



UN VOYAGE À TRAVERS L'EUROPE



REGION DE BRUXELLES-CAPITALE
BRUSSELS HOOFDSTEDELIJK GEWEST



www.minieurope.eu

CARNET
du professeur

Ce **programme pédagogique** est destiné aux élèves du primaire, du secondaire inférieur et du secondaire supérieur. Pour les maternelles, consultez le document «L'Europe racontée aux enfants» (histoire à suivre et à animer par le professeur ou en visite guidée).

• Contenu :

- Pour l'élève :
 - Fiches pédagogiques «un voyage à travers l'Europe» (préparation)
 - Carnet de l'élève (visite du parc)
- Pour le professeur
 - Carnet du professeur part 1 (préparation en parallèle avec les fiches pédagogiques de l'élève)
 - Carnet du professeur part 2 (animation de la visite du parc en parallèle avec le carnet de l'élève)
- un guide suivant la visite du parc avec de plus amples explications sur les maquettes et l'Union européenne est offert à l'entrée du parc à ceux qui le souhaitent.

• Comment l'utiliser ?

1. PRÉPAREZ LA VISITE : Imprimez et distribuez les fiches pédagogiques en classe. Le carnet du professeur vous donne les réponses ainsi que des pistes pour animer les discussions. Il y a 2 grandes sections:

A. La découverte des pays de l'Union européenne. "Unie dans la diversité"

OBJECTIF : relever les ressemblances et différences entre pays de l'Ue.

B. La découverte de l'Union européenne.

OBJECTIF : faire réfléchir sur les enjeux de l'Ue et moins de retenir les données qui sont en constante évolution.

Nous conseillons :

Pour les primaires,

- Questions de base de la section A
- Survol de la section B afin de donner un aperçu de l'Ue

Pour les secondaires inférieurs,

- Compléter la section A par les questions des ENCADRES
- Encourager les élèves à réfléchir sur l'Ue avec la section B

Pour les secondaires supérieurs,

- Lecture de la section B dans les grandes lignes en approfondissant une ou deux fiche(s) et en ouvrant le débat avec les ENCADRES.

2. LA VISITE DE MINI-EUROPE : En fonction des âges, plusieurs formules sont possibles. (*âges conseillés) La visite dure de 2 à 2,5 heures mais peut être complétée par d'autres attractions ou visites de Bruxelles.

- **Pour les enfants de 3 à 7 ans:** Animez la visite avec le document «L'Europe racontée aux enfants» et aidez la tortue «Trotte-menue» à trouver sa maison. Disponible également en visite guidée.
- **Pour les plus de 6 ans :** La deuxième partie du carnet des professeur permet d'animer la visite du parc pays par pays et dans l'exposition «Spirit of Europe». Un guide papier est offert gratuitement à l'entrée du parc et suit la visite. Il peut également être utilisé.

Si vous prenez la visite guidée du parc, le guide rendra la découverte encore plus passionnante en insistant sur les points importants et en s'adaptant à l'âge de son public. Et pourquoi pas le faire dans une langue étrangère? Renseignez-vous pour connaître les langues possibles.

- **Pour les enfants de 6 à 12 ans :** Photocopiez le carnet de l'élève et demandez aux enfants de le remplir en parallèle ou après la visite, seul ou par équipe. Le texte à trou, à la fin du carnet, illustre l'Union européenne. Les réponses aux différentes questions se situe à la fin du carnet du professeur.
- **Pour les enfants de 10 à 14 ans :** L'Europol : découverte des mêmes notions sous forme de jeux dans le parc.

REMARQUE : Ce programme a été réalisé par Olivier Van der Wilt, professeur d'histoire, et l'équipe de Mini-Europe Education ASBL, avec le soutien de la Commission européenne. Il sera certainement possible d'améliorer ce programme en fonction des pays, des réseaux d'enseignement et de l'âge des élèves. N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques (info@minieurope.eu). Nous vous remercions d'avance!

UN VOYAGE A TRAVERS L'EUROPE

Première étape : connaître les pays de l'UE. Unité et diversité.

		Objectifs	Apprentissage	Discussions
A1.	Géographie de l'UE	connaître la géographie	conclusion des observations	Les pays de l'UE sont-ils semblables ? Comment la géographie a influencé les formations politiques?
A2.	La population Européenne	identifier les grands pays sur un graphique	reporter des observations	Quelles sont les pays les plus peuplés?
A3.	Densité de Population	identifier les pays à forte densité de population	lire, calculer et observer	Pourquoi tant de différences entre densités de population ?
A4.	Les drapeaux	reconnaître les drapeaux	observer et colorier	les symboles des pays
A5.	Les monnaies	identifier l'euro et les anciennes Monnaies	trouver les anciennes monnaies trouver les pays de la zone Euro	Les pays faisant partie de l'Euro ? Pourquoi l'Euro ?
A6.	Les langues	Identifier les langues	observer	Combien de langues officielles ? Des similitudes entre langues ?
A7.	Culture et société européenne	Découvrir des cultures différentes	identifier des habitudes, des monuments	Découvrir que chacun connaît sa culture, mais moins celle des autres
A8.	La ligne du temps	Mettre des dates de monuments sur une échelle de temps	sensibiliser les enfants au temps et à l'âge des styles architecturaux	Comparer les styles et les raisons des différents styles
A9.	Résumé	rassembler les éléments des travaux précédents rechercher et discuter	lister et synthétiser les feuilles précédentes	Découvrir la richesse culturelle des Européens Culture européenne et/ou cultures européennes
A10.	L'échelle	principe de réduction des mesures	comprendre et calculer une échelle	

Deuxième étape : l'Union européenne

		Objectifs	Apprentissage	Discussions
B1.	Fier d'être européen Les objectifs de l'UE	quels sont les objectifs ?	lecture et discussion	Ces objectifs sont-ils forts avancés ? Ces objectifs sont-ils partagés par tous ?
B2.	Les institutions européennes : un fonctionnement original	Découvrir les institutions, comprendre le fonctionnement	lecture et discussion	Qui dirige l'UE ?
B3.	L'UE : Qui décide ?	Qui décide Ue ou Pays ?	lecture et discussion	L'image de l'Ue et le citoyen.
B4.	Trop ou trop peu d'UE ?	L'utilité de l'Ue	lecture et discussion	Plus de pouvoir à l'UE oui ou non ?
B5.	Les élargissements de l'UE.	Les raisons de l'élargissement	lecture et discussion	Les avantages de l'élargissement.

Troisième étape : Le carnet de l'élève (A Mini-Europe)

Objectif : Découverte du parc et révision des notions vues dans les fiches pédagogiques.

Apprentissage : Observation, tenue d'un carnet, orientation dans le parc, résumé des notions en fin de carnet.

A1. GÉOGRAPHIE DE L'UNION EUROPÉENNE.

1. Sur la carte, situe les cours d'eau suivants

(pour t'aider, nous avons ajouté un pays - ou le seul pays - traversé par ce cours d'eau) :

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 Le Rhin (Allemagne) | 5 La Loire (France) | 9 Le Rhône (France) |
| 2 Le Danube (Autriche) | 6 Le Tage (Portugal) | 10 L'Elbe (Allemagne) |
| 3 La Meuse (Belgique) | 7 La Tamise (Royaume-Uni) | 11 L'Escaut (Belgique) |
| 4 La Seine (France) | 8 Le Guadalquivir (Espagne) | 12 Le Pô (Italie) |
| | | 13 L'Oder (Pologne) |

2. Situe également les chaînes de montagnes suivantes :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| - Les Pyrénées (France) | - Les Appenins (Italie) |
| - Les Alpes (France) | - Le Massif central (France) |
| - La Sierra Nevada (Espagne) | - Les Balkans (Bulgarie) |
| | - Les Carpates (Roumanie) |

3. Place enfin les mers suivantes :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| - La Manche | - La Mer Baltique |
| - La Mer Tyrrhénienne | - La Mer Adriatique |
| - La Mer Egée | - La Mer Noire |
| - La Mer Ionienne | - L'Océan Atlantique |
| - La Mer du Nord | |

Si tu as des problèmes, consulte un atlas.

Observation et discussion :

- Combien de pays de l'UE sont-ils le long de la mer? Penses-tu que cela a fort influencé le commerce dans le passé?
- Les montagnes ont-elles influencé les frontières des pays?
- Combien de pays membres de l'UE n'ont-ils pas de frontière avec un autre pays membre?



A2. LA POPULATION DE L'UNION EUROPÉENNE

1. A l'aide des données de population (2019) exprimées en millions, situe les 27 pays sur le tableau :

Allemagne	83,0	Finlande	5,5	Malte	0,5
Autriche	8,8	France	67,2	Pays-Bas	17,1
Belgique	11,4	Grèce	10,8	Pologne	38,0
Bulgarie	7,0	Hongrie	9,8	Portugal	10,3
Chypre	0,9	Irlande	4,8	République tchèque	10,6
Croatie	4,1	Italie	60,5	Roumanie	19,5
Danemark	5,7	Lettonie	1,9	Slovaquie	5,4
Espagne	46,7	Lituanie	2,8	Slovénie	2,1
Estonie	1,3	Luxembourg	0,6	Suède	10,1

	AT	BE	BG	HR	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	RO	SE	SK	SL
80																											
70																											
60																											
50																											
40																											
30																											
20																											
10																											
0																											

2. Quelle est la population totale de l'Union européenne ?

.....

A titre de comparaison (en millions):

Etats-Unis : 332 **Russie** : 147 **Japon** : 126 **Chine** : 1.400 **Monde** : 7.630

Observation et discussion :

- Combien de pays au minimum faut-il pour totaliser la moitié de la population de l'Union européenne ?
- En commençant par les plus petit pays, quels pays faut-il rassembler pour arriver à 50% de la population européenne ?



A3. DENSITÉ DE POPULATION

1. A l'aide des chiffres de population en 2019 (exprimés en millions) et de la superficie des pays de l'Union (exprimés en km²), calcule la densité de population.

Il te suffit de diviser le nombre d'habitants par la superficie du pays.

	Population en millions	Superficie en km ²	Densité en hab/km ²
Allemagne	83,0	357000	 hab/km ²
Autriche	8,8	84000	 hab/km ²
Belgique	11,4	30500	 hab/km ²
Bulgarie	7,0	111000	 hab/km ²
Chypre	0,9	9200	 hab/km ²
Croatie	4,1	56500	 hab/km ²
Danemark	5,7	43000	 hab/km ²
Espagne	46,7	506000	 hab/km ²
Estonie	1,3	43700	 hab/km ²
Finlande	5,5	338000	 hab/km ²
France	67,2	675000	 hab/km ²
Grèce	10,8	132000	 hab/km ²
Hongrie	9,8	93000	 hab/km ²
Irlande	4,8	70300	 hab/km ²
Italie	60,5	301000	 hab/km ²
Lettonie	1,9	65000	 hab/km ²
Lituanie	2,8	65300	 hab/km ²
Luxembourg	0,6	2600	 hab/km ²
Malte	0,5	316	 hab/km ²
Pays-Bas	17,1	41500	 hab/km ²
Pologne	38,0	313000	 hab/km ²
Portugal	10,3	92000	 hab/km ²
République tchèque	10,6	78900	 hab/km ²
Roumanie	19,5	238000	 hab/km ²
Slovaquie	5,4	49000	 hab/km ²
Slovénie	2,1	20300	 hab/km ²
Suède	10,1	441000	 hab/km ²
TOTAL			±..... hab/km ²

2. Quel est le pays qui a la plus forte densité de l'Union européenne ?.....

3. Quel est le pays qui a la plus faible densité de l'Union européenne ?.....

Pour te permettre de comparer ces chiffres, en voici quelques autres :

Densité des États-Unis : +/-34 habitants/km²
 de la Russie : +/-9 habitants/km²
 de la Chine : +/-148 habitants/km²

Conclusion : l'Europe est-elle une région à forte ou faible densité de population ?

A3. DENSITÉ DE POPULATION

(suite)

5. Sur la carte suivante, nous allons découvrir la distribution de la population au sein de l'Union européenne.

Colorie les pays ayant une densité comprise entre

- 1 et 100 habitants/km² en **jaune**
- 101 et 200 habitants/km² en **orange**
- 201 et 300 habitants/km² en **rouge**
- 301 et 400 habitants/km² en **brun**



Observation et discussion :

- Donner des raisons possibles de ces différentes densités de population :
ex : climat, relief montagneux, agriculture, commerce par mer, isolation...

A4. LES DRAPEAUX DES PAYS MEMBRES DE L'UE

Colorie chaque drapeau et mets le nom du pays en dessous de chaque drapeau.

.....					
.....					
.....					
.....					

Voici le drapeau de l'Union Européenne. Il compte de façon définitive 12 étoiles, car 12 est un symbole de perfection.

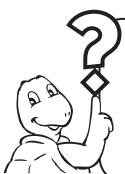


Pour savoir dans quel ordre il faut aligner les drapeaux, il suffit de les mettre dans l'ordre alphabétique dans la langue nationale principale. La liste se présente alors ainsi :

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ Belgique/België | ☐ France | ☐ Nederland (Pays-Bas) |
| ☐ Bǎlgaria (Bulgarie) | ☐ Hrvatska (Croatie) | ☐ Österreich (Autriche) |
| ☐ Česká Republika (Tchéquie) | ☐ Italia (Italie) | ☐ Polska (Pologne) |
| ☐ Danmark (Danemark) | ☐ Kypros (Chypre) | ☐ Portugal |
| ☐ Deutschland (Allemagne) | ☐ Latvija (Lettonie) | ☐ Romania (Roumanie) |
| ☐ Eesti (Estonie) | ☐ Lietuva (Lituanie) | ☐ Slovenija (Slovénie) |
| ☐ Ellada (Grèce) | ☐ Luxembourg | ☐ Slovensko (Slovaquie) |
| ☐ Eire (Irlande) | ☐ Magyarország (Hongrie) | ☐ Suomi (Finlande) |
| ☐ España (Espagne) | ☐ Malta (Malte) | ☐ Sverige (Suède) |

Voici les sigles qui indiquent l'origine des voitures. Remets chaque sigle devant le bon pays.

AT BE BG CY CZ DE DK EE EL ES FR HR HU IE IT LT LU LV MT NL PL PT R RO SE SK SL



Observation : le drapeau européen reste-t-il le même si tu le regardes à l'envers ?

Réflexion : Pourquoi utilise-t-on si souvent les drapeaux ?

A5. LES MONNAIES

Q1. Tous ces pays n'ont pas l'Euro. Quelle est leur monnaie?

Croatie :
 Hongrie :
 Lettonie :
 Pologne :
 République tchèque :
 Bulgarie :
 Roumanie :

Nomme des avantages de l'Euro.
 Ex : quand tu achètes à l'étranger,
 quand tu pars en vacances...

couronne tchèque, forint , kuna, lat, zloty, leu, lev

Q2. En plus des pays mentionnés ci-dessus, il y a 2 pays qui n'ont pas l'euro : peux-tu les citer ?

..... et

A6. LES LANGUES

Mets en face de chaque pays la langue officielle (ou les langues officielles) parlée(s) dans ce pays.

Pays	langue(s) officielle(s)	Pays	langue(s) officielle(s)
Belgique/België		Chypre	.....
Danemark		Estonie	.....
Autriche		Hongrie	.....
Allemagne		Lettonie	.....
Portugal		Lituanie	.....
Grèce		Malte	.....
Finlande		Pologne	.....
Espagne		République tchèque	.....
Suède		Slovaquie	.....
France		Slovénie	.....
Irlande		Roumanie	.....
Italie		Bulgarie	.....
Luxembourg		Croatie	.....
Pays-Bas			

Quelle est la langue maternelle la plus parlée dans l'UE? Y a-t-il souvent une langue par pays? Combien de langues officielles peux-tu identifier? Vois-tu des similitudes entre langues (origines latines ou germaniques)? Peux-tu les classer par genre ? Connais-tu d'autres langues parlées dans ces pays et non reprises ici ? Pourquoi tant de langues dans l'Union européenne ? Par rapport aux USA ou en Chine ?

A7. LA CULTURE ET LA SOCIÉTÉ EUROPÉENNE

Rends à chaque pays son monument

Autriche	A	
Allemagne	B	
Belgique	C	
Bulgarie	D	
Chypre	E	
Croatie	F	
Danemark	G	
Espagne	H	
Estonie	I	
Finlande	J	
France	K	
Grèce	L	
Hongrie	M	
Irlande	N	
Italie	O	
Lettonie	P	
Lituanie	Q	
Luxembourg	R	
Malte	S	
Pays-Bas	T	
Pologne	U	
Portugal	V	
République tchèque	W	
Roumanie	X	
Slovaquie	Y	
Slovénie	Z	
Suède	Z1	

- Palais d'Arthus
- Le palais des doges à Venise
- Le mur d'enceinte de Tallinn
- Le Parthénon
- L'hôtel de ville de Prague
- Les bains Széchenyi
- Eglise Ste Elisabeth (église bleue)
- Le Nyhavn de Copenhague
- Monument de la Liberté
- L'hôtel de ville de Stockholm
- Le théâtre Kourion
- Glendalough
- Les trois ponts
- Le beffroi de Bruges
- Université de Vilnius
- Les canaux d'Amsterdam
- La Torre de Belem
- Temple mégalitique de Mnajdra
- La cathédrale de Spire
- L'Abbaye de Melk
- La tour Eiffel
- Saint-Jacques de Compostelle
- Le pont Adolphe
- Le château d'Olavinlinna
- Palais Mogosoia
- Monastère de Rila
- Eglise St Marc de Zagreb

Connais-tu bien les autres cultures ? Certaines plus que d'autres ? Et pourquoi ? Peux-tu faire un collage avec des images, des objets, des personnalités venant de différents pays ? (Au moins un par pays).

Rends à chaque pays son plat, son artiste, son personnage réel ou imaginaire

Autriche	A	
Allemagne	B	
Belgique	C	
Bulgarie	D	
Chypre	E	
Croatie	F	
Danemark	G	
Espagne	H	
Estonie	I	
Finlande	J	
France	K	
Grèce	L	
Hongrie	M	
Irlande	N	
Italie	O	
Lettonie	P	
Lituanie	Q	
Luxembourg	R	
Malte	S	
Pays-Bas	T	
Pologne	U	
Portugal	V	
République tchèque	W	
Roumanie	X	
Slovaquie	Y	
Slovénie	Z	
Suède	Z1	

- Le dalmatien (chien)
- Astérix
- Caldeirada
- Copernic
- Abba et Ingmar Bergman
- Le poète France Preseren
- Irish Stew
- Hergé et Tintin
- Vincent Van Gogh et Rembrandt
- Goulasch
- Ulysse et Cyclope
- Paella a la Valenciana
- Le romancier Francis Ebejer
- Giuseppe Verdi et Michel-Angelo
- Le grand Duc du Luxembourg
- Kafka
- Le compositeur Richard Wagner
- Bryndzové (pomme de terre, farine, fromage)
- Canard à la Finlandaise
- Gediminas, fondateur de Vilnius
- Wolfgang Amadeus Mozart et Oskar Kokoschka
- Aphrodite
- La Sirène de Copenhague
- L'écrivain Eduard Vilde
- La chanteuse Laima Vaikule
- Ionesco
- L'empereur Ivan Asen 1^{er}

A8. LA LIGNE DU TEMPS

1. Voici les dates de construction de quelques bâtiments que tu peux voir à Mini Europe.

Remets les sur la ligne du temps.

(A côté, tu verras le style de chacun des monuments. Ces styles sont caractéristiques de cette époque.)

L'hôtel de ville de Bruxelles(B), XV siècle

La tour de Pise (I), du XII au XIV siècle

Le Circus de Bath (GB), XVIII siècle

La Porta nigra de Trier (D), II siècle

L'abbaye de Melk (A), XVIII siècle

La tour Eiffel de Paris (F), XIX siècle

Le château de Guimarães (P), X siècle

Le Parthénon d'Athènes (G), V siècle avant JC.

La bourse de Copenhague(DK), XVII siècle

La cathédrale de Speyer(D), XI siècle

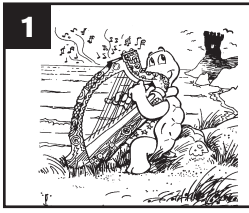
La villa Rotonda de Vincenza (I), XVI siècle

-500		
-400	V à III siècle avant JC	style grec
-300		
-200		
-100		
0	II siècle avant JC à III siècle après JC	style romain
100		
200		
300		
400		
500		
600		
700		
800		
900		
1000	X - XIII siècle	style roman
1100		
1200		
1300	XIII - XV siècle	style gothique
1400		
1500	XVI - XVII siècle	style renaissance
1600		
1700	XVIII siècle	style baroque
1800		
1900	XIX - XXI siècle	style moderne
2000		



Peux-tu reconnaître les différents styles ? (colonnes, murs, fenêtres, matériaux utilisés,...)

A9. RÉSUMÉ

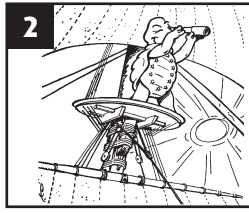


Cette tortue vient de

Elle est donc

Elle parle

Elle paie avec

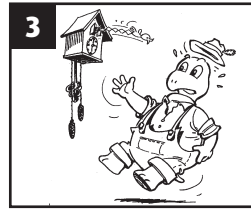


Cette tortue vient de

Elle est donc

Elle parle

Elle paie avec

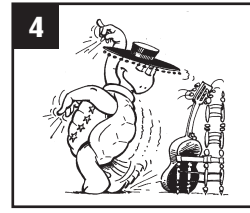


Cette tortue vient de

Elle est donc

Elle parle

Elle paie avec

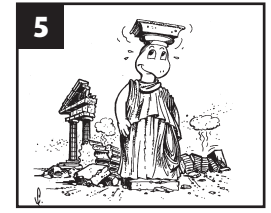


Cette tortue vient de

Elle est donc

Elle parle

Elle paie avec

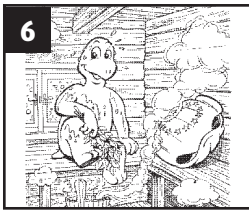


Cette tortue vient de

Elle est donc

Elle parle

Elle paie avec

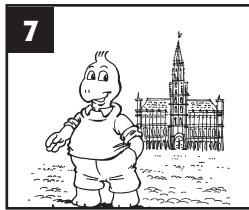


Cette tortue vient de

Elle est donc

Elle parle

Elle paie avec

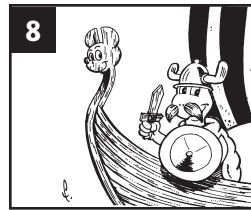


Cette tortue vient de

Elle est donc

Elle parle

Elle paie avec



Cette tortue vient de

Elle est donc

Elle parle

Elle paie avec



Cette tortue vient de

Elle est donc

Elle parle

Elle paie avec

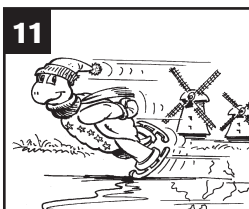


Cette tortue vient de

Elle est donc

Elle parle

Elle paie avec



Cette tortue vient de

Elle est donc

Elle parle

Elle paie avec



Cette tortue vient de

Elle est donc

Elle parle

Elle paie avec



Cette tortue vient de

Elle est donc

Elle parle

Elle paie avec



Cette tortue vient de

Elle est donc

Elle parle

Elle paie avec



Cette tortue vient de

Elle est donc

Elle parle

Elle paie avec

A9. RÉSUMÉ

(suite)



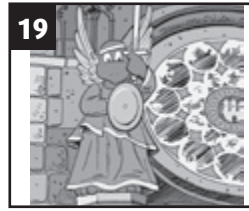
Cette tortue vient de
.....
Elle est donc
.....
Elle parle
.....
Elle paie avec
.....



Cette tortue vient de
.....
Elle est donc
.....
Elle parle
.....
Elle paie avec
.....



Cette tortue vient de
.....
Elle est donc
.....
Elle parle
.....
Elle paie avec
.....



Cette tortue vient de
.....
Elle est donc
.....
Elle parle
.....
Elle paie avec
.....



Cette tortue vient de
.....
Elle est donc
.....
Elle parle
.....
Elle paie avec
.....



Cette tortue vient de
.....
Elle est donc
.....
Elle parle
.....
Elle paie avec
.....



Cette tortue vient de
.....
Elle est donc
.....
Elle parle
.....
Elle paie avec
.....



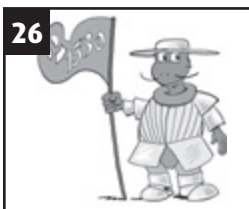
Cette tortue vient de
.....
Elle est donc
.....
Elle parle
.....
Elle paie avec
.....



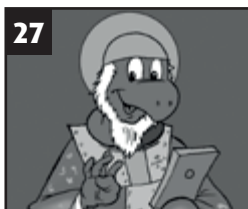
Cette tortue vient de
.....
Elle est donc
.....
Elle parle
.....
Elle paie avec
.....



Cette tortue vient de
.....
Elle est donc
.....
Elle parle
.....
Elle paie avec
.....



Cette tortue vient de
.....
Elle est donc
.....
Elle parle
.....
Elle paie avec
.....



Cette tortue vient de
.....
Elle est donc
.....
Elle parle
.....
Elle paie avec
.....

Trouve 3 éléments que les Européens ont totalement ou partiellement en commun.

A10. L'ÉCHELLE

Toutes les maquettes de Mini Europe sont construites à l'échelle 1/25e.

Cela signifie que tous les bâtiments de Mini Europe sont 25 fois plus petits que dans la réalité. Si une église mesure 25 mètres de haut dans la réalité, elle mesure 1 m à Mini Europe.

Il suffit donc de diviser la mesure réelle par 25 pour connaître la taille d'un bâtiment à Mini Europe.

1. Quelle est à Mini Europe la longueur totale des Maisons du Parlement (Big Ben) (286 mètres dans la réalité) ?

.....mètres

2. Sachant que l'Atomium à Bruxelles mesure 100 mètres de haut, quelle serait sa taille à Mini Europe?

..... mètres

3. Quelle est ta taille ? centimètres

Quelle serait-elle si tu te baladais dans les maquettes ?centimètres

Faisons maintenant le calcul inverse :

4. La tour Eiffel mesure 12m80 à Mini Europe.

Quelle est sa taille réelle ? mètres.

5. Un jumbo-ferry, bateau qui traverse la Manche pour se rendre en Angleterre en emportant des camions et des voitures, mesure 7,5 mètres à Mini Europe.

Combien mesure-t-il en réalité ?mètres

Il en est de même pour les vitesses :

6. Sachant que le TGV peut rouler à 4 kilomètres par heure au maximum à Mini Europe

quelle serait sa vitesse maximale en réalité ?km/h.

7. Chaque camion roule 5 000 kilomètres par an à Mini Europe.

Combien de kilomètres ferait-il s'il était à grandeur normale? km.

8. Une maison mesure 25 mètres de long et 25 mètres de large soit 625 m².

Quelle sera sa superficie au 1/25 à Mini Europe? Attention au piège !m².

Mais en est-il de même pour les angles?

Si un angle est de 90° dans la réalité, le sera-t-il aussi à Mini Europe ? ☐ OUI ☐ NON



QUESTIONNAIRE

B1. LES OBJECTIFS DE L'UE

Après la lecture des textes, réponds aux questions suivantes

Q1. Peux-tu citer des avantages et des désavantages de la citoyenneté européenne ?
(liberté de circuler et de travailler)

.....

Q2. Penses-tu que les Européens savent qu'ils ont longtemps été la première puissance économique mondiale (jusque 2015) et sont encore dans le top 3 ?

.....

Q3. Quel pays a le plus haut niveau de vie, les USA ou l'UE?

.....

Q4. Quelles sont les régions les plus riches d'Europe? Et les plus pauvres? Le centre, le nord ou le sud ?
-Voir la carte des régions riches.

.....

Q5. L'UE et les pays membres donnent plus d'aide que les USA ? Combien de fois plus ?

.....

B2. LES INSTITUTIONS EUROPÉENNES

Réponds aux questions suivantes :

Q1. Quelles sont les 5 grandes institutions européennes ?

.....

.....

.....

.....

.....

Q2. Quels sont leurs rôles ?

.....

.....

.....

.....

.....

Q3. Réponds par vrai ou faux.

..... 1. Le parlement compte 333 députés.

..... 2. C'est le conseil des ministres qui est l'organe le plus important.

..... 3. Les états membres n'ont plus rien à dire : tout est décidé par l'Union européenne.

..... 4. Dans les institutions européennes, seuls les députés sont directement élus par les citoyens.

Q4. Quels sont les sièges des 3 institutions européenne suivantes ?

- Parlement

- Commission

- Cour de justice

B2. LES INSTITUTIONS EUROPÉENNES

(suite)

Regarde le tableau des voix au Parlement européen. Les décisions dans l'UE sont de plus en plus prises à la majorité qualifiée (plus de 50%), que ce soit au conseil ou au parlement européen. Pour éviter que les grands pays aient trop d'importance au parlement, les grands pays ont proportionnellement moins de députés que les petits pays. L'Allemagne représente 16% de la population européenne, mais n'a que 12,8% de députés et donc 12,8% des voix.

Q1. Combien de pays au minimum sont nécessaire pour obtenir 50% de la population ?

.....

Q2. Combien de pays sont nécessaires pour obtenir 50% des voix ?

.....

TABLEAU DE RÉPARTITION DES VOIX AU SEIN DU PARLEMENT EUROPÉEN

	Population en millions	% population	Nombre de voix au parlement européen 2019	% de voix au parlement européen en 2019
Allemagne	83,0	18,59%	96	13,62%
Autriche	8,8	1,97%	19	2,70%
Belgique	11,4	2,55%	21	2,98%
Bulgarie	7,0	1,57%	17	2,41%
Chypre	0,9	0,20%	6	0,85%
Croatie	4,1	0,92%	12	1,70%
Danemark	5,7	1,28%	14	1,99%
Espagne	46,7	10,46%	58	8,23%
Estonie	1,3	0,29%	7	0,99%
Finlande	5,5	1,23%	14	1,99%
France	67,2	15,05%	79	11,21%
Grèce	10,8	2,42%	21	2,98%
Hongrie	9,8	2,20%	21	2,98%
Irlande	4,8	1,08%	12	1,70%
Italie	60,5	13,55%	78	11,06%
Lettonie	1,9	0,43%	8	1,13%
Lituanie	2,8	0,63%	11	1,56%
Luxembourg	0,6	0,13%	6	0,85%
Malte	0,5	0,11%	6	0,85%
Pays-Bas	17,1	3,83%	29	4,11%
Pologne	38,0	8,51%	52	7,38%
Portugal	10,3	2,31%	21	2,98%
République tchèque	10,6	2,37%	21	2,98%
Roumanie	19,5	4,37%	33	4,68%
Slovaquie	5,4	1,21%	14	1,99%
Slovénie	2,1	0,47%	8	1,13%
Suède	10,1	2,26%	21	2,98%
TOTAL	446,4		705	100,00%

B3. QUI DÉCIDE ?

Les décisions européennes sont transmises aux parlements nationaux. Les parlements nationaux en font des lois nationales, parfois en ajoutant des décisions. Ces lois nationales peuvent arriver bien après dans les pays et pas nécessairement au même moment dans tous les pays. Un ministre belge dit « je n'étais pas d'accord, mais c'est l'Union européenne qui décide ». **A-t-il pu intervenir dans la décision ?**

Q1. Cochez les propositions qui semblent vraies

- ☐ Un ministre peut influencer la décision au conseil de l'UE.
- ☐ Un ministre peut influencer la décision en informant les parlementaires de son pays.
- ☐ Un ministre peut influencer la décision en informant les parlementaires de tous les pays, surtout ceux qui font partie du même groupe politique (socialiste, démocrate, libéral, vert...).

Observation et discussion :

On entend souvent un Ministre dire « Grâce à moi,... », ou « A cause de l'Europe, cette loi a été votée ». Dans tous les cas, ce ministre a fait partie du processus de décision. Quand il dit « A cause de l'Europe... », cela veut-il dire qu'il n'a pas su convaincre ? Cela veut-il dire qu'il était d'accord avec cette décision, mais qu'il veut mettre la responsabilité sur le dos de l'Europe ? Quand il dit « grâce à moi... », veut-il s'attribuer une décision européenne ? Est-ce que l'image de l'Europe se trouve renforcée par ce type de message ?



B4. TROP OU TROP PEU D'EUROPE ?

Beaucoup de politiques (politique sociale, santé, défense, taxation...) sont encore décidées par les gouvernements nationaux et non par l'Union européenne. Ces politiques doivent rester fidèles à certains principes européens : mobilité des personnes, droit de travailler partout en Europe, mobilité des capitaux et des biens...

Ex : Une loi belge ne peut pas traiter différemment un Belge d'un autre Européen dans un hôpital belge.
Une loi belge ne peut pas privilégier une entreprise belge au détriment des entreprises étrangères.

Observation et discussion :

Ex : l'UE a refusé une loi hollandaise sur la limitation de bruit des tondeuses à gazon. Cette loi était plus un moyen de favoriser une entreprise hollandaise qui faisait des tondeuses peu bruyantes que d'assurer une protection des consommateurs européens.

Chaque pays veut favoriser ses entreprises, mais l'UE veut éviter une concurrence déloyale vis à vis des entreprises étrangères.

Si chaque pays fait la même chose, ne retourne-t-on pas à la création de frontières et à des coûts plus élevés pour le consommateur ? Ne crée-t-on pas du protectionnisme ?



B5. LES ÉLARGISSEMENTS DE L'UNION EUROPÉENNE.

Q1. Indique sur la carte les 13 derniers membres.

Q2. Quelles sont les raisons de faire l'élargissement ?

.....

.....

.....

.....

Q3. Sont-ils plus pauvres ou plus riches que les pays de l'UE ?

.....

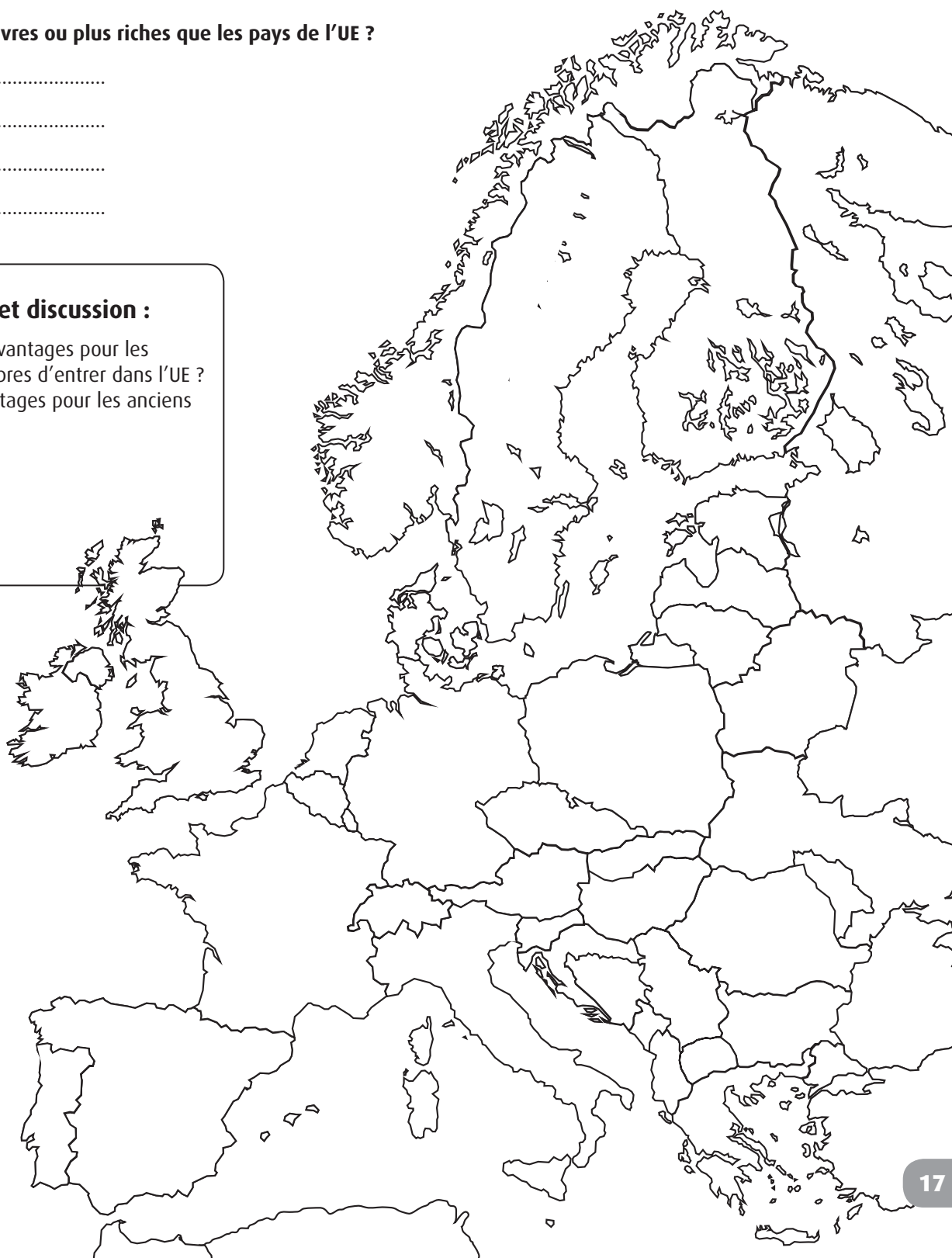
.....

.....

.....

Observation et discussion :

Quels sont les avantages pour les nouveaux membres d'entrer dans l'UE ?
Y a-t-il des avantages pour les anciens membres ?





QUELLE EUROPE VOULEZ-VOUS ?

L'Union européenne a déjà enregistré de nombreux succès, comme la citoyenneté européenne, l'euro, la charte des droits européens. L'Europe a transformé notre environnement quotidien : développement économique, protection du consommateur, protection de l'environnement. Les états doivent appliquer de nombreuses avancées européennes.

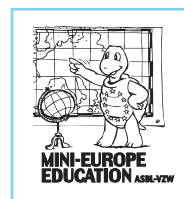
De nombreux défis restent à relever. L'Europe est encore en développement. Les critiques sur l'Union européenne viennent plus souvent d'un manque d'Europe que d'un trop d'Europe : manque de politique commune, manque de solidarité, égoïsme des pays membres...

L'élargissement demande une révision des institutions pour mieux décider et un nouveau financement pour rencontrer les besoins nouveaux.

L'Europe est en construction et c'est votre avenir. A vous de vous informer, de l'aider et de l'orienter.



Ce cahier a été réalisé par Mini-Europe Education avec le soutien de la Commission de la Communauté Française de la Région bruxelloise



Valéry Giscard d'Estaing :
"Eh bien, rêvons d'Europe!"



Alcide de Gasperi :
"C'est seulement si nous sommes unis que nous serons forts, c'est seulement si nous sommes forts que nous serons libres et c'est seulement si nous sommes libres que nous pourrons développer notre renouveau."



Louis Michel :
"Il nous faut redonner à la construction européenne un pouvoir d'évocation capable d'entraîner les esprits et les coeurs. L'Europe a besoin à nouveau des rêveurs. De ceux qui forcent l'avenir, de ceux qui forcent l'imaginaire. Je suis convaincu que donner la parole au citoyen y contribuera."

Boutros Boutros-Ghali :
"Comment susciter cet intérêt collectif, comment mobiliser les masses autour d'une idée forte, comment toucher les coeurs, comment vaincre l'indifférence de la plupart des Européens ?" "Que le monde a besoin de l'Europe ! Que le monde a besoin de la diplomatie de l'Europe ! Que le monde a besoin des valeurs de l'Europe !"

Sources des statistiques : Eurostat

L'ÉLARGISSEMENT

Déjà le 8^{ème} élargissement.



	1952 EUR 6	BE,D,FR,IT,LU,NL
	1973 EUR 9	+ DK,UK,IE
	1981 EUR 10	+ EL
	1986 EUR 12	+ ES,PT
	1990 EUR 12	+ RDA
	1995 EUR 15	+ AT,FI,SE
	2004 EUR 25	+ CZ,EE,CY,LV,LT, HU,MT,PL,SI,SK
	2007 EUR 27	+ RO,BG
	2013 EUR 28	+ HR

L'euro : plutôt une bonne chose !

- **Une monnaie forte et internationale et avec un taux d'emprunt faible.**

Depuis son introduction en 2000, l'euro a gardé la confiance des marchés financiers : l'euro a gagné en valeur sur le dollar et sur la livre anglaise, même après les crises de 2008 et 2010. Fin 2011, l'euro constitue 27% des réserves mondiales contre 18% en 1999. Depuis 2003, il y a plus d'émissions d'obligations en euro qu'en dollar. Si un euro fort rend les importations moins coûteuses, diminue l'inflation et diminue les taux d'emprunt, certains pensent que cela rend les exportations plus difficiles. Pourtant, malgré la hausse de l'euro, l'Allemagne est devenu le premier exportateur mondial depuis 2005. L'euro a permis aux pays et aux particuliers d'emprunter moins cher. Les taux d'emprunt sont en général plus élevés en Angleterre ou au Danemark par exemple.

- **Une monnaie unique signifie moins de frais.**

La monnaie unique nous évite les frais de change et les risques de change. Elle nous facilite les comparaisons des prix d'un pays à l'autre et nous facilite les achats sur Internet.

- **Une inflation plus faible dans la zone euro.**

L'euro a permis une très faible inflation, en moyenne 2% par an. C'est moins que dans la plupart des autres pays européens. La faible inflation des pays de la zone euro a aussi stabilisé l'inflation dans les autres pays comme le Royaume Uni qui commerce beaucoup avec la zone euro.

- **Une perception plus forte de l'inflation que l'inflation réelle ?**

Pourquoi a-t-on parfois le sentiment que l'inflation avec l'euro était plus forte qu'avant ? Il y a un effet psychologique d'abord : on fait moins attention à 1 euro qu'à 40 francs belges ou à 6 francs français ou 2.000 liras ou 160 pesetas ... Une inflation sur des articles d'achat journaliers (pain, légumes, énergie) est plus sensible que sur des biens plus coûteux mais achetés rarement comme les voitures, les TV, les radios ... Nos habitudes ont changé : les dépenses en téléphone portable ont fortement augmenté. La hausse réelle des produits pétroliers est indépendante de l'euro.

- **La crise de l'euro ?**

Surtout un manque d'Europe et de politique européenne commune.



FIER D'ÊTRE EUROPÉEN !



Les objectifs de l'Union européenne sont ambitieux. Chaque jour, ces objectifs deviennent plus réels et nous pouvons en être fiers.

LA CITOYENNETÉ EUROPÉENNE

- **La paix et la concertation.**

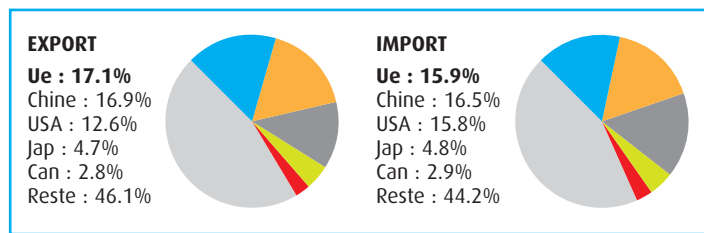
La paix est une condition essentielle de développement humain et économique. Grâce à l'Union européenne, l'Europe a connu sa plus longue période de paix depuis l'époque romaine. Faire coopérer 27 pays qui se sont combattus pendant des siècles et leur donner des visions communes dans de nombreux domaines, c'est un exploit.

- **La liberté de circuler et la liberté de travailler partout en Europe, droit de vote aux élections locales et droit de vote au parlement européen.**

Evident ? Maintenant oui, mais il y a quelques années ? La méfiance entre pays a longtemps rendu le passage des frontières difficiles. Il a fallu attendre les années 60, pour qu'un Belge puisse acheter une maison en France. En 1983, les Français étaient encore limités dans leur déplacement à l'étranger.

UNE PROSPÉRITÉ PARTAGÉE

• Un grand marché: l'Union européenne, première puissance économique mondiale.



L'Union européenne est devenue

- La première puissance économique mondiale
- Le premier commerçant du monde (importation et exportation). L'UE a connu une très forte croissance jusqu'en 1995 grâce au marché commun, (même plus forte qu'aux USA) mais est rattrapé par la Chine et les USA (chiffres 2018 avant Brexit).

L'Union européenne est devenue n°1 dans de nombreux domaines: aéronautique (Airbus), espace(Ariane), train à grande vitesse...

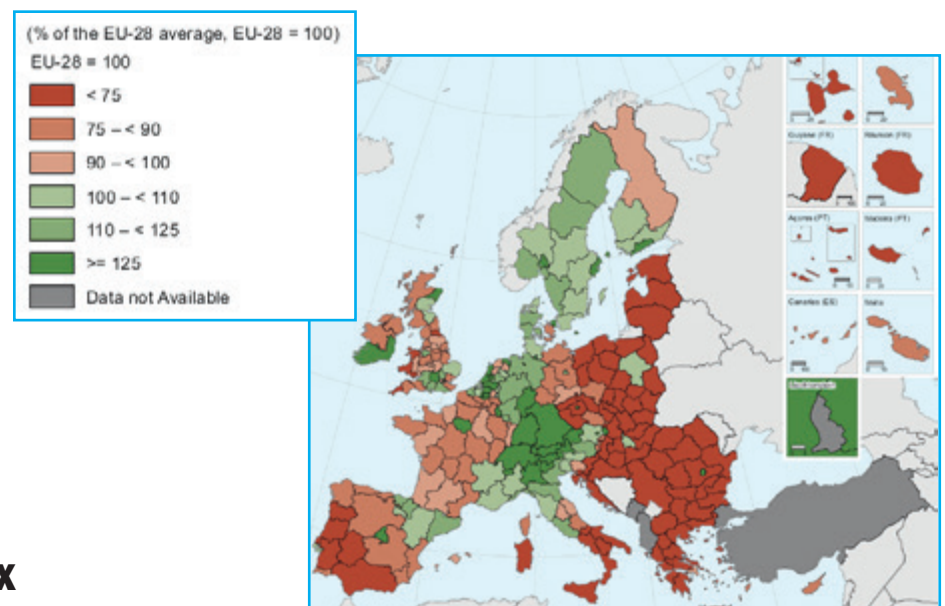
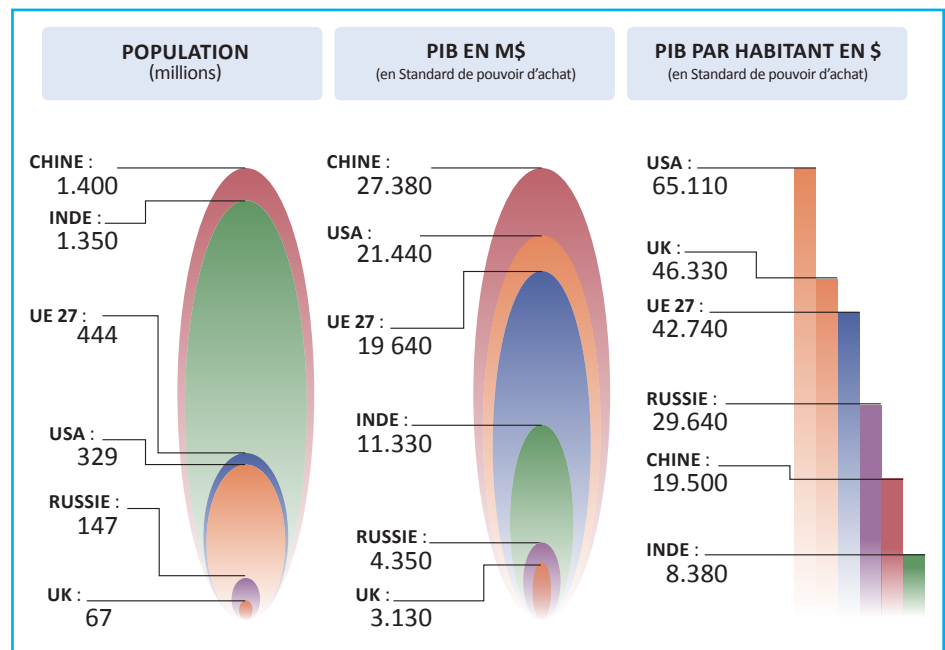
L'Euro a déjà amené de nombreux résultats favorables au développement économique.

Les citoyens européens font partie des populations les plus riches du monde.

• Solidarité: un développement pour tous.

Le système social dans l'Union européenne est incomparable: protection sociale, soins de santé, pension, salaire minimum. La solidarité, c'est une valeur humaine, mais aussi un moyen d'éviter des conflits entre régions riches et pauvres. La solidarité entre citoyens est forte: l'écart entre les riches et les pauvres est nettement moins grand dans l'Union européenne qu'aux USA. La solidarité existe aussi entre régions de l'UE. Les régions riches aident les régions pauvres.

Les régions riches (vert) aident les régions moins riches (rouge).

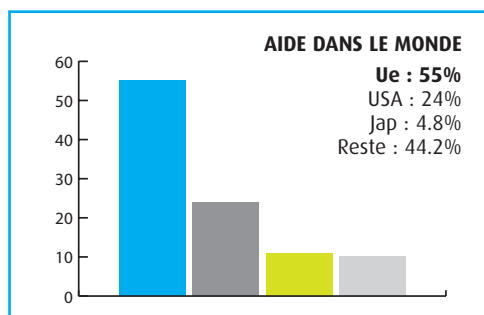


PARLER D'UNE SEULE VOIX DANS LE MONDE:

• La politique étrangère et de sécurité commune (PESC)

Les Européens savent qu'unis, ils peuvent mieux défendre leur point de vue dans les débats internationaux : économie mondiale, interventions en faveur de la paix, aide aux pays défavorisés, politique des réfugiés, politique d'immigration, lutte contre le crime organisé...

• L'Union européenne solidaire du monde.



L'Union européenne et ses membres: championne du monde de l'aide internationale. De plus, son aide se fait dans le respect des populations locales. L'Europe a de nombreux projets de coopération avec les pays méditerranéens et avec les pays d'Afrique, du Pacifique et des Caraïbes.

L'Union européenne encourage "la" et "les cultures européennes". Erasmus, Comenius... sont des programmes qui encouragent les échanges culturels et de formation. L'apprentissage des langues est aussi encouragé. Le sport est aussi à l'honneur. L'ensemble des pays membres de l'Union européenne a remporté 324 (dont 67 aux Royaume-Uni) médailles contre 121 aux USA et 57 à la Russie lors des derniers jeux olympiques de Rio en 2016.

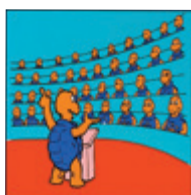
Riccardo Petrella:

"C'est le contrat social qui est à la base du développement économique d'une société."

Jean Monnet:

"C'est le développement de l'homme qui est l'objet essentiel de tous nos efforts."

"... Où la notion d'intérêt commun se substituerait, au profit de tous, à celle de l'intérêt national."



L'UNION EUROPÉENNE: UN FONCTIONNEMENT ORIGINAL

Une bonne coopération entre gouvernements avec l'aide d'organismes supranationaux... Le Conseil européen donne les grandes impulsions politiques.

Il fixe les grandes orientations politiques et donne les impulsions sur les sujets les plus importants. Il est composé des chefs d'États et ou de gouvernement des pays membres et du président de la Commission. Il se réunit en sommet européen, au moins deux fois par an. La présidence est assurée de façon tournante à chaque semestre.

Le Conseil de l'Union européenne (conseil des Ministres) décide.

C'est l'organe le plus important de l'Union européenne. Il représente les pays. Il adopte, avec le parlement européen, les lois européennes (directives, règlements et recommandations) dans la plupart des cas à la majorité qualifiée qui doit représenter au minimum:

- 55% des pays (15 des 27 pays)
- 65% de la population (Les 5 plus grands pays représentent 66%)
- 4 plus grands pays ont un droit de veto.

Il réunit plusieurs fois par mois les ministres des 27 états membres. La composition change en fonction de l'ordre du jour: les questions agricoles sont traitées par les ministres de l'agriculture, les questions de santé par les ministres de la Santé... C'est un organe de concertation entre nations ou intergouvernemental ou de type confédéral. Tous les six mois, la présidence est assurée par un pays différent.

Il est important de remarquer qu'aucune décision importante ne peut être prise sans l'accord de quasi tous les ministres. Composition actuelle: 27 ministres, 1 ministre par État membre.



27 chefs d'État



27 ministres

La Commission propose et exécute.

Gardienne des traités, la Commission propose des actions ou des textes de lois et veille, après décision du Conseil de l'Union européenne, à leur bonne exécution. Elle agit dans le cadre de mandats précis donnés par les États membres et sous le contrôle du Parlement européen. De plus, elle exécute le budget et gère les fonds communautaires.

Sa fonction, bien qu'importante, est limitée par le Conseil de l'Union.

La Commission ne peut exercer de contrôle direct dans les pays.

C'est un organe qui, une fois nommé, travaille collégialement et indépendamment des États. C'est ce qu'on appelle un organe supranational. Composition actuelle: 27 commissaires, proposés par les États membres et approuvés par le Parlement européen. La Commission siège à Bruxelles.



27 commissaires



L'UNION EUROPÉENNE : UN FONCTIONNEMENT ORIGINAL

Le Parlement donne son avis, codécide et contrôle.

705 députés



Le parlement examine les propositions de directives et de règlements européens qu'il accepte, modifie ou refuse. Il contrôle la Commission européenne. Il vote pour partie le budget communautaire. Ses 705 députés sont élus directement par les citoyens européens pour un mandat de 5 ans. Son siège est à Strasbourg. Les travaux des commissions parlementaires et des groupes politiques ainsi que les sessions extraordinaires se déroulent à Bruxelles.

La Cour de Justice des Communautés contrôle et interprète les lois.

La Cour de Justice interprète et vérifie l'application des lois et des traités. Ses jugements vont orienter les Cours de Justice de tous les pays membres. Elle siège à Luxembourg. C'est aussi un organe supranational très important. Composition: 1 juge par pays membre.



27 juges

Autres organismes importants :

La Cour des comptes, le Comité économique et social, le Comité des Régions et la Banque centrale européenne. **Mais n'oublions pas qu'une grande partie des décisions restent de la compétence des gouvernements nationaux : politique sociale, santé, défense, immigration, tourisme, taxation, etc...**



LE BUDGET DE L'UNION EUROPÉENNE

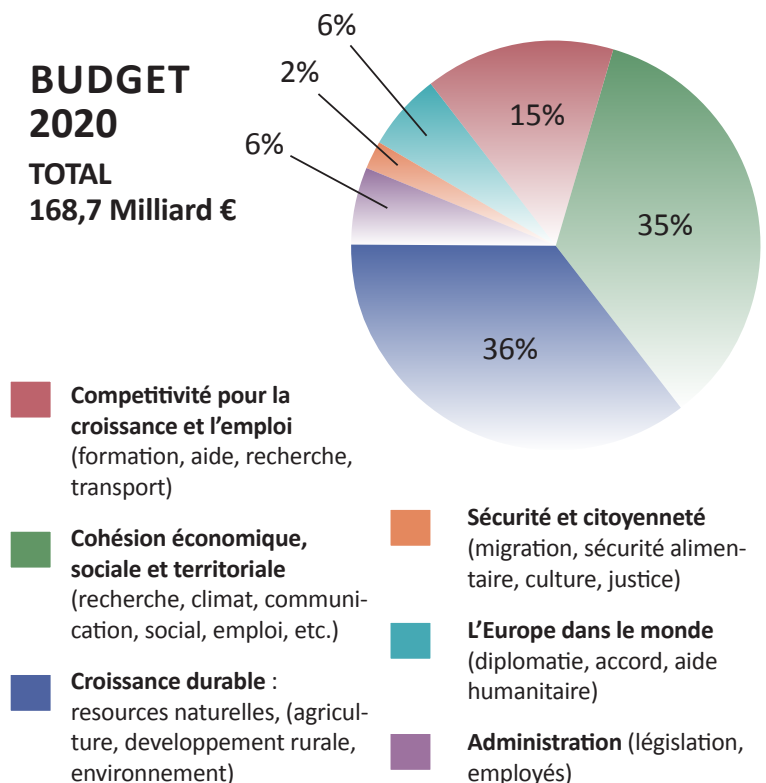
Le budget de l'UE est payé par les pays membres et ses recettes propres. Fixé tous les 7 ans environ, il représente près de 1.1% du PIB des Européens. La majorité de ce budget est réinvestie soit directement dans les pays, soit via des projets communs.

- Un marché intérieur pour tous facilite l'économie
- 21% du budget = action pour le climat (R&D, transport, énergie, actions externes)
- Certaines problématiques ne connaissent pas de frontières (par ex. l'immigration, la concurrence déloyale, les délocalisations ou encore le climat).
- L'euro demande des économies convergentes
- La solidarité, c'est aussi le respect mutuel

BUDGET 2020

TOTAL

168,7 Milliard €



L'Union européenne influence notre quotidien.

Les décisions prises au parlement européen prennent du temps à arriver dans les législations nationales. Et là, nous croyons qu'elles ont été décidées par le parlement national et non européen. Voici quelques exemples de l'influence de l'Union européenne :

• La santé des Européens.

L'UE impose l'étiquetage sur le contenu des produits, garantit la traçabilité des aliments, impose les dates de péremption, garantit la qualité avec le label CE ou définit la qualité de l'eau potable. L'UE interdit les OGM, interdit les hormones ou interdit les publicités mensongères. L'UE évalue les eaux de baignades, impose les normes des sièges pour bébé ou le port de la ceinture. L'UE encourage le recyclage avec la cotisation RECUPEL ...

L'UE fixe aussi les normes de qualité de carburants et de pots catalytiques.

• Le travail et la formation des Européens.

La mobilité des travailleurs entre pays est une réalité. L'UE permet aussi la protection sociale ou les soins de santé (carte d'assurance maladie européenne) qui vont de pair. Les diplômes sont de plus en plus reconnus d'un pays à l'autre. Bientôt, le permis de conduire standardisé facilitera aussi la mobilité.

Par les programmes Erasmus et Comenius, les jeunes peuvent étudier dans plusieurs pays. Toute société de 100 personnes doit avoir un conseil d'entreprise.

Tout travailleur a droit à 4 semaines de congés payés par an. L'UE veille à la sécurité et à la protection des travailleurs.

• La politique sociale pour les Européens.

En principe, la politique sociale dépend des pays, mais l'UE intervient indirectement dans la qualité de vie comme le droit de congé parental minimal par exemple. En aidant les régions défavorisées, l'UE favorise l'épanouissement de tous.

• L'UE cherche un équilibre entre le protectionnisme et le libre-échange.

La libéralisation du transport aérien a permis de se déplacer plus facilement. L'usage d'un GSM à l'étranger est moins cher qu'avant. Le consommateur peut garder son N° de téléphone portable.

Les droits des consommateurs sont mieux défendus grâce aux garanties légales. Grâce à la libre circulation, 80 millions de documents douaniers sont évités chaque année.

• La sécurité des Européens.

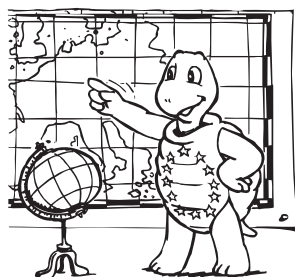
La zone Schengen impose un contrôle aux frontières de l'Union et renforce l'échange d'information et la coordination entre pays avec Interpol. L'UE a créé le mandat d'arrêt européen.

• La culture des Européens.

L'UE européenne promeut la culture par les villes capitales de la culture, par la diffusion aux films européens, par la traduction de livres.

Le budget de l'UE est d'environ 0,80€/jour/citoyen dont la plupart retourne aux citoyens sous forme d'aide ou de subvention.

[illegible]



MINI-EUROPE
EDUCATION ASBL-VZW

www.minieurope.eu