

# EEN BOEIENDE REIS DOOR EUROPA

Dit pedagogisch programma is bestemd voor de leerlingen van de lagere school en de leerlingen van het lager middelbaar en hoger middelbaar onderwijs

Inhoud : de catalogus van Mini-Europe, de pedagogische fiches, het antwoordenblad voor de leraren, het leerlingenboekje voor het bezoek aan Mini-Europe



## Hoe gebruiken ?

1. **Om het bezoek aan Mini-Europe goed voor te bereiden in de klas**, kan u de **pedagogische fiches** voor de leerlingen gebruiken. Hiermee kan u ook de kennis van de leerlingen evalueren.

Deze fiches mogen gekopieerd worden.

De leerkracht treft de antwoorden aan in het boekje voor de leraar of in de catalogus van Mini-Europe. De catalogus van Mini-Europe bevat talrijke informatie en anekdotes over de verschillende landen en de Europese Unie.

Een groot deel van dit programma kan gebruikt worden in de klas zonder een bezoek aan Mini-Europe. Er zijn twee grote delen :

- A. De ontdekking van de landen van de Europese Unie. " Eenheid in de verscheidenheid."**
- B. De ontdekking van de Europese Unie.**

**Voor de leerlingen van de lagere school**, raden we u aan om u te beperken tot het onderdeel in deel A

" De ontdekking van de landen van de Europese Unie ". Dit deel heeft als doel de aandacht te vestigen op de gelijkenissen en de verschillen tussen de landen van de EU.

Het vluchtig doornemen van deel B " De ontdekking van de Europese Unie " geeft de leerlingen een idee over de inzet van de EU.

**Voor de leerlingen van het lager middelbaar**, zal deel A vervolledigd worden met de vragen in de kaders. Deel B zal in grote lijnen gelezen worden. Naargelang de interesse kunnen 1 of 2 fiches in detail geanalyseerd worden. De omkaderde vragen zorgen voor talrijke discussies over de inzet van de EU.

Het doel van deel B bestaat erin de leerlingen aan te moedigen om meer na te denken over de EU en minder gegevens te onthouden die voortdurend veranderen.

**De leerlingen van het hoger middelbaar** concentreren zich vooral op de ontdekking van de Europese Unie. Deel B wordt doorgenomen in grote lijnen. Naargelang de interesse kunnen 1 of 2 fiches in detail geanalyseerd worden. De omkaderde vragen zorgen voor talrijke discussies over de inzet van de EU.

Het doel van deel B bestaat erin de leerlingen aan te moedigen om meer na te denken over de EU en minder gegevens te onthouden die voortdurend veranderen.

2. **In Mini-Europe deelt U de kopiën van het leerlingenboekje uit. Met dit boekje kan de leerling de kennis die hij in de klas heeft opgedaan aan de realiteit toetsen. De leerlingen kunnen in groepjes werken of alleen. Tijdens het parcours vindt de leerling de antwoorden op de vragen.**

Aan het einde van het bezoek kan de leerling aan de hand van de oplossingen de rebus over de Europese Unie invullen en dit maakt het bezoek amusant.

**Duur van het bezoek** aan Mini-Europe :

Met het leerlingenboekje kan het bezoek 2 uur tot 2u30 in beslag nemen.

Dit programma kan natuurlijk nog beter aangevuld worden met één van de aanvullende programma 's voorgesteld door Mini-Europe :

Begeleid bezoek van het park : de gids maakt de ontdekking nog boeiender en benadrukt de meest interessante punten.

Europoly : ontdekking van dezelfde noties in de vorm van een spel in het park.

**Opmerking** : Dit pedagogisch programma werd samengesteld door geschiedenisleraar Olivier Van der Wilt en Mini-Europe, in samenwerking met de Europese Commissie.

Heeft u ideeën ter verbetering van dit dossier aarzel dan niet om uw opmerkingen door te geven aan Mini-Europe. Wij danken u hiervoor bij voorbaat.

Meer info ? [www.minieurope.eu](http://www.minieurope.eu) of voor de EU : [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

# EEN BOEIENDE REIS DOOR EUROPA (vervolg)



## Eerste etappe : ken de landen van de EU. Eenheid en verscheidenheid.

	Objectief	Vorming	Evaluatie
A1. Aardrijkskunde van de EU	Kennis van de aardrijkskunde	Conclusie van de waarnemingen	Zijn de landen van de EU gelijk ? Welke waren de natuurlijke communicaties ?
A2. De Europese bevolking	Herken de grote landen op een grafiek	Breng verslag uit van de waarnemingen. De talen en de populatie ?	Welke zijn de dichtst bevolkte landen ?
A3. Bevolkingsdichtheid	Herken de landen met een sterke dichtheid	Lezen en tellen Waarnemen	Waarom zijn er zoveel verschillen onder de bevolkingsdichtheid?
A4. De Vlaggen	De vlaggen herkennen	Waarnemen en kleuren	De symbolen van de landen
A5. De munteenheid	Herken de euro en de oude munteenheid	Vind de oude munteenheid Vind de landen van Euroland	Maken de landen deel uit van de Euro ? Waarom de euro ?
A6. De talen	Herken de talen	Neem waar Zijn er gelijkenissen onder de talen ?	Hoeveel officiële talen zijn er ?
A7. Cultuur en Europese gemeenschap	Ontdek de verschillende culturen	Herken de gewoonten, de gebouwen	Ontdek dat ieder zijn eigen cultuur kent, maar weinig van de andere.
A8. De tijdlijn	Zet de data van de monumenten op een tijdlijn	Word je bewust van de kinderen in de tijd en leeftijd van de architecturale stijl	Vergelijk de stijlen en de redenen van de verschillende stijlen.
A9. <b>Samenvatting</b>	Verzamel de elementen van de vorige taken Zoek en discussieer	Maak een lijst en vat de de voorgaande bladen samen.	Ontdek de rijke Culturen van de Europeanen Europese cultuur en/of culturen
A10. Schaal	Principe van de verkleining	Begrijp en bereken de schaal	

## Tweede etappe : De Europese Unie

	Objectief	Vorming	Evaluatie
B1. Fiere Europeaan	Wat zijn de objectieven ?	Lectuur en discussie	Zijn de objectieven sterk geëvalueerd ? Zijn de objectieven overal verdeeld?
B2. De Europese instellingen : een originele werking	Ontdek de instellingen, begrijp de werking	Lectuur en discussie	Wie dirigeert de EU ?
B3. De EU : Wie beslist ?	Wie beslist de EU of het land ?	Lectuur en discussie	Het beeld van de EU en de burger
B4. Te veel of te weinig Europa	Het nut van de EU	Lectuur en discussie	Meer macht voor de EU ja of neen ?
B5. De uitbreiding van de EU.	De redenen en de kandidaat landen	Lectuur en discussie	Zal de uitbreiding gemakkelijk zijn ?

## Derde etappe : Het leerlingenboekje ( in Mini-Europa)

Objectief : Ontdekking van het park en herhaling van de notities in de pedagogische fiches. Vorming : Waarneming, hoe het boekje gebruiken, oriëntatie in het park, samenvatting van de notities op het einde van het boekje.

# A1. DE EUROPESE AARDRIJKSKUNDE.

1. Situeer de volgende rivieren op de kaart. :

(Om je te helpen hebben we een extra land bijgetekend, waardoor één van de rivieren stroomt.) :

- |                                |                                       |                               |
|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1 <b>de Rijn</b> (Duitsland)   | 5 <b>de Loire</b> (Frankrijk)         | 9 <b>de Rhone</b> (Frankrijk) |
| 2 <b>de Donau</b> (Oostenrijk) | 6 <b>de Tage</b> (Portugal)           | 10 <b>de Elbe</b> (Duitsland) |
| 3 <b>de Maas</b> (België)      | 7 <b>de Theems</b> (Groot-Brittannië) | 11 <b>de Schelde</b> (België) |
| 4 <b>de Seine</b> (Frankrijk)  | 8 <b>de Guadalquivir</b> (Spanje)     | 12 <b>de Po</b> (Italië)      |
|                                |                                       | 13 <b>de Oder</b> (Polen)     |

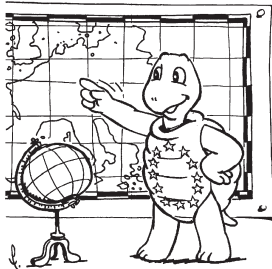
2. Situeer de onderstaande bergketens op de kaart :

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| - <b>de Pyreneeën</b> (Frankrijk)  | - <b>de Appenijnen</b> (Italië)           |
| - <b>de Alpen</b> (Frankrijk)      | - <b>het Centraal Massief</b> (Frankrijk) |
| - <b>de Sierra Nevada</b> (Spanje) | - <b>het Balkangebergte</b> (Bulgarije)   |

3. Duid de onderstaande zeeën aan op de kaart :

- **het Kanaal**
- **de Noordzee**
- **de Tyreense Zee**
- **de Baltische Zee**
- **de Egeïsche Zee**
- **de Adriatische Zee**
- **de Ionische Zee**
- **de Zwarte Zee**

Als je problemen hebt, raadpleeg een atlas.



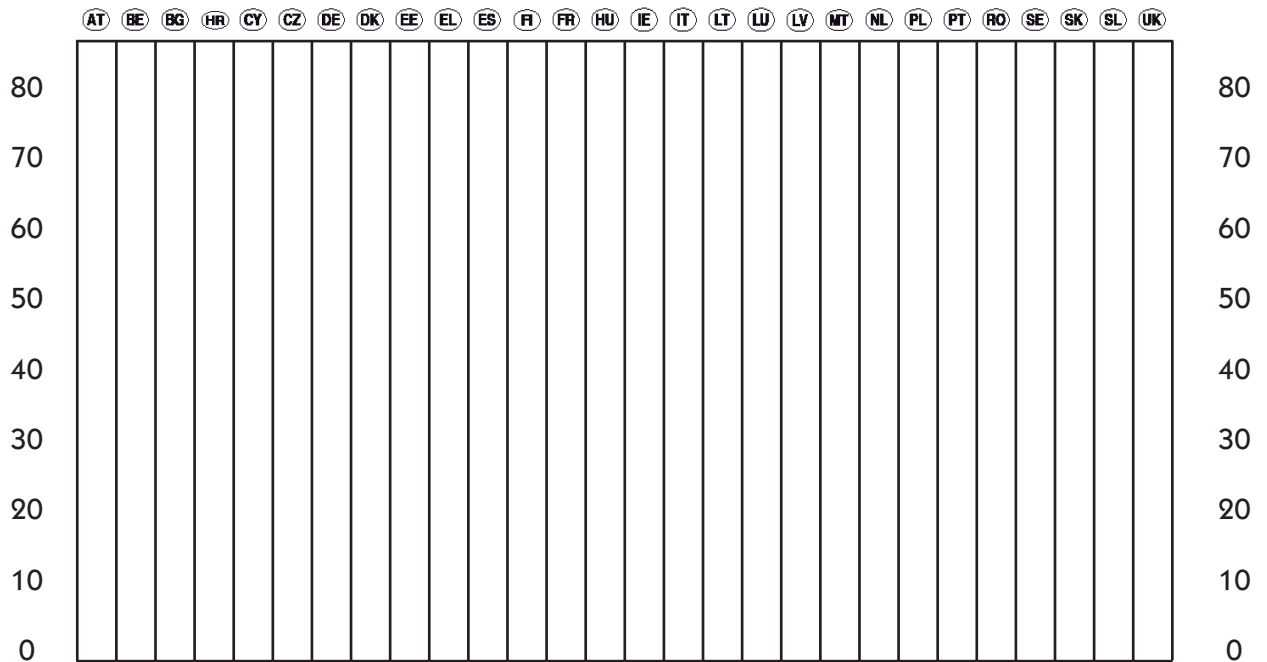
## Opmerking en discussie

- Hoeveel landen van de Europese Unie bevinden zich langs de zee ? Denk je dat dit de inflatie van de handel sterk beïnvloed heeft in het verleden ?
- Hebben de gebergten de grenzen van de landen beïnvloed ?
- Hoeveel landen van de Europese Unie hebben geen grens met een andere EU lidstaat ?

## A2. DE EUROPESE BEVOLKING

1. Situeer, aan de hand van de bevolkingsaantallen (2013) **uitgedrukt in miljoenen**, de 28 landen op de tabel.

Duitsland	81,8	Spanje	46,8	Italië	60,6	Portugal	10,6
Oostenrijk	8,5	Estland	1,3	Letland	2,2	Tsjechische Republiek	10,2
België	11,0	Finland	5,4	Litouwen	3,5	Verenigd Koninkrijk	63,2
Bulgarije	7,4	Frankrijk	66,0	Luxemburg	0,5	Roemenië	21,8
Cyprus	1,1	Griekenland	9,9	Malta	0,4	Slovakije	5,5
Kroatië	4,3	Hongarije	10,0	Nederland	16,7	Slovenië	2,0
Denemarken	5,5	Ierland	4,7	Polen	38,5	Zweden	9,5

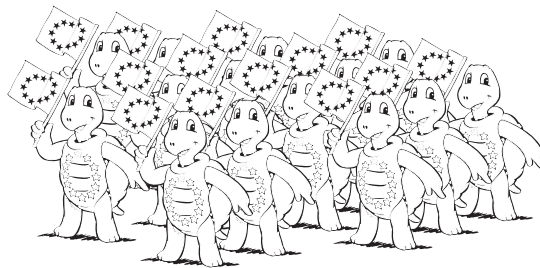


2. Wat is de totale bevolking van de Europese Unie ?

.....

Ter vergelijking (in miljoenen)

Verenigde Staten : 315    Rusland : 143    Japan : 127    China : 1.354    de hele wereld : 7.200



Opmerking en discussie :

Hoeveel landen hebben we minimum nodig om de helft van de bevolking op te tellen ?

Beginnend bij de kleinste landen, welke landen moet men samenvoegen om 50% van de Europese bevolking te bekomen ?

## A3. BEVOLKINGSDICHTHEID

1. Aan de hand van de bevolkingsdichtheid in 2013 (uitgedrukt in miljoenen) en op de oppervlakte van de landen van de Unie (uitgedrukt in km<sup>2</sup>) kan je de bevolkingsdichtheid berekenen. Je moet enkel het aantal inwoners delen door de oppervlakte van het land.

	Bevolkingsaantal	Oppervlakte	Dichtheid
Duitsland	81,8	357.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Oostenrijk	8,5	84.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Belgie	11,0	30.500 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Bulgarije	7,4	111.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Cyprus	1,1	9.200 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Croat	4,3	56.500 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Denemarken	5,5	43.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Spanje	46,8	506.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Estland	1,3	45.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Finland	5,4	338.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Frankrijk	66,0	675.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Griekenland	9,9	132.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Hongarije	10,0	93.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Ierland	4,7	70.300 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Italië	60,6	301.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Letland	2,2	65.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Litouwen	3,5	65.300 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Luxemburg	0,5	2.600 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Malta	0,4	316 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Nederland	16,7	41.500 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Polen	38,5	313.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Portugal	10,6	92.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Tsjechische Republiek	10,2	78.900 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Verenigd Koninkrijk	63,2	243.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Roemenië	21,8	238.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Slowakije	5,5	49.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Slovenië	2,0	20.300 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
Zweden	9,5	441.000 km <sup>2</sup>	..... inw/km <sup>2</sup>
<b>TOTAAL</b>	.....	.....	+/-..... inw/km <sup>2</sup>

2. Welk land heeft de grootste bevolkingsdichtheid van de Europese Unie ?.....

3. Welk land heeft de kleinste bevolkingsdichtheid van de Europese Unie ? .....

4. Wat is de gemiddelde bevolkingsdichtheid van de Europese Unie? .....inwoners per km<sup>2</sup>

Je kan deze cijfers vergelijken met de onderstaande gegevens :  
 Bevolkingsdichtheid van de Verenigde Staten : +/- 34 inwoners/ km<sup>2</sup>  
 van Rusland : +/- 8 inwoners/ km<sup>2</sup>  
 van China : +/- 140 inwoners/ km<sup>2</sup>

Besluit : Heeft Europa een hoge bevolkingsgraad ?

.....

### A3. BEVOLKINGSDICHTHEID (vervolg)

5. Op de onderstaande kaart gaan we de bevolkingsdichtheid aanduiden binnen de Europese Unie.

Kleur : alle landen met een dichtheid van

- 1 tot 100 inwoners per km<sup>2</sup> in het geel

- 101 tot 200 inwoners per km<sup>2</sup> in het oranje

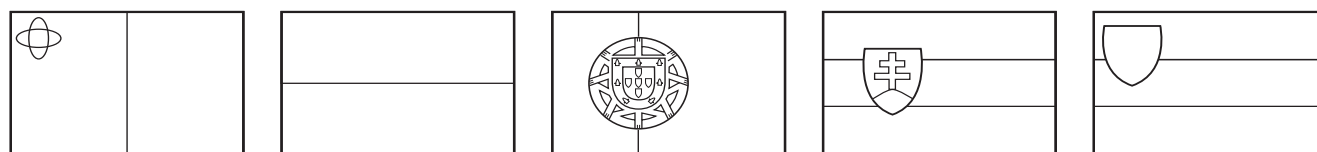
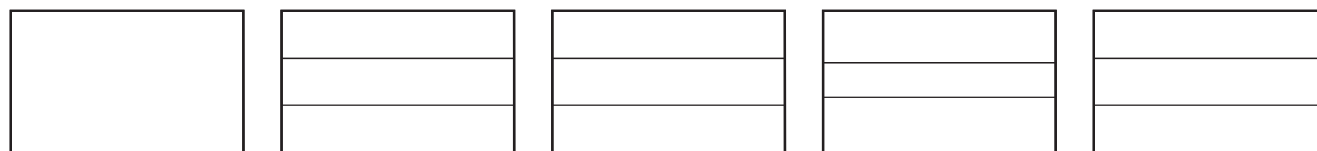
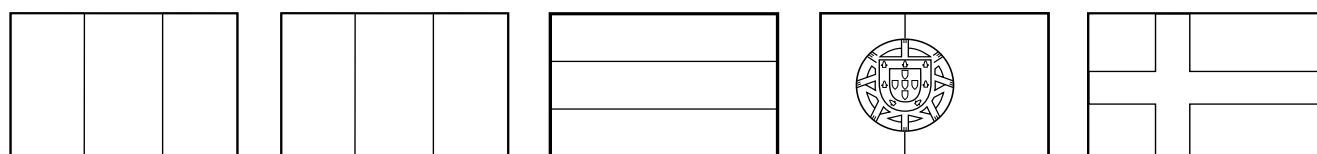
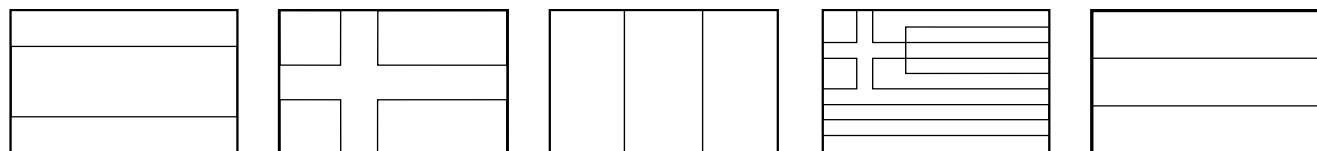
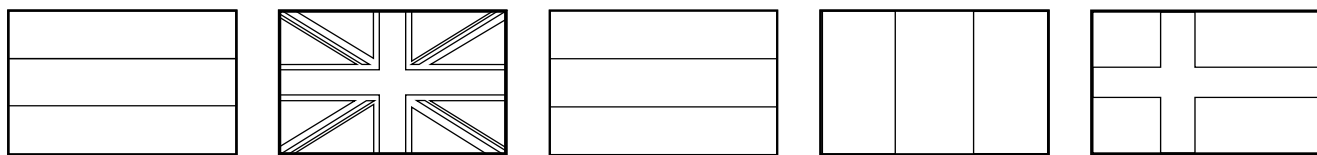


Observatie en discussie :

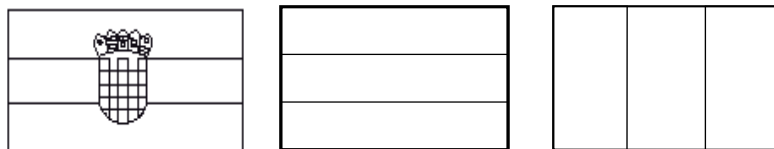
Geef mogelijke redenen voor deze verschillen in bevolkingsdichtheid : vb. : klimaat, gebergten, landbouw, zeevaart, isolatie ...

# A4. EUROPESE VLAGGEN

Kleur de vlaggen en zet er het juiste land bij



Dit is de Europese vlag. Deze vlag zal altijd 12 sterren hebben, want 12 staat symbool voor perfectie.



Om de volgorde te kennen waarin je de vlaggen moet ophangen, moet je enkel de eerste letter kennen van elk land in zijn eigen taal.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> België / Belgique                       | <input type="radio"/> Hrvatska (Kroatië)       | <input type="radio"/> Österreich (Oostenrijk)              |
| <input type="radio"/> Bãlgaria (Bulgarije)                    | <input type="radio"/> Italia (Italië)          | <input type="radio"/> Polska (Polen)                       |
| <input type="radio"/> Česká Republika (Tsjechische republiek) | <input type="radio"/> Kypros (Cyprus)          | <input type="radio"/> Portugal                             |
| <input type="radio"/> Danmark (Denemarken)                    | <input type="radio"/> Latvija (Letland)        | <input type="radio"/> Romania (Roemenië)                   |
| <input type="radio"/> Deutschland (Duitsland)                 | <input type="radio"/> Lietuva (Litouwen)       | <input type="radio"/> Slovenija (Slovenië)                 |
| <input type="radio"/> Eesti (Estland)                         | <input type="radio"/> Luxembourg (Luxemburg)   | <input type="radio"/> Slovensko (Slowakije)                |
| <input type="radio"/> Ellada (Griekenland)                    | <input type="radio"/> Magyarország (Hongarije) | <input type="radio"/> Suomi (Finland)                      |
| <input type="radio"/> Eire (Ierland)                          | <input type="radio"/> Malta                    | <input type="radio"/> Sverige (Zweden)                     |
| <input type="radio"/> España (Spanje)                         | <input type="radio"/> Nederland                | <input type="radio"/> United Kingdom (Verenigd Koninkrijk) |
| <input type="radio"/> France (Frankrijk)                      |  |  |

Hier vind je de autokentekens van de diverse landen. Zet elk kenteken bij het juiste land.

AT BE BG HR CY CZ DE DK EE EL ES FI FR HU IE IT LT LU LV MT NL PL PT RO SE SK SL UK

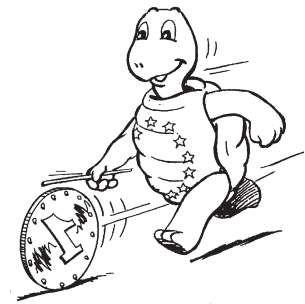
Observatie : blijft de Europese vlag hetzelfde als je ze omgekeerd bekijkt ?

Reflectie : Waarom gebruiken we zo vaak de vlaggen ?

## A5. DE MUNTEENHEDEN

V1. Al deze landen gebruiken nog geen Euro. Wat is hun munteenheid?

Kroatië	.....
Hongarije	.....
Letland	.....
Litouwen	.....
Polen	.....
Tsjechische Republiek	.....
Bulgarije	.....
Roemenië	.....



Forint, lat, litas, Zloty, tsjechische kroon, tolar, leu, lev, kura.

Geef enkele voordelen van de Euro.

Vb. : wanneer je iets koopt in het buitenland, wanneer je op vakantie gaat...

V2. Wat zijn de landen die geen deel uitmaken van de euro-zone ?

.....

## A6. DE TALEN

Plaats tegenover elk land de officiële taal ( of de officiële talen) die wordt/worden gesproken in dat land.

Land                      Officiële ta(a)(en)

<b>België/Belgique</b>	.....
<b>Denemarken</b>	.....
<b>Oostenrijk</b>	.....
<b>Duitsland</b>	.....
<b>Portugal</b>	.....
<b>Griekenland</b>	.....
<b>Finland</b>	.....
<b>Spanje</b>	.....
<b>Zweden</b>	.....
<b>Frankrijk</b>	.....
<b>Het Verenigd Koninkrijk</b>	.....
<b>Ierland</b>	.....
<b>Italië</b>	.....
<b>Luxemburg</b>	.....
<b>Nederland</b>	.....
<b>Cyprus</b>	.....
<b>Estland</b>	.....
<b>Hongarije</b>	.....
<b>Letland</b>	.....
<b>Litouwen</b>	.....
<b>Malta</b>	.....
<b>Polen</b>	.....
<b>Tsjechische Republiek</b>	.....
<b>Slowakije</b>	.....
<b>Slovenië</b>	.....
<b>Roemenia</b>	.....
<b>Bulgarije</b>	.....
<b>Kroatië</b>	.....



Wat is de meest gesproken moedertaal binnen de EU ? Is er soms een taal per land ?

    Hoeveel officiële talen kan je identificeren ?

    Herken je gemeenschappelijke punten tussen de talen (Latijnse of Germaanse) ? Kan je ze rangschikken per genre ?

    Ken je nog andere gesproken talen die hier niet weergegeven worden ?

    Waarom zijn er zoveel talen binnen de Europese Unie ?

    In vergelijking met de USA of China ?



## A7. CULTUUR EN DE EUROPESE GEMEENSCHAP.



Welk land hoort bij welk monument?

- |                       |                          |    |   |
|-----------------------|--------------------------|----|---|
| Oostenrijk            | <input type="radio"/> A  | 1  | <input type="radio"/> Het Paleis van Arthus                   |
| Duitsland             | <input type="radio"/> B  | 2  | <input type="radio"/> Het Paleis van de Doge in Venetië       |
| België                | <input type="radio"/> C  | 3  | <input type="radio"/> De stadsomwalling van Tallinn           |
| Bulgarije             | <input type="radio"/> D  | 4  | <input type="radio"/> Het Partenon                            |
| Cyprus                | <input type="radio"/> E  | 5  | <input type="radio"/> Het Stadhuis van Praag                  |
| Kroatië               | <input type="radio"/> F  | 6  | <input type="radio"/> De thermen van Széchenyi                |
| Denemarken            | <input type="radio"/> G  | 7  | <input type="radio"/> De Sint-Elizabeth kerk (de blauwe kerk) |
| Spanje                | <input type="radio"/> H  | 8  | <input type="radio"/> Nynhavn in Kopenhagen                   |
| Estland               | <input type="radio"/> I  | 9  | <input type="radio"/> Het Vrijheidsmonument                   |
| Finland               | <input type="radio"/> J  | 10 | <input type="radio"/> Het Stadhuis van Stockholm              |
| Frankrijk             | <input type="radio"/> K  | 11 | <input type="radio"/> Het theater van Kourion                 |
| Griekenland           | <input type="radio"/> L  | 12 | <input type="radio"/> Glendalough                             |
| Hongarije             | <input type="radio"/> M  | 13 | <input type="radio"/> De drie bruggen                         |
| Ierland               | <input type="radio"/> N  | 14 | <input type="radio"/> Het Belfort van Brugge                  |
| Italië                | <input type="radio"/> O  | 15 | <input type="radio"/> Universiteit van Vilnius                |
| Letland               | <input type="radio"/> P  | 16 | <input type="radio"/> De Kanalen van Amsterdam                |
| Litouwen              | <input type="radio"/> Q  | 17 | <input type="radio"/> De Toren van Belem                      |
| Luxemburg             | <input type="radio"/> R  | 18 | <input type="radio"/> De Megalitische tempel van Mnajdra      |
| Malta                 | <input type="radio"/> S  | 19 | <input type="radio"/> De Kathedraal van Speyer                |
| Nederland             | <input type="radio"/> T  | 20 | <input type="radio"/> De Abdij van Melk                       |
| Polen                 | <input type="radio"/> U  | 21 | <input type="radio"/> De Eiffeltoren                          |
| Portugal              | <input type="radio"/> V  | 22 | <input type="radio"/> Santiago de Compostella                 |
| Tsjechische Republiek | <input type="radio"/> W  | 23 | <input type="radio"/> Big Ben                                 |
| Verenigd Koninkrijk   | <input type="radio"/> X  | 24 | <input type="radio"/> De Adolfbrug                            |
| Roemenië              | <input type="radio"/> Y  | 25 | <input type="radio"/> Het Kasteel van Olavinlinna             |
| Slowakije             | <input type="radio"/> Z  | 26 | <input type="radio"/> Het Paleis van Mogosoia                 |
| Slovenië              | <input type="radio"/> Z1 | 27 | <input type="radio"/> Het klooster van Rila                   |
| Zweden                | <input type="radio"/> Z2 | 28 | <input type="radio"/> Sint Marc kerk van Zagreb               |

Welke dagschotel, welke artiest, welk personage, fictief of bestaand, hoort bij welk land?

- |                       |                          |    |  |
|-----------------------|--------------------------|----|--|
| Oostenrijk            | <input type="radio"/> A  | 1  | <input type="radio"/> Pink Floyd en William Turner               |
| Duitsland             | <input type="radio"/> B  | 2  | <input type="radio"/> Astérix                                    |
| België                | <input type="radio"/> C  | 3  | <input type="radio"/> Caldeirada                                 |
| Bulgarije             | <input type="radio"/> D  | 4  | <input type="radio"/> Copernic                                   |
| Cyprus                | <input type="radio"/> E  | 5  | <input type="radio"/> Abba en Ingmar Bergman                     |
| Kroatië               | <input type="radio"/> F  | 6  | <input type="radio"/> De Poëet France Prešeren                   |
| Denemarken            | <input type="radio"/> G  | 7  | <input type="radio"/> Irish Stew                                 |
| Spanje                | <input type="radio"/> H  | 8  | <input type="radio"/> Hergé en Kuifje                            |
| Estland               | <input type="radio"/> I  | 9  | <input type="radio"/> Vincent Van Gogh en Rembrandt              |
| Finland               | <input type="radio"/> J  | 10 | <input type="radio"/> Goulasch                                   |
| Frankrijk             | <input type="radio"/> K  | 11 | <input type="radio"/> Ulysse en Cyclope                          |
| Griekenland           | <input type="radio"/> L  | 12 | <input type="radio"/> Paella a la Valenciana                     |
| Hongarije             | <input type="radio"/> M  | 13 | <input type="radio"/> De romanschrijver Francis Ebejer           |
| Ierland               | <input type="radio"/> N  | 14 | <input type="radio"/> Giuseppe Verdi en Michel-Angelo            |
| Italië                | <input type="radio"/> O  | 15 | <input type="radio"/> De groothertog van Luxemburg               |
| Letland               | <input type="radio"/> P  | 16 | <input type="radio"/> Kafka                                      |
| Litouwen              | <input type="radio"/> Q  | 17 | <input type="radio"/> De componist Richard Wagner                |
| Luxemburg             | <input type="radio"/> R  | 18 | <input type="radio"/> Bryndzové (aardappel, bloem, kaas)         |
| Malta                 | <input type="radio"/> S  | 19 | <input type="radio"/> Eend op Finse wijze                        |
| Nederland             | <input type="radio"/> T  | 20 | <input type="radio"/> Gediminas, stichter van Vilnius            |
| Polen                 | <input type="radio"/> U  | 21 | <input type="radio"/> Wolfgang Amadeus Mozart en Oskar Kokoschka |
| Portugal              | <input type="radio"/> V  | 22 | <input type="radio"/> Aphrodite                                  |
| Tsjechische Republiek | <input type="radio"/> W  | 23 | <input type="radio"/> De zeemeermin van Kopenhagen               |
| Verenigd Koninkrijk   | <input type="radio"/> X  | 24 | <input type="radio"/> De schrijver Eduard Vilde                  |
| Roemenië              | <input type="radio"/> Y  | 25 | <input type="radio"/> De zangeres Laima Vaikule                  |
| Slowakije             | <input type="radio"/> Z  | 26 | <input type="radio"/> Ionesco                                    |
| Slovenië              | <input type="radio"/> Z1 | 27 | <input type="radio"/> Keizer Ivan Asen de Eerste                 |
| Zweden                | <input type="radio"/> Z2 | 28 | <input type="radio"/> De Dalmatiër (hond)                        |

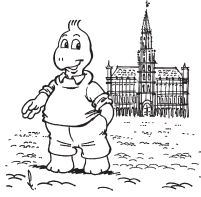
Ken je de andere culturen?

Sommige beter dan de anderen? Waarom?

Kan je een collage maken met beelden, objecten, de persoonlijkheden uit de verschillende landen? (Minstens 1 per land)



# A9. SAMENVATTING



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt met

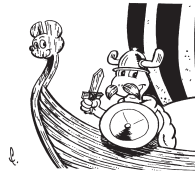


Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt met

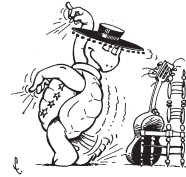


Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt met

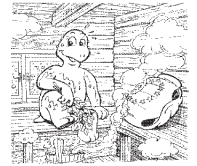


Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt met



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt met



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt met

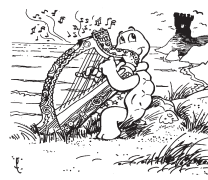


Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt met



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt met



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt met

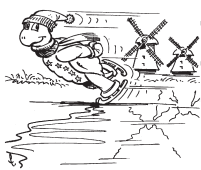


Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt met

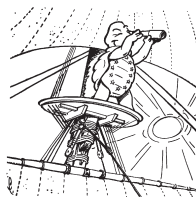


Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt met



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt met



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt met



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt met



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt met

## A9. SAMENVATTING (vervolg)



Deze schildpad komt uit

.....

Hij is dus

.....

Hij spreekt

.....

Hij betaalt met

.....



Deze schildpad komt uit

.....

Hij is dus

.....

Hij spreekt

.....

Hij betaalt met

.....



Deze schildpad komt uit

.....

Hij is dus

.....

Hij spreekt

.....

Hij betaalt met

.....



Deze schildpad komt uit

.....

Hij is dus

.....

Hij spreekt

.....

Hij betaalt met

.....



Deze schildpad komt uit

.....

Hij is dus

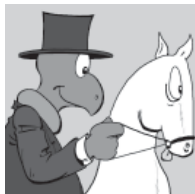
.....

Hij spreekt

.....

Hij betaalt met

.....



Deze schildpad komt uit

.....

Hij is dus

.....

Hij spreekt

.....

Hij betaalt met

.....



Deze schildpad komt uit

.....

Hij is dus

.....

Hij spreekt

.....

Hij betaalt met

.....



Deze schildpad komt uit

.....

Hij is dus

.....

Hij spreekt

.....

Hij betaalt met

.....



Deze schildpad komt uit

.....

Hij is dus

.....

Hij spreekt

.....

Hij betaalt met

.....



Deze schildpad komt uit

.....

Hij is dus

.....

Hij spreekt

.....

Hij betaalt met

.....



Deze schildpad komt uit

.....

Hij is dus

.....

Hij spreekt

.....

Hij betaalt met

.....



Deze schildpad komt uit

.....

Hij is dus

.....

Hij spreekt

.....

Hij betaalt met

.....



Deze schildpad komt uit

.....

Hij is dus

.....

Hij spreekt

.....

Hij betaalt met

.....

Vind 3 elementen die de Europeanen volledig of gedeeltelijk gemeen hebben.

## A10. DE SCHAALVERDELING

Alle maquettes in Mini-Europe zijn gebouwd op een **schaal 1/25**.

Dit wil zeggen dat alle gebouwen in Mini-Europe 25 keer kleiner zijn dan in de werkelijkheid. Als een kerk in de werkelijkheid 25 meter hoog is, meet ze in Mini-Europe 1 meter.

Je moet dus enkel de werkelijke hoogte delen door 25 om de hoogte van een gebouw in Mini-Europe te kennen.

1. Wat is de lengte van de **Huizen** van het Parlement in Mini-Europe (in werkelijkheid 286 meter)?  
.....meter
2. Als je weet dat het **Atomium** 100 meter hoog is, hoe hoog zou het schaalmodel in Mini-Europe dan moeten zijn?  
.....meter
3. Hoe **groot** ben jij?.....cm  
Hoe groot zou je dan hier in Mini-Europe zijn als we een maquette van jou zouden maken ?  
.....cm

1



Nu gaan we in de andere richting rekenen :

1. De **Eiffeltoren** meet 12,8 meter in Mini-Europe. Wat is zijn werkelijke grootte?..... meter.
2. Een **jumbo-ferry** is een boot die vrachtwagens en auto's vervoert over het kanaal naar Engeland. Dit schip meet 7,5 meter in Mini-Europe.  
Hoe lang is dit schip in werkelijkheid? ..... meter

We hebben ook rekening gehouden met de snelheid :

1. Als je weet dat de T.G.V. maximum 15 kilometer per uur aflegt in Mini-Europe, wat is dan zijn werkelijke maximumsnelheid?..... km/uur.
2. Elke vrachtwagen in Mini-Europe legt jaarlijks 5000 km af.  
Hoeveel kilometer zou hij afleggen in zijn werkelijke grootte? ..... kilometer.
3. Een huis heeft een lengte van 25 meter en een breedte van 25 meter, wat 625 m<sup>2</sup> maakt.  
Wat zou zijn oppervlakte op schaal 1/25 zijn in Mini-Europe ? Opgepast voor de valstrik !  
..... m<sup>2</sup>.

Geldt de schaal ook voor de hoeken?

Als een hoek 90° is in werkelijkheid, is hij dan in Mini-Europe ook 90°?

JA

NEEN

# VRAGEN



## B1. De doelstellingen van de EU

Na het lezen van de teksten, kan je deze vragen oplossen.

- V1.** Kan je de voor- en nadelen geven van het Europese Burgerschap (vrijheid van verkeer en van arbeid ) ?
  
- V2.** Denk je dat de Europeanen zich er van bewust zijn dat zij de eerste belangrijkste economische wereldmacht zijn ?
  
- V3.** Wie spendeert het meeste geld aan de sociale bescherming , de EU of de USA ?
  
- V4.** Welk zijn de rijkste streken van Europa ? En de armste ? Het centrum, het noorden of het zuiden ? Kijk op de kaart van rijke streken..
  
- V5.** Geven de EU en de kandidaat-landen meer hulp dan de USA ? Hoeveel keer meer ?

## B2. De Europese Instellingen

Antwoord op de volgende vragen:

**V1.** Welke zijn de 5 grote Europese Instellingen ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**V2.** Wat is hun rol ?

.....  
.....  
.....  
.....

**V3.** Antwoord met **goed** of **fout**.

- 1. Het Parlement telt 333 gedeputeerden .....
- 2. De Ministerraad is het belangrijkste orgaan. ....
- 3. De Staatsleden hebben niets te zeggen : alles wordt beslist door de Europese Unie .....
- 4. Binnen de Europese Instellingen, worden enkel de gedeputeerden gekozen door de burgers.

**V4.** Wat zijn de zetels van de volgende 3 Europese Instellingen ?

- Parlement .....
- Commissie.....
- Gerechtshof.....

## B2. De Europese Instellingen (vervolg)



Kijk naar de tabel met de stemmen voor het Europees Parlement.

De grote landen hebben aanvaard minder stemmen te hebben dan normaal :  
De Duitsers vertegenwoordigen 22% van de bevolking en tellen slechts 12% van de stemmen. De kleine landen zijn bevoordeeld.

**V1.** Hoeveel landen zijn er minimum nodig om 50% van de stemmen te bekomen ?

**V2.** Hoeveel landen zijn er minimum nodig om te voorkomen dat ze het recht hebben van beslissen met 50% van de stemmen ?

Tabel van de verdeling van de stemmen voor het Europees Parlement.

	pop en millions	% de la pop	nombre de voix en 2004	% de voix en 2004
Duitsland	81,8	16,1%	96	12,8%
Autriche	8,5	1,7%	18	2,4%
België	11,0	2,2%	21	2,8%
Bulgarije	7,4	1,5%	17	2,3%
Cyprus	1,1	0,2%	6	0,8%
Croat	4,3	0,8%	11	1,5%
Denemarken	5,5	1,1%	13	1,7%
Spanje	46,8	9,2%	54	7,2%
Estland	1,3	0,3%	6	0,8%
Finland	5,4	1,1%	13	1,7%
Frankrijk	66,0	13,0%	74	9,9%
Griekenland	9,9	1,9%	21	2,8%
Hongarije	10,0	2,0%	21	2,8%
Ierland	4,7	0,9%	11	1,5%
Italië	60,6	11,9%	73	9,7%
Letland	2,2	0,4%	8	1,1%
Litouwen	3,5	0,7%	11	1,5%
Luxemburg	0,5	0,1%	6	0,8%
Malta	0,4	0,1%	6	0,8%
Nederland	16,7	3,3%	26	3,5%
Polen	38,5	7,6%	51	6,8%
Portugal	10,6	2,1%	21	2,8%
Tsjechische Republiek	10,2	2,0%	21	2,8%
Verenigd Koninkrijk	63,2	12,4%	73	9,7%
Roemenië	21,8	4,3%	32	4,3%
Slowakije	5,5	1,1%	13	1,7%
Slovenië	2	0,4%	8	1,1%
Zweden	9,5	1,9%	20	2,7%
UE	508,9	1,0%	751	100%

## B3. Wie beslist?

De Europese beslissingen worden overgebracht naar de nationale parlementen. Deze nationale parlementen zetten ze om in nationale wetten, soms voegen ze er beslissingen aan toe. Deze nationale wetten kunnen vele later omgezet worden in de landen en zelfs niet noodzakelijk in alle landen op hetzelfde moment. Zo zegt een Belgische minister: "Ik was niet akkoord, maar het is de Europese Unie die beslist." Heeft hij kunnen tussenbeide komen in de beslissing?

**V1.** Kruis de voorstellen aan die waar lijken: :

- Een minister kan de beslissing beïnvloeden op de Raad van de EU.
- Een minister kan de beslissing beïnvloeden door de parlementsleden van zijn land te informeren.
- Een minister kan de beslissing beïnvloeden door de parlementsleden van alle landen, vooral die dat deel uitmaken van dezelfde politieke groep (socialisten, democraten, liberalen, groenen,...), te beïnvloeden.

### Discussie

We horen vaak een minister zeggen: "Dankzij mij,...", of "Dankzij Europa werd deze wet gestemd." In alle gevallen heeft deze minister deel uitgemaakt van het proces om tot de beslissing te komen. Wanneer hij zegt: "Dankzij Europa,...", wilt dit dan zeggen dat hij niet heeft kunnen overtuigen? Wilt dit dan zeggen dat hij het eens was met die beslissing, maar dat hij de verantwoordelijkheid wilt leggen bij Europa? Wanneer hij zegt: "Dankzij mij,...", wilt hij dan een Europese beslissing aan zich toeschrijven? Wordt het beeld van Europa versterkt door dit soort van boodschappen?

## B4. Te veel of te weinig Europa?

Vele vormen van de politiek (sociale politiek, gezondheidszorg, defensie, belastingen,...) worden nog bepaald door de nationale overheden en niet door de Europese Unie. Deze vormen van de politiek dienen wel trouw te blijven aan bepaalde Europese principes: vrij verkeer van personen, het recht om overal in Europa te mogen werken, vrijheid van handel en diensten,... Vb.: Een Belgische wet mag een Belg niet anders behandelen dan elke andere Europeaan in een Belgisch ziekenhuis. Een Belgische wet mag een Belgisch bedrijf niet privilegeren ten nadele van buitenlandse bedrijven.



### Discussie

Vb.: De EU heeft een Nederlandse wet over de geluidslimiet van grasmaaiers geweigerd. Deze wet was meer een manier om een Nederlands bedrijf dat grasmaaiers maakt die weinig geluid maken te bevoordelen, dan voor de bescherming van de Europese consumenten te zorgen.

Elk land wil dan ook zijn bedrijven bevoordelen, maar de EU wil vermijden dat er ongelijke concurrentie ontstaat met buitenlandse bedrijven.

Als elk land hetzelfde doet, keren we dan niet terug naar de vorming van grenzen en naar hogere kosten voor de consument? Creëren we dan geen protectionisme?

## B5. Wat denken de Europese burgers?

**V1.** Duid op de kaart de laatste 13 leden aan.

**V2.** Wat zijn de redenen voor de uitbreiding ?

.....  
.....  
.....  
.....

**V3.** Zijn ze rijker of armer dan de landen van de EU ?

.....  
.....  
.....  
.....



### Discussie

Wat zijn de voordelen voor de nieuwe lidstaten om toe te treden ?

Zijn er voordelen voor de huidige lidstaten ?



## Welk Europa wilt u ?

De Europese Unie heeft reeds tal van successen geboekt, zoals het Europese staatsburgerschap, de euro, het Charter van de rechten van de Europese Unie.

Europa heeft onze dagelijkse leefwereld gewijzigd: economische ontwikkeling, bescherming van de consument, bescherming van het milieu. De lidstaten moeten tal van Europese positieve ontwikkelingen toepassen.

Er blijven echter nog veel uitdagingen. Europa is nog volop in ontwikkeling. De kritiek op de Europese Unie heeft meestal te maken met een tekort aan "Europees gevoel" dan aan een overvloed: een gebrek aan gemeenschappelijk politiek beleid, een gebrek aan solidariteit, egoïsme bij de lidstaten.....

De uitbreiding vereist een herziening van de diverse instellingen om de besluitvorming te vergemakkelijken en een nieuw financieringsbeleid om tegemoet te komen aan de nieuwe behoeften.

**Europa is in opbouw en vormt uw toekomst. Het is uw taak om zich te informeren en hulp en richting te geven aan het Europese project.**



Dit boekje werd samengesteld door Mini-Europe Education met de steun van de Commissie van de Franse Gemeenschap van het Brussels Gewest.



**Valéry Giscard d'Estaing** : "Wel, droom maar over Europa"



**Alcide de Gasperi** : "Pas als we verenigd zijn, zullen we sterk zijn, en pas als we vrij zijn, en pas als we vrij zijn, kunnen we onze heropleving vorm geven."

**Boutros Boutros-Ghali** : "Hoe kunnen we deze collectieve belangstelling opwekken, hoe kunnen we de massa warm maken voor een bezielende gedachte, hoe kunnen we de harten veroveren, hoe kunnen we de onverschilligheid van de meeste Europeanen overwinnen?" "Hoezeer heeft de wereld Europa nodig! Hoezeer heeft de wereld de diplomatie van Europa nodig! Hoezeer heeft de wereld de waarden van Europa nodig!"

**Louis Michel** : "We moeten het Europese bouwwerk opnieuw een evocerende kracht geven die de geesten en de harten van de mensen kan beroeren. Europa heeft opnieuw dromers nodig. Mensen die aan de toekomst bouwen en de verbeelding aan de macht brengen. Ik ben ervan overtuigd dat we daarin kunnen slagen door het woord te geven aan de burger."



## DE UITBREIDING

### Reeds de 8de uitbreiding.



1952	EUR 6	BE, D, FR, IT, LU, NL
1973	EUR 9	+ DK, UK, IE
1981	EUR 10	+ EL
1986	EUR 12	+ ES, PT
1990	EUR 12	+ RDA
1995	EUR 15	+ AT, FI, SE
2004	EUR 25	+ CZ, EE, CY, LV, LT, HU, MT, PL, SI, SK
2007	EUR 27	+ RO, BG
2013	EUR 28	+ HR

### De euro: eerder een goede zaak !

#### ● Een sterke internationale munt met een lage rentevoet.

Sinds zijn invoering in 2000 heeft de euro het vertrouwen van de financiële markten behouden: de euro steeg in waarde tegenover de dollar en het Britse pond, zelfs na de crisis van 2008 en 2010. Eind 2011 was de euro goed voor 27% van de wereldreserves, tegenover 18% in 1999. Sinds 2003 zijn er meer obligaties in euro dan in dollar uitgegeven. Ook al zorgt een sterke euro voor goedkopere import, minder inflatie en lagere rentevoeten, toch denken sommigen dat dit de export bemoeilijkt. Ondanks de stijging van de euro is Duitsland sinds 2005 het belangrijkste exportland ter wereld. De euro heeft ervoor gezorgd dat landen en particulieren goedkoper kunnen lenen. Over het algemeen zijn de rentevoeten in bijvoorbeeld Engeland of Denemarken hoger.

#### ● Een eenheidsmunt betekent minder kosten.

Eén Europese munt bespaart ons wisselkosten en wisselrisico's. We kunnen de prijzen tussen de verschillende landen gemakkelijker vergelijken en kopen via internet is eenvoudiger.

#### ● Een lagere inflatie in de eurozone.

De euro zorgt voor een zeer lage inflatie van jaarlijks gemiddeld 2%. Dat is minder dan in de meeste andere Europese landen. De lage inflatie in de landen van de eurozone heeft ook de inflatie van andere landen gestabiliseerd, zoals in Groot-Brittannië, dat veel handel drijft met de eurozone.

#### ● Wordt de inflatie sterker aanvoeld dan ze werkelijk is?

Waarom heeft men soms het gevoel dat de inflatie sinds de komst van de euro hoger is dan vroeger? Voorerst is er het psychologische effect: men denkt minder na over de waarde van één euro dan van 40 Belgische frank, 6 Franse frank, 2.000 lire of 160 peseta...

Dagelijkse aankopen (brood, groenten, energie) zijn gevoeliger voor inflatie dan duurdere goederen die minder vaak worden aangekocht, zoals auto's, tv's en radio's. Ook onze gewoonten zijn veranderd: de gsm-uitgaven zijn sterk gestegen. De werkelijke stijging van olieproducten heeft niets te maken met de euro.

#### ● Eurocrisis?

Vooral door een gebrek aan Europa en gemeenschappelijk Europees beleid.



## De Europese Unie: een originele werking.

**Een goede samenwerking tussen regeringen, met de steun van supranationale instellingen...**

De Europese Raad geeft de grote politieke impulsen.

Hij legt de grote politieke krachtlijnen vast en geeft impulsen voor de belangrijkste beleidsdomeinen. Hij is samengesteld uit de staats- en regeringsleiders van de lidstaten en de voorzitter van de Commissie. Hij vergadert minstens twee keer per jaar, tijdens een Europese top. Elke lidstaat neemt om beurten gedurende zes maanden het voorzitterschap waar.



28 staatshoofden

De Raad van de Europese Unie (Raad van Ministers) beslist.

Hij is het belangrijkste orgaan van de Europese Unie. Hij vertegenwoordigt de lidstaten en keurt samen met het Europees Parlement de Europese wetten (richtlijnen, verordeningen en aan bevelingen) goed. Dat gebeurt meestal met een gekwalificeerde meerderheid (elk land heeft een aantal stemmen, afhankelijk van zijn grootte).



28 ministers

De Raad brengt verschillende keren per maand de ministers van de 28 lidstaten samen. De samenstelling hangt af van de agenda: de landbouwvraagstukken worden behandeld door de ministers van Landbouw, de gezondheidskwesties door de ministers van Volksgezondheid, ... Het is een overlegorgaan tussen naties, intergouvernementeel of van het confederale type.

Belangrijk: er kan geen enkele belangrijke beslissing worden genomen zonder de toestemming van nagenoeg alle ministers.

Huidige samenstelling: 28 ministers, 1 per lidstaat.

De Commissie doet voorstellen en voert uit.

De Commissie ziet erop toe dat de verdragen worden nageleefd. Ze stelt maatregelen voor of dient wetsvoorstellen in, en controleert na de beslissing van de Raad van de Europese Unie of ze correct uitgevoerd worden. Ze krijgt daartoe precieze mandaten van de lidstaten en wordt gecontroleerd door het Europees Parlement. Bovendien stelt ze de begroting op en beheert ze de communautaire gelden.

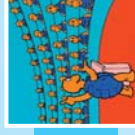


28 commissarissen

Hoewel ze een belangrijke functie vervult, wordt haar bewegingsruimte toch beperkt door de Raad van de Unie. De Commissie kan geen rechtstreekse controle uitoefenen op de lidstaten.

Wanneer ze eenmaal benoemd is, werkt ze los van de lidstaten. Ze is dan ook wat men noemt een supranationaal orgaan.

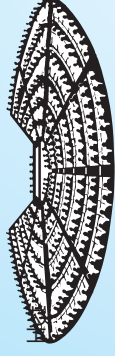
Huidige samenstelling: 28 commissarissen, voorgedragen door de lidstaten en aangesteld door het Europees Parlement. De Commissie zetelt in Brussel.



## De Europese Unie: een originele werking.

Het Parlement geeft advies, heeft medebeslissingsrecht en heeft een controlerende functie.

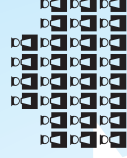
751 parlementsliden



Het Parlement onderzoekt de voorstellen tot richtlijn en verordening, die het goedkeurt, wijzigt of weigert. oefent controle uit op de Europese Commissie en keurt gedeeltelijk de communautaire begroting goed. De 751 europarlementsliden worden rechtstreeks verkozen door de Europese burgers voor een mandaat van 5 jaar. Het Parlement zetelt in Straatsburg. De werkzaamheden van de parlementaire commissies en de politieke groepen, en de buitengewone zittingen hebben plaats in Brussel.

Het Hof van Justitie van de Europese Gemeenschap controleert en interpreteert de wetten.

Het Hof van Justitie interpreteert de wetten en verdragen en ziet toe op de uitvoering ervan. Zijn vonnissen zijn bindend voor de Gerechtshoven van alle lidstaten. Het is ook een heel belangrijk supranationaal orgaan. Samenstelling: 1 rechter per lidstaat 28 rechters



**Andere belangrijke instellingen:** De Rekenkamer, het Economisch en Sociaal Comité, het Comité van de Regio's en de Europese Centrale Bank.

**Vergeet vooral niet dat een groot deel van de beslissingen gebeuren door de nationale regeringen : sociale politiek, gezondheid, verdediging, immigratie, toerisme, belastingheffing, enz...**



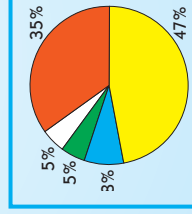
## De begroting van de Europese Unie.

De inkomsten van de EU zijn afkomstig van de lidstaten en van eigen inkomsten. Ze vertegenwoordigen 1,1% van het BBP van de lidstaten.

De lidstaten verdienen de kosten bijna volledig terug.

Dankzij de structuurfondsen kunnen de regio's de diverse moeilijkheden de baas waarmee ze geconfronteerd worden en kunnen ze voldoen aan de Europese ontwikkelingsstandaard. Dit systeem komt alle regio's ten goede, ook de rijke.

1. De fondsen dragen bij tot de ontwikkeling van de interne markt voor iedereen.
2. Een harmonieuze ontwikkeling voorkomt spanningen door immigratie, oneerlijke concurrentie of verhuisingen.
3. De euro vereist convergerende economieën.
4. Solidariteit is ook een kwestie van wederzijds respect.





## Trots om Europeaan te zijn !



De doelstellingen van de Europese Unie zijn ambitieus. Iedere dag worden deze objectieven reëler en daar mogen we trots op zijn.

### HET EUROPEES BURGERSCHAP.

- **Vrede en overleg.**

Vrede is een essentiële voorwaarde voor menselijke en economische ontwikkeling. Dankzij de Europese Unie kent Europa de langste periode van vrede sinds de Romeinse tijd. 28 landen doen samenwerken die elkaar eeuwenlang hebben bevochten, en ervoor zorgen dat ze op tal van domeinen een gemeenschappelijke visie hebben: het is een exploit!

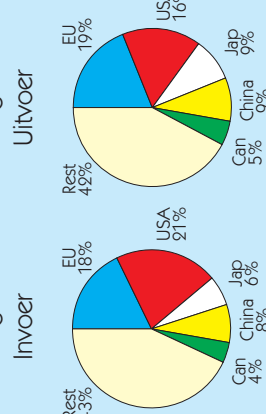
- **De vrijheid van verkeer en de vrijheid om te werken overal in Europa, stemrecht voor de gemeenteraadsverkiezingen en stemrecht in het Europees Parlement.**

Vanzelfsprekend? Vandaag wel, maar een paar jaar geleden? Door het wantrouwen tussen landen was het lange tijd moeilijk om grenzen te overschrijden. Zo duurde het tot de jaren 60 eer een Belg een huis kon kopen in Frankrijk. In 1983 konden de Fransen nog niet onbepikt naar het buitenland reizen.

### EEN GEDEELDE WELVAART.

- **Een grote markt : De Europese Unie, de grootste economische wereldmacht.**

De EU: grootste handelsmogendheid



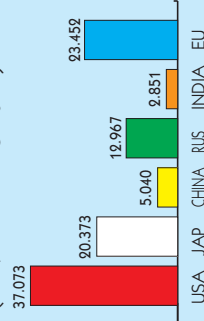
De Europese Unie is uitgegroeid tot:

- de grootste economische wereldmacht
- de grootste handelsmogendheid ter wereld (invoer en uitvoer). De EU kende tot 1995 een heel sterke groei (die zelfs sterker was dan in de VS) dankzij de interne markt.

De Europese Unie is leider geworden in tal van domeinen: vliegtuigbouw (Airbus), ruimtevaart (Ariane), hogesnelheidstrein, mobiele telefonie.

De euro heeft al heel wat positieve resultaten opgeleverd voor de economische ontwikkeling

Levensstandaard (BBP/irw. in KKS 2011)



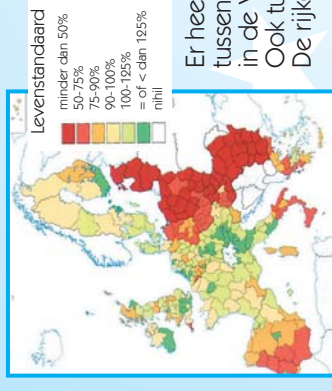
De Europeanen behoren tot de rijkste bevolking ter wereld.



## Trots om Europeaan te zijn !



- **Solidariteit : Ontwikkeling voor iedereen.**



De Europese Unie kan bogen op een onvergelijkbaar sociaal systeem: sociale bescherming, gezondheidszorg, pensioen, minimumloon, ... Solidariteit is niet alleen een menselijke waarde, maar ook een manier om conflicten tussen rijke en arme regio's te vermijden.

Er heerst een sterke solidariteit tussen de burgers: de kloof tussen rijk en arm is veel minder groot in de Europese Unie dan in de VS.

Ook tussen de regio's van de EU is er solidariteit. De rijke regio's helpen de arme regio's.

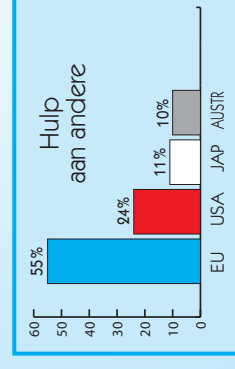
De rijke regio's (rood) helpen de minder rijke regio's (geel). (Gegevens vóór de uitbreiding).

### EENSTEMMIGHEID IN DE WERELD :

- **De Buitenlandse Politiek en de gemeenschapsveiligheid ( BPGV)**

De Europeanen weten dat ze samen beter hun standpunt kunnen verdedigen in de internationale debatten : wereldeconomie, tussenkomsten ten voordele van de vrede, hulp aan minderbedeelde landen, vluchtelingenpolitiek, immigratiepolitiek, strijd tegen georganiseerde criminaliteit ...

- **De Europese Unie : solidair met de wereld.**



De Europese Unie en haar leden: wereldkampioen inzake mondiale ontwikkelingshulp. Ze geeft twee keer meer hulp (aan de arme landen, Rusland en Palestina) dan de Verenigde Staten en Japan. Bovendien respecteert ze daarbij de plaatselijke bevolking.

Europa heeft heel wat samenwerkingsprojecten lopen met de mediterrane landen en met Afrika, de Aziatische landen in de Stille Oceaan en de Caraïben.

De Europese Unie draagt " de Europese cultuur(-uren) " uit. Erasmus, Comenius ... zijn programma's die culturele en opleidingsuitwisselingen bevorderen. Ook het leren van talen wordt aangemoedigd. Spoor bekleeft eveneens een belangrijke plaats. Zo behaalden alle EU-lidstaten samen op de jongste Olympische Spelen in Sydney 239 medailles, tegen 97 voor de VS en 88 voor Rusland.

**Riccardo Petrella** : "Het sociaal contract vormt de grondslag van de economische ontwikkeling van een maatschappij."



**Jean Monnet** : "De menselijke ontwikkeling is het hoofddoel van al onze inspanningen." ... Het nationale belang zou moeten plaatsruimen voor het gemeenschappelijke belang, ten bate van iedereen."

## *De Europese Unie beïnvloedt ons dagelijks leven.*

Het duurt enige tijd voordat de beslissingen van het Europees Parlement opgenomen worden in de nationale wetgevingen. Daardoor denken we dat die beslissingen door het nationaal in plaats van door het Europees Parlement genomen zijn. Ziehier enkele voorbeelden van de invloed van de Europese Unie:

- **De gezondheid van de Europeanen.**

De EU verplicht de etikettering van productinhoud, waarborgt de traceerbaarheid van voedingswaren, legt vervaldata op, garandeert kwaliteit met het CE-label en bepaalt de kwaliteit van drinkbaar water. De EU verbiedt ggo's, hormonen en bedrieglijke reclame. De EU evalueert het zwembadwater, legt normen op voor kinderzitjes en verplicht het dragen van de gordel. De EU bevordert recyclage met de RECUPEL-bijdrage... De EU legt ook kwaliteitsnormen voor brandstof en katalysators vast.

- **Werk en opleiding van de Europeanen.**

De mobiliteit van werknemers tussen landen is een feit. De EU staat ook in voor sociale bescherming en gezondheidszorg (Europese ziekteverzekeringskaart), twee zaken die met elkaar samenhangen. Diploma's worden steeds vaker erkend tussen verschillende landen. Binnenkort zal ook het genormaliseerde rijbewijs de mobiliteit vergemakkelijken. Via programma's zoals Erasmus en Comenius kunnen jongeren in verschillende landen studeren.

Elke onderneming met 100 werknemers moet een ondernemingsraad hebben.

Elke werknemer heeft jaarlijks recht op vier weken betaalde vakantie. De EU waakt over de veiligheid en de bescherming van werknemers.

- **Het sociaal beleid voor de Europeanen.**

In principe verschilt het sociaal beleid van land tot land, maar indirect heeft de EU toch invloed op de levenskwaliteit, bijvoorbeeld door het recht op minimum ouderschapsverlof. Door achtergestelde regio's te helpen, bevordert de EU de algemene ontwikkeling.

- **De EU zoekt een evenwicht tussen protectionisme en vrije handel.**

De liberalisering van de luchtvaartsector heeft reizen gemakkelijker gemaakt. Bellen met een gsm in het buitenland is goedkoper dan vroeger. De consument kan zijn gsm-nummer behouden.

Dankzij wettelijke garanties worden de rechten van de consumenten beter verdedigd. Door het vrije verkeer spaart men jaarlijks 80 miljoen douanedocumenten uit.

- **De veiligheid van de Europeanen.**

De Schengenzone legt controles op aan de grenzen van de Unie en verbetert de informatie-uitwisseling en de coördinatie tussen landen met Interpol. De EU heeft ook het Europees aanhoudingsbevel in het leven geroepen.

- **De cultuur van de Europeanen.**

Met de culturele hoofdsteden, de distributie van Europese films en de vertaling van boeken promoot de Europese Unie cultuur.

*Het Europees budget voor cultuur bedraagt 0,77€ per dag en per inwoner, waarvan het grootste deel terugvloeit naar de burgers in de vorm van steun of subsidie.*