes n'étaient pas prises en compte.

Les enfants peuvent voir tous les champs de bataille européens de Napoléon sur l'arc de triomphe.

Plus loin, vous voyez la cathédrale de Montmartre qui devait symboliser la réconciliation entre les Français et les Allemands. Le monument a été terminé en 1914, juste avant la première guerre mondiale. Quelle ironie !

Un des grands apports de l'UE fut d'installer la paix en Europe de manière durable : nous vivons maintenant la plus longue période de paix depuis la chute de l'empire romain.

La guerre coûte cher en vie, en épanouissement de l'homme et en richesse. Avant la première guerre mondiale, l'Europe était le continent le plus riche. Après, ce furent les USA.

Beaubourg et Ronchamps : deux bâtiments modernes avec des matériaux modernes.

Le port

Le commerce a toujours été important en Europe. Rappelez que l'UE est le premier commerçant du monde.

Dans Mini-Europe, retrouver les sites qui rappellent ce passé commerçant :

La bourse de Copenhague, les canaux d'Amsterdam, la péniche à Liège...

Plus loin, vous verrez encore le port de Porto, le port de Barcelone, Venise, etc....

La Saline royale : conception qui se voulait un modèle social : une entreprise où le directeur et les ouvriers vivaient ensemble sur le site.

Pour rappel, la vision sociale de l'UE est une caractéristique importante : En Europe, 29% du PIB est consacré à la protection sociale, c'est un record.

Au Portugal

La tour de Belem est un symbole du passé des grandes conquêtes et de l'esprit d'aventure des Européens. C'est là que passaient les grands découvreurs.

En Espagne

Avec l'or des grandes découvertes, l'Espagne était devenue une grande puissance. Ce qui lui a permis de construire de grands monuments comme l'Escorial.

L'arène de Séville. Choquant pour certaines mentalités du Nord de l'Europe, cette tradition de la corrida fait partie intégrante des traditions et de la mentalité espagnole. L'Europe a de nombreuses cultures différentes qu'il faut conserver. A chacun de défendre celles qu'il veut garder.

À Malte : cet îlot est un carrefour d'échange. Le maltais est une langue sémitique (arabe) écrite en lettres latines.

En Italie

Villa rotonda : Un très bel exemple de la renaissance. Le mouvement de la renaissance est très important dans la mentalité européenne. La Renaissance est un mouvement qui va mettre la critique et donc l'homme au premier plan. La rationalité va développer les sciences humaines et exactes (mathématiques, physique et chimie) de façon extraordinaire. Avec les autres caractéristiques européennes, cela va donner un essor énorme à l'Europe.

Il faut constater qu'une bonne partie des pays de l'Est n'a pas connu la renaissance et certains historiens expliquent ainsi le plus faible développement démocratique de ces pays.

En Allemagne

Berlin : la porte de Brandebourg est une inspiration du Parthénon que l'on voit dans le fond.

Bonn : maison de Van Beethoven : D'origine belge, la famille Van Beethoven a habité l'Allemagne : autre exemple de migration entre pays.

Trèves : l'influence romaine fut très importante. 19 des 27 pays de l'UE ont connu la présence romaine.

En Pologne : pays très grand et très peuplé qui change le poids politique avec une population de 38.5 millions d'habitants.

En République tchèque + Slovaquie : Ces pays ont été rassemblés en 1918 après la première guerre mondiale sous

le nom de Tchécoslovaquie. Les divergences de culture de langues et de richesse ont entraîné leur séparation en 1992. En fait, les Tchèques ont un long passé d'autonomie, mais sous d'autres noms et d'autres frontières. Malgré leur origine commune, les Slovaques furent longtemps associés à une province de l'Empire austro-hongrois. **En Slovénie** : pays qui a été indépendant en 1992. L'identité slovène est basée sur la langue qui a su rester telle quelle malgré les différentes dominations étrangères. Depuis 2007, la Slovénie a abandonné le tolar pour l'euro. Petite anecdote : C'est le Thaler (Autriche) qui a donné les noms tolar et dollar.

En Hongrie : pays qui a un grand passé européen avec l'empire Austro-Hongrois.

En Autriche : Melk sous les Babenberg fut la première capitale de l'Autriche. L'empire Austro-hongrois a eu une très grande influence en Europe.

En France

Ariane : Les départements d'outre mer font partie de l'UE. La plateforme de lancement à Kourou, Guyane française, fait donc bien dans l'UE. L'UE est donc sur plusieurs continents. Ariane symbolise également la technologie européenne. L'esprit de découverte et l'esprit d'entreprise ont permis le développement extraordinaire de l'occident.

En Grèce

Athènes

La Grèce fut un des premiers pays à développer la pensée rationnelle. La renaissance s'appuiera sur la culture grecque pour son développement.

À Chypre : pays qui a une culture grecque depuis des siècles, et coupée en deux.

Spirit of Europe : présentation sommaire.

En fin de parcours, passez par Spirit of Europe, l'espace interactif sur l'Union européenne.

Les enfants pourront jouer tout en découvrant encore l'Union européenne.

Le jeu Europemotion est un film interactif qui est très populaire. Les enfants jouent dans l'écran avec 7 symboles de l'Union européenne. Chaque partie (deux personnes) dure 2,30 minutes.

Si vous êtes pressés, nous vous conseillons de ne laisser jouer qu'un jeu et non une partie.

Merci de surveiller les enfants.





Solutions pour le carnet de l'élève

- Q1 drapeau Belge / drapeau du Royaume-Uni (United Kingdom)
Q2 Toujours 12
Q3 27
Q4 drakkars
Q5 Bourse de Copenhague
Q6 le sauna
Q7 finlandais
Q8 un télescope
Q9 à pomper l'eau
Q10 50 jours
Q11 Big Ben
Q12 Des moutons
Q13 France et Royaume-Uni
Q14 300 m
Q15 Train à grande vitesse
Q16 L'Amérique
Q17 entre 300 et 400.000 habitants et 400 km²
Q18 la tour penchée de Pise
Q19 une grue fait tomber le mur de Berlin
Q20 Gdansk
Q21 Bleu blanc rouge
Q22 Bleu
Q23 2007
Q24 La Roumanie et la Grèce
Q25 20.300 km²
Q26 Buda et Pest vont donner Budapest
Q27 Vienne
Q28 France, Allemagne, Belgique, Espagne, Suède, Italie, Pays-Bas, Danemark
Q29 à des femmes
Q30 Orthodoxes
Q31 55%
Q32 23
Q33 Voir dessin
- #1 Démocratie
#2 aventure
#3 sociétés
#4 Airbus
#5 Universités
#6 chrétien
#7 sociale
#8 langue
#9 économique
#10 euro
#11 55%

