

**MINI-EUROPE**  
**EDUCATION** ASBL-VZW

## LE CARNET DU PROFESSEUR OU DE L'ADULTE.

Contenu :

**1. EN CLASSE : PRÉPARATION DE VOTRE VISITE**

Solutions et commentaires des fiches A et B

**2. LA VISITE DANS LE PARC.**

- a. Conseils d'accompagnements des enfants dans le parc.
- b. Solutions du carnet de l'élève.

Bon amusement et bonne visite.

**Remarque** : Ce programme a été réalisé par Olivier Van der Wilt, professeur d'histoire et l'équipe de Mini-Europe, avec le soutien de la Commission européenne.

Il sera certainement possible d'améliorer ce programme en fonction des pays, des réseaux d'enseignement et de l'âge des élèves.

N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques. Nous vous remercions d'avance.

Plus d'info ? [www.minieurope.eu](http://www.minieurope.eu) ou  
e-mail [info@minieurope.com](mailto:info@minieurope.com)

# 1. EN CLASSE : PRÉPARATION DE VOTRE VISITE.

Ces fiches doivent servir de base à l'information de l'enfant, mais surtout les amener à penser et à apprendre.

Posez des questions qui les encouragent à trouver la solution ou qui les attirent sur une piste.

Faites les répéter ce qu'ils ont vu, faites les réfléchir sur leurs observations, faites les comparer plusieurs fiches ou sujets.

Ex :

« **Pensez-vous que... ?** » amènera une réponse de type Oui ou Non.

« **Pourquoi pensez-vous que... ?** » amènera une réponse plus riche et amènera l'enfant à mieux réfléchir à sa réponse.

« **Qu'avez-vous observé ici ?** » ramène l'enfant sur un fait précis et sans se disperser.

« **Vous souvenez-vous de ... ?** » est une occasion de rappeler ce qui a été vu ou d'aider l'enfant à utiliser la même méthode pour le problème actuel.

« **Est-ce différent de..., Y a-t-il plus de... ?** » « **que préférez-vous et pourquoi ?** » incitent les enfants à comparer et à mieux comprendre les similitudes ou différences.

## La section A : Connaître les pays de l'U.E. Unité et diversité.

Objectif : Découvrir les voisins, mais surtout faire découvrir ce que nous avons en commun et ce qui nous différencie. C'est une ouverture à l'autre et à sa culture. Faites comparer, Surtout pour comprendre, pas pour juger.

Vous trouverez ci-après les réponses qui sont spécifiques ou des compléments pour faciliter la discussion avec les élèves.

### A1. Géographie de l'Union européenne.

Réponse aux questions 1, 2 et 3.

Observation et discussion :

L'Europe est le continent qui a le plus de côte par rapport à sa superficie. Cette côte découpée, ainsi que les massifs montagneux qui isolent les pays, (Alpes entre l'Italie et la France ou l'Autriche ; les Pyrénées qui isolent l'Espagne de la France), vont encourager le transport maritime. Les Européens sont des marchands.

Les montagnes vont isoler les populations engendrant de nombreuses cultures.

Avec l'entrée de la Roumanie et de la Bulgarie dans l'Ue, la Grèce n'est plus isolée du reste de l'Union. Malte et Chypre sont les deux seuls pays à n'avoir aucune frontière terrestre avec un autre membre de l'Union. La Suisse, qui ne fait partie de l'Union, est, quant à elle, entièrement entourée par des pays de l'Union.

Les micro-états d'Andorre, de Monaco, du Liechtenstein, de St Marin et du Vatican ne font pas partie de l'Ue.

### A2. La population de l'Union européenne.

Q1 : vérifier le bon report sur le tableau

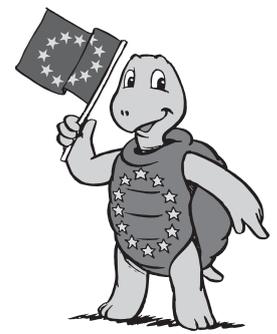
Q2 : La population de l'Union européenne : la population totale est de 509 millions en 2014

Plus de 53% de l'Ue vit dans 4 grands pays (Allemagne, France, Royaume Uni et Italie), soit 271,6 millions sur 509 millions. Pour obtenir 50% de la population en commençant par les petits, on constate qu'il faut 24 des 28 pays. Cela peut amener des réflexions sur les votes majoritaires proportionnels à la population. Soit les 4 grands s'entendent et peuvent décider pour tous, soit les 25 plus petits pays doivent avoir une vision commune. (Pour les votes au Parlement européen, il a été décidé de diminuer l'importance des grands pays. Voir section B)

Une comparaison des superficies (voir page suivante) montre également la diversité énorme entre pays.

### A3. La densité de population

	Population en millions	superficie en Km <sup>2</sup>	densité en hab/km <sup>2</sup>
Allemagne	81,8	357 000	229
Autriche	8,5	84 000	101
Belgique	11,0	30 500	361
Bulgarie	7,4	111.000	67
Danemark	5,5	43 000	128
Espagne	46,8	506 000	92
Finlande	5,4	338 000	16
France	66,0	675 000	98
Croatie	4,3	56 500	76
Grèce	9,9	132 000	75
Italie	60,6	301 000	201
Irlande	4,7	70 300	67
Luxembourg	0,5	2 600	192
Pays-bas	16,7	41 500	402
Portugal	10,6	92 000	115
Royaume uni	60,1	244 000	246
Suède	9,5	441 000	22
Chypre	1,1	9.200	120
Estonie	1,3	43.700	30
Hongrie	10,0	93.000	108
Lettonie	2,2	65.000	34
Lituanie	3,5	65.300	54
Malte	0,4	316	1.266
Pologne	38,5	313.000	123
République tchèque	10,2	78.900	129
Roumanie	21,8	238.000	92
Slovaquie	5,5	49.000	112
Slovénie	2,0	20.300	99
<b>TOTAL</b>	<b>508,9</b>	<b>4.500.116</b>	<b>+/-113</b>



D'une façon générale, la population se concentre le long des axes commerciaux, près des ports, dans les plaines, là où l'agriculture est possible. Inversement, il y a moins de population dans les zones montagneuses, dans les zones froides (grand nord) ou dans les zones arides.

Faites remarquer que les densités calculées sont des moyennes par pays.

La densité de population et ce qui en découle montre encore une série de divergences entre pays européens. Par rapport aux autres continents, l'UE est densément peuplée.

### A4. Les drapeaux

Evoquez la symbolique des drapeaux. Faites remarquer la non symétrie du drapeau européen, la permanence des douze étoiles (signe de plénitude) et ajoutez la devise de l'Union européenne : « Unie dans la diversité ».

### A5. Les monnaies

Au 1 janvier 2014, 18 pays font partie de la zone euro.

N'en font pas partie : La Suède (**couronne suédoise**), le Danemark, (**couronne danoise**), Le Royaume-Uni (**livre anglaise**), Lituanie (**lita**), Pologne (**Zloty**), Roumanie (**leu**), Bulgarie (**lev**), Croatie (**Kuna**), Hongrie (**Forint**), Tchéquie (**couronne tchèque**).

**A6. Il y a 24 langues officielles.** Pour les institutions européennes! Mais il y en plus dans les pays.

Il y a les langues germaniques, les langues baltes, langues latines, les langues slaves, les langues finno-ougriennes, le Maltais, le Hongrois, le Gaélique et la langue grecque.

Faites observer les mêmes racines suivant les familles de langues :

Langues germaniques : god, guten, good, goed puis dag, tag

Langues baltes : lab, laba puis dien, diena

Langues latines : bon, buenos, bom, buon puis jour, giorno, dia, dias

Langues slaves : dober, dobr, dobrý, dobro, puis dzien, deo, den.

Il y a les langues germaniques, les langues latines, la langue grecque et la langue finnoise.

Faites observer les mots : bon, buenos, bom, buon ou jour, giorno, dia, dias pour les langues latines et god, guten, good, goed ou dag, tag pour les langues germaniques.

Même si nous parlons des langues différentes, beaucoup de structures ou de mots sont communs. Cela facilite l'apprentissage des autres langues de l'UE.

Pays avec une seule langue officielle :

Italie, Portugal, Allemagne, Autriche, Croatie, Grèce, France, Pays-Bas, Danemark, Hongrie, Pologne, Slovénie, Lettonie, Lituanie, Slovaquie, Estonie, la République tchèque, la Suède, la Bulgarie et la Roumanie.

Pays avec plusieurs langues officielles

Finlande: Finnois et suédois. Belgique: Néerlandais, français et allemand.

Luxembourg: luxembourgeois, français et allemand. L'Espagne: l'espagnol (castillan), le catalan, le galicien, le basque et le valencien.

En Irlande, l'anglais et le gaélique. Au Royaume-Uni : l'anglais, le gallois et le gaélique.

Malte (maltais/anglais), Chypre (grec/turc)

Par rapport aux autres continents, il y a beaucoup de langues différentes. Les raisons : isolation des populations par la géographie, migration de populations qui ont amené leur langue, états calqués sur la culture et donc la langue.

Les USA ont moins de langues officielles suite à la colonisation. En absence de culture bien établie, les immigrants ont décidé de choisir l'anglais. Cela n'empêche qu'aux USA, il y a de nombreuses autres langues parlées. La Chine fut plus gérée comme un seul pays avec la même culture et, à part quelques minorités, tout le monde parle chinois (deux grandes variantes : le mandarin et le cantonnais).

La langue maternelle la plus parlée dans l'Ue est l'allemand.

## A7. Culture et société européenne

Monument : A 20, B 19, C 14, D 27, E 11, F 28, G 8, H 22, I 3, J 25, K 21, L 4, M 6, N 12, O 2, P 9, Q 15, R 24, S 18, T 16, U 1, V 17, W 5, X 23, Y 26, Z 7, Z1 13, Z2 10.

Plat / Artiste / Personnage imaginaire ou réel : A 21, B 17, C 8, D 27, E 22, F 28, G 23, H 12, I 24, J 19, K 2, L 11, M 10, N 7, O 14, P 25, Q 20, R 15, S 13, T 9, U 4, V 3, W 16, X 1, Y 26, Z 18, Z1 6, Z2 5.

Faites parler les enfants sur ce qu'ils connaissent et demandez leur pourquoi ils connaissent plus une culture qu'une autre. La culture est souvent liée à la langue et aux loisirs. Un belge francophone connaît mieux la culture française que la culture néerlandaise rien que par la TV ou les livres. Un Belge néerlandophone sera plus sensible à la culture néerlandaise.

Grâce au tourisme, les Européens connaissent mieux les pays du sud.

Faites relever des marques venant de différents pays. (Nokia = finlandais, zara = Espagne...). Nous consommons beaucoup de choses de la même façon.

## A8. La ligne du temps et l'architecture

Le style des monuments va se répandre à travers toute l'Europe, montrant les nombreux échanges.

Le style roman est plutôt massif avec de gros murs et de petites fenêtres. Un certain nombre d'édifices servent de protection à la population : châteaux, église fortifiée...

Le style gothique, grâce à la découverte de l'arc brisé va permettre de mieux répartir les charges de la construction. Les fenêtres vont s'agrandir et les bâtiments seront plus aériens.

Le style renaissance prendra son inspiration des anciens grecs ou romains.

Les styles baroque et baroque rococo indiquent un style très chargé : détails, moulures, courbes, statues...

Le style moderne sera moins définissable : le fer puis le béton permettent des constructions nouvelles que la simple pierre ne permettait pas.

Il y a d'autres variantes aux styles, parfois des tendances locales. Les dates présentées sont données à titre indicatif. Un style ne s'est pas nécessairement répandu au même moment dans toute l'Europe. Parfois un bâtiment a été construit dans un ancien style, etc.

Faites remarquer les similitudes et donc les styles européens.

## A9. Résumé

Passez en revue ce qui a été vu. Rappelez qu'il y a 28 pays dans l'Union européenne. Essayez d'insister sur ce qui nous rassemble. Même si Shakespeare est anglais, Cervantes espagnol, van Beethoven allemand, ne font-ils pas partie d'une culture européenne ? Plusieurs pays partagent la même langue ou ont des langues de même origine.

Pour aider les enfants, demandez leur de comparer un Européen avec un Américain, un Chinois, etc. En comparaison, nos différences paraissent plus faibles.

## A10. L'échelle

1 : 11,44 m

2 : 4 mètres

3 : cela dépend de l'enfant

4 : 320 m

5 : 187,5 m

6 : 100 km/heure

7 : 125.000 km

8 : 1m<sup>2</sup> et non 25m<sup>2</sup>

9 : oui, l'angle reste le même.

## La section B : L'UNION EUROPÉENNE

Pour rappel, cette section doit être vue plus comme une lecture suscitant plus une réflexion que comme une section à étudier.

## B1. L'Ue un fonctionnement original / fier d'être Européen /l'Ue influence notre quotidien.

Après lecture des textes, réponds aux questions suivantes

A nouveau, ce qui importe dans ce chapitre, c'est de voir que l'Europe est en construction. Unis nous sommes plus forts, tout le monde est d'accord. Mais les différences ou intérêts nationaux rendent encore la création d'un projet commun difficile.

Cette division nous affaiblit dans notre développement interne mais aussi externe. L'Union européenne est un géant économique, mais un nain politique.

**Q1.** Peux-tu citer des avantages et des désavantages de la citoyenneté européenne? Paix, liberté de circuler, liberté de travailler, liberté de voter aux élections locales.

C'est bien de pouvoir travailler partout en Europe, d'y voyager sans contrainte, de pouvoir voter aux élections communales. Cela crée un véritable sentiment d'être Européen. Le système n'est pas encore parfait. Certains craignent des pertes d'identité, de traditions. D'autres craignent un moins bon contrôle aux frontières... Les votes des Européens aux communales ont parfois changé les majorités locales (Fourons, périphérie..)

**Q2.** Penses-tu que les Européens savent qu'ils sont la première puissance économique mondiale ?

Si non, pourquoi ?

Les USA sont souvent présentés comme la grande puissance mondiale. Dans certains cas, les Européens sont meilleurs. Mais en ordre dispersé, nous n'en avons pas conscience. Ou sans centralisation des efforts, nous sommes inefficaces (armée, recherche...)

**Q3.** Qui a le plus haut niveau de vie?

Les Américains, mais les Européens sont tout de même très riches et ont sans doute une meilleure qualité de vie.

**Q4.** Quelles sont les régions les plus riches d'Europe ? Et les plus pauvres ? Le centre, le nord ou le sud ? Voir la carte des régions riches.

Il y a une sorte de banane qui part du nord de l'Italie qui remonte et se courbe vers Londres. Ce sont les régions les plus riches. Les zones périphériques sont beaucoup plus pauvres. La Grèce, plus à l'écart des échanges est aussi plus pauvre. Il en est de même pour la plupart des anciens pays de l'est.

**Q5.** L'UE et les pays membres donnent plus d'aide que les USA ? Combien de fois plus ? 4,6 fois plus.

Trouvez des exemples montrant la difficulté de décider ensemble sur un projet : voyage de classe, aménagement de la classe... Qui peut décider, qui va payer, etc.

## B2. Les institutions européennes

**Q1.** Quelles sont les 5 grandes institutions européennes : Conseil de l'Europe, conseil des ministres, parlement, commission, cour de justice.

**Q2.** Quels sont leurs rôles ? voir tableau

**Q3.** 1. Le parlement comprend 353 députés pour la législature 2014-2019. Vrai ou faux ? Faux 751

2. C'est le conseil des ministres qui est l'organe le plus important. Vrai ou faux ? Faux . Le parlement européen co-décide de plus en plus.

3 Les Etats membres n'ont plus rien à dire, tout est décidé par l'Union européenne. Vrai ou faux ? Faux

4 Dans les institutions européennes, seuls les députés sont directement élus par les citoyens. Vrai ou faux ? Vrai

**Q4.** Regarde le tableau des voix au Parlement européen.

Les grands pays ont accepté d'avoir moins de voix que normalement.

**Q5** Minimum 4 et maximum 25 (voir discussion de A2)

**Q6** Minimum les voix des députés de 6 pays (Allemagne, France, Italie, Royaume-Uni, Espagne, Pologne) pour arriver à 56% et maximum 23 pays en prenant d'abord les plus petits.

Les points à retenir sont les suivants :

-Beaucoup de décisions sont encore prises par les gouvernements nationaux.

-Au niveau européen, les décisions sont prises avec quasi l'unanimité des pays.

Ce qui les rend difficiles à prendre.

-Les problèmes européens viennent soit des imperfections de la construction européenne, soit de la mise sur le dos de l'Europe des problèmes nationaux.

Par rapport aux USA, par exemple, il n'y a pas de décision centralisée dans l'UE.

### B3. Qui décide ?

Q1 : Toutes les propositions sont vraies

Discussion :

C'est un grand problème pour l'image de l'Europe.

Les décisions qui sont perçues comme « bonnes » sont souvent annoncées comme une décision nationale. Ex : congé de maternité allongée, liberté de circulation, facilité d'exportation, normes européennes.

Les décisions qui sont perçues comme « négatives » sont annoncées comme européennes. Ex : interdiction de subventionner une entreprise en difficulté.

Un même ministre peut regretter de ne pas pouvoir aider une entreprise nationale et réclamer une interdiction d'aide à une entreprise étrangère concurrente de la première.

L'Union européenne a peu de budget pour expliquer ce qu'elle fait et quand elle le fait elle doit la faire en accord avec les pays.

Quelques exemples de réussite européenne : voir page 62 du guide de Mini-Europe.

### B4. Trop ou trop peu d'Europe ?

Discussion :

Chacun a des intérêts contradictoires. Quand il est consommateur, il souhaite les prix les plus bas, la qualité la meilleure, la sécurité la plus forte. Quand il est travailleur, il souhaite que son entreprise soit la plus favorisée, sans contrainte européenne vers les consommateurs. Quand il est à son volant, il veut que le gouvernement dépense plus pour les routes. Quand il remplit sa fiche d'impôts, il souhaite être le moins taxé possible...

Il en est de même pour chaque Etat qui a des intérêts contradictoires : plus d'Europe ou moins d'Europe quand cela l'arrange ou non.

L'Union européenne essaie de trouver le juste milieu selon un processus démocratique : décision du conseil des ministres (issus des gouvernements nationaux élus), décision du parlement européen (les députés sont élus directement par les citoyens). Mais le processus est humain et donc sans cesse en évolution et perfectible selon la composition de chaque institution.

Il faut rappeler que beaucoup de décisions restent nationales.

Si certains regrettent que l'Ue ne s'implique pas assez dans des politiques sociales, il faut leur répondre que ce sont les états qui ne veulent pas donner cette compétence à l'Union européenne.

#### La participation.

Vous l'avez constaté, beaucoup de questions restent ouvertes.

Il est important de dire aux jeunes qu'ils peuvent changer les décisions. Il existe de nombreuses possibilités :

- |   |   |  |
|---|---|--|
| - | - D'abord se renseigner.....                | - Prendre position                                     |
| - | - Participer à des débats .....             | - Poser des questions à des politiciens-               |
| - | - S'impliquer dans des manifestations ..... | - Voter pour des représentants défendant ses opinions. |
|   | .....                                       | - Défendre soi-même ses opinions                       |

### B5. L'élargissement

D'abord, faites découvrir ce qu'est l'élargissement.

Faites remarquer qu'il y a déjà eu plusieurs élargissements. La différence avec les futurs élargissements, c'est que maintenant les pays candidats sont nettement moins riches, ont une moins grande tradition de démocratie et une administration publique moins efficace et moins au service des citoyens.

Voici quelques éléments de discussion sur l'élargissement :

- Il est simple de connaître les pays candidats.
- Il est beaucoup plus difficile d'évaluer les coûts et bénéfices des adhésions.  
Une partie des bénéfices sont des bénéfices pour les générations futures. D'autres bénéfices sont d'ordre moral, comme la solidarité avec des pays moins favorisés. Deux problèmes majeurs doivent être résolus : le financement et l'adaptation des institutions pour décider à plus de 20.  
Ces deux problèmes n'ont pas encore trouvé de bonnes solutions.
- L'intégration de l'Allemagne de l'est a montré la difficulté d'une intégration rapide. Or, les Allemands de l'Est ont eu un passé commun avec l'Allemagne de l'Ouest beaucoup plus important que n'importe quel autre pays candidat.
- L'Europe de l'Ouest a bénéficié du plan Marshall à la sortie de la guerre 40-45. Où serions-nous sans cette aide ? Ne devons nous pas faire la même chose avec les nouveaux pays membres ?
- Consultez l'Eurobaromètre joint pour connaître l'opinion des Européens sur l'élargissement.

Q1. Indique sur la carte les différents pays qui viennent de rentrer dans l'UE.

Q2. Quelles sont les raisons de faire l'élargissement?

**Pour les pays entrants** : Rentrer dans l'Ue signifie paix, stabilité et démocratie.

L'Ue est intervenue pour trouver des solutions à une paix durable dans les Balkans.

L'Ue a fait pression pour trouver une solution dans le conflit des eaux territoriales entre la Slovénie et la Croatie.

Rentrer dans l'Ue signifie développement économique et aide au développement par les fonds européens.

**Pour les anciens membres** : La stabilité politique des pays européens est importante. Toute instabilité entraîne des troubles, des guerres et des réfugiés.

La stabilité des nouveaux membres permet de commercer plus facilement : liberté de circulations des biens et des personnes... Les élargissements récents ont fortement dopé la croissance économique des anciens membres.

Q3. Sont-ils plus pauvres ou plus riches que les pays de l'UE? Tous les pays en voie d'adhésion sont moins riches que la moyenne européenne. Mais Chypre est plus riche que la Grèce qui est le pays le plus pauvre de l'UE actuelle.

## 2. LA VISITE DANS LE PARC AVEC LE CARNET.



Vous pouvez soit laisser l'enfant faire le parcours seul avec le carnet et l'aider à répondre à la demande, soit les accompagner étape par étape.

**De retour, en classe, il est utile, de relever les points forts de la journée.**

Les points forts sont :

- relever le passé commun et nos différences

en commun : échanges, commerce, architecture, pèlerinage, etc.

divergence : styles (grec, romain, gothique, baroque, moderne), langues, monnaies, richesses, taille des pays, situation géographique...

- Découverte de l'Union européenne : le nombre de pays, les symboles de l'UE comme l'euro, le drapeau...  
les institutions.

### La visite du parc, commentaires.

Le guide illustré que vous avez reçu vous permet d'enrichir la visite des enfants.

**A l'entrée** : posez la question sur le nombre de pays membres. Sont-ils tous arrivés en même temps ?

Ont-ils tous la même taille, la même langue, etc.

Dites aux enfants que dans le parc, à l'entrée de chaque pays, il y aura une présentation du pays : superficie, population, date d'entrée dans l'UE, monnaie.

Le drapeau européen a toujours douze étoiles (symbole de perfection, de plénitude...) et qu'il a un haut et un bas.

### Au Danemark

Il y a trois couronnes au dessus de la bourse de Copenhague, car, à l'époque le roi était le roi du Danemark, de la Suède et de la Norvège. Vous trouverez aussi trois couronnes au sommet de l'hôtel de ville de Stockholm. Faites remarquer que le dessin des drapeaux nordiques sont très ressemblants : Croix et bicolores.

### En Suède et en Finlande

L'Europe a connu différents élargissements.

**En Estonie** : la langue est d'origine finno-ougrienne et non balte comme celle des deux autres pays baltes. L'estonien a une origine commune avec la langue finnoise.

**En Lettonie** : pays avec une forte minorité russe qui a seulement été indépendant en 1991.

**En Lituanie** : pays qui a un grand passé et des liens avec la Pologne, tels que des accords d'amitié et de coopération, mais aussi les rois polonais.

### **Aux Pays bas.**

Les Pays-Bas avaient des moulins pour pomper l'eau, car près de la moitié du pays est sous le niveau de la mer.

### **En Belgique**

A Bruges est installée une longue vue. C'est une façon d'illustrer les liens entre pays. Bruges était un point de départ pour les pèlerinages vers Santiago de Compostela en Espagne. De même, Alden Biesen, à côté, était une archicommanderie de l'Ordre teuton dont le siège se trouvait en Allemagne. Il y a donc toujours eu de nombreux contacts entre pays.

### **Au Royaume uni.**

La démocratie est une caractéristique européenne : inventée en Grèce (Parthénon), elle s'est développée dans les communes (Beffroi de Bruges par exemple), puis au niveau des pays avec la démocratie parlementaire inventée en Angleterre (Houses of Parliament). Actuellement, se met en place une démocratie européenne (Berlaymont à l'entrée).

### **En Irlande**

La chrétienté (catholique, protestants, orthodoxes) a imprégné la mentalité européenne. On retrouve des églises partout. Et à toutes les époques. A Mini-Europe, on en verra de tous les styles. Ici à Cashel, le roi de Munster a été converti par St Patrick, patron des Irlandais.

### **En France**

Le tunnel sous la manche représente bien les échanges entre les pays de l'UE. Ces échanges sont toujours plus nombreux et plus importants.

Arc de triomphe : L'Europe a toujours été un grand champ de bataille. Beaucoup de personnes ont voulu faire de l'Europe, un seul pays : Napoléon fait partie de ces hommes. Les tentatives ont toutes échouées, car les différences entre pays et personnes n'étaient pas prises en compte.

Les enfants peuvent voir tous les champs de bataille européens de Napoléon sur l'arc de triomphe.

Plus loin, vous voyez la cathédrale de Montmartre qui devait symboliser la réconciliation entre les Français et les Allemands. Le monument a été terminé en 1914, juste avant la première guerre mondiale. Quelle ironie !

Un des grands apports de l'UE fut d'installer la paix en Europe de manière durable : nous vivons maintenant la plus longue période de paix depuis la chute de l'empire romain.

La guerre coûte cher en vie, en épanouissement de l'homme et en richesse. Avant la première guerre mondiale, l'Europe était le continent le plus riche. Après, ce furent les USA.

Beaubourg et Ronchamps : deux bâtiments modernes avec des matériaux modernes.

#### Le port

Le commerce a toujours été important en Europe. Rappelez que l'UE est le premier commerçant du monde.

Dans Mini-Europe, retrouver les sites qui rappellent ce passé commerçant :

La bourse de Copenhague, les canaux d'Amsterdam, la péniche à Liège...

Plus loin, vous verrez encore le port de Porto, le port de Barcelone, Venise, etc....

La Saline royale : conception qui se voulait un modèle social : une entreprise où le directeur et les ouvriers vivaient ensemble sur le site.

Pour rappel, la vision sociale de l'UE est une caractéristique importante : En Europe, 29% du PIB est consacré à la protection sociale, c'est un record.

### **Au Portugal**

La tour de Belem est un symbole du passé des grandes conquêtes et de l'esprit d'aventure des Européens. C'est là que passaient les grands découvreurs.

### **En Espagne**

Avec l'or des grandes découvertes, l'Espagne était devenue une grande puissance. Ce qui lui a permis de construire de grands monuments comme l'Escorial.

L'arène de Séville. Choquant pour certaines mentalités du Nord de l'Europe, cette tradition de la corrida fait partie intégrante des traditions et de la mentalité espagnole. L'Europe a de nombreuses cultures différentes qu'il faut conserver. A chacun de défendre celles qu'il veut garder.

**À Malte** : cet îlot est un carrefour d'échange. Le maltais est une langue sémitique (arabe) écrite en lettres latines.

### **En Italie**

Villa rotonda : Un très bel exemple de la renaissance. Le mouvement de la renaissance est très important dans la mentalité européenne. La Renaissance est un mouvement qui va mettre la critique et donc l'homme au premier plan. La rationalité va développer les sciences humaines et exactes (mathématiques, physique et chimie) de façon extraordinaire. Avec les autres caractéristiques européennes, cela va donner un essor énorme à l'Europe.

Il faut constater qu'une bonne partie des pays de l'Est n'a pas connu la renaissance et certains historiens expliquent ainsi le plus faible développement démocratique de ces pays.

### **En Allemagne**

Berlin : la porte de Brandebourg est une inspiration du Parthénon que l'on voit dans le fond.

Bonn : maison de Van Beethoven : D'origine belge, la famille Van Beethoven a habité l'Allemagne : autre exemple de migration entre pays.

Trèves : l'influence romaine fut très importante. 20 des 28 pays de l'UE ont connu la présence romaine.

**En Pologne** : pays très grand et très peuplé qui change le poids politique avec une population de 38.5 millions d'habitants.

**En République tchèque + Slovaquie** : Ces pays ont été rassemblés en 1918 après la première guerre mondiale sous

le nom de Tchécoslovaquie. Les divergences de culture de langues et de richesse ont entraîné leur séparation en 1992. En fait, les Tchèques ont un long passé d'autonomie, mais sous d'autres noms et d'autres frontières. Malgré leur origine commune, les Slovaques furent longtemps associés à une province de l'Empire austro-hongrois. **En Slovénie** : pays qui a été indépendant en 1992. L'identité slovène est basée sur la langue qui a su rester telle quelle malgré les différentes dominations étrangères. Depuis 2007, la Slovénie a abandonné le tolar pour l'euro. Petite anecdote : C'est le Thaler (Autriche) qui a donné les noms tolar et dollar.

**En Roumanie** : La Roumanie fut peuplée par les Romains. D'où sa langue d'origine latine.

**En Hongrie** : pays qui a un grand passé européen avec l'empire Austro-Hongrois.

**En Croatie** : Entré le premier juillet 2013, la Croatie est aussi issue de l'ancienne Yougoslavie. Son adhésion à l'Ue était un gage de paix et de démocratie. Ce pays a fortement souffert de la guerre des Balkans entre 1991 et 2001. Croatie et cravate ont une racine commune.

**En Sloveie** : Issue de l'ancienne Yougoslavie, la Sloveie a adhéré à l'Ue en 2004. Relativement riche, elle a très vite adhéré à la zone euro aussi. La Sloveie était au carrefour de l'Italie et de l'empire austro-hongrois.

**En Bulgarie** : La Bulgarie fut très longtemps occupée par les Ottomans. Les Bulgares ont beaucoup d'affinité avec les Russes après que ceux-ci les aient délivrés de l'emprise ottomane. Le monastère de Rila fut le cœur de la résistance. C'est pour évangéliser la Bulgarie que Méthode et Cyrille ont « créé » l'alphabet appelé Cyrillique permettant d'écrire les langues slaves.

**En Autriche** : Melk sous les Babenberg fut la première capitale de l'Autriche. L'empire Austro-hongrois a eu une très grande influence en Europe.

**En France** Ariane : Les départements d'outre mer font partie de l'UE. La plateforme de lancement à Kourou, Guyane française, fait donc bien dans l'Ue. L'UE est donc sur plusieurs continents. Ariane symbolise également la technologie européenne. L'esprit de découverte et l'esprit d'entreprise ont permis le développement extraordinaire de l'occident.

**En Grèce** Athènes : La Grèce fut un des premiers pays à développer la pensée rationnelle. La renaissance s'appuiera sur la culture grecque pour son développement.

**À Chypre** : Chypre est un pays à la culture grecque. En 1974, la Turquie a envahi Chypre et contrôle toujours 38% du territoire. Le drapeau de Chypre présente malgré tout l'île dans sa totalité. L'hymne chypriote est le même que celui de la Grèce.

**Spirit of Europe** : présentation sommaire.

En fin de parcours, passez par Spirit of Europe, l'espace interactif sur l'Union européenne.

Les enfants pourront jouer tout en découvrant encore l'Union européenne.



Le jeu Europemotion est un film interactif qui est très populaire.  
 Les enfants jouent dans l'écran avec 7 symboles de l'Union européenne.  
 Chaque partie (deux personnes) dure 2,30 minutes.  
 Si vous êtes pressés, nous vous conseillons de ne laisser jouer qu'un jeu  
 et non une partie.

Merci de surveiller les enfants.



### Solutions pour le carnet de l'élève

- |     |   |     |  |
|-----|---|-----|--|
| Q1  | drapeau Belge / drapeau du Royaume-Uni (United Kingdom) | Q26 | 20.300 km <sup>2</sup>   |
| Q2  | Toujours 12   | Q27 | La Roumanie et la Grèce  |
| Q3  | 28  | Q28 | Vienne   |
| Q4  | drakkars  | Q29 | à des femmes   |
| Q5  | Bourse de Copenhague                                    | Q30 | Orthodoxes   |
| Q6  | le sauna  | Q31 | France, Allemagne, Belgique, Espagne, Suisse, Suède, Italie, Norvège, Pays-Bas, Danemark |
| Q7  | finlandais  | Q32 | 55%  |
| Q8  | un télescope  | Q33 | 24   |
| Q9  | à pomper l'eau  | Q34 | Voir dessin  |
| Q10 | 50 jours  |     |  |
| Q11 | Big Ben   |     |  |
| Q12 | Des moutons   |     |  |
| Q13 | France et Royaume-Uni                                   |     |  |
| Q14 | 300 m   |     |  |
| Q15 | Train à grande vitesse                                  |     |  |
| Q16 | L'Amérique  |     |  |
| Q17 | entre 300 et 400.000 habitants et 400 km <sup>2</sup>   |     |  |
| Q18 | la tour penchée de Pise                                 | #1  | Démocratie   |
| Q19 | une grue fait tomber le mur de Berlin                   | #2  | aventure   |
| Q20 | Gdansk  | #3  | sociétés   |
| Q21 | Bleu blanc rouge  | #4  | Airbus   |
| Q22 | Bleu  | #5  | Universités  |
| Q23 | 2007  | #6  | chrétien   |
| Q24 | Buda et Pest vont donner Budapest                       | #7  | sociale  |
| Q25 | 2013  | #8  | langue   |
|     |   | #9  | économique   |
|     |   | #10 | euro   |
|     |   | #11 | 55%  |

