



## Histoire destinée aux tous petits

### Sommaire

Cette histoire rédigée par la conteuse Chantal Thys et l'équipe pédagogique de Mini-Europe a.s.b.l. se déroule à Mini-Europe et se conte tout au long de la découverte du parc. Celle-ci est rédigée de manière à ce que les enfants y participent activement grâce notamment à quelques épreuves dansées et chantées qui leur sont demandées de résoudre.

Cette histoire est destinée aux enfants de 3e maternelle ainsi qu'aux deux premières années de l'enseignement fondamental.

Nous demandons à l'enseignant de préparer au mieux ses élèves aux jeux et chants qui sont repris dans le texte. Mais comment organiser sa visite ?

### Deux approches possibles :

**A/** Commencer par visiter le parc librement sans raconter l'histoire mais en s'attardant aux maquettes et animations (boutons poussoirs, fusée Ariane, volcan, etc.) pendant +/- 1h00 et laisser les enfants s'amuser dans le parc. Pour ce faire, vous recevrez le catalogue qui est également le guide du parc. Ensuite, recommencer le tour du parc en racontant l'histoire au fur et à mesure de la lecture du texte. (veuillez prévoir +/- 1h30 à 2h00 de visite)

Il est conseillé de prévoir une pause goûter ou repas.

Cette approche est conseillée si vous désirez ne pas prendre le risque de perdre le fil de la petite histoire.

**B/** Soit une visite complète où l'histoire ci-dessous se raconte telle qu'elle a été conçue, c.-à-d. qu'elle se raconte au fur et à mesure que vous avancez dans le parc mais en vous arrêtant plus longtemps à hauteur des bâtiments et des nombreuses animations du parc (boutons poussoirs avec les hymnes nationaux, Vésuve en éruption, camions et trains qui roulent, etc.).

Durée : de 3h00 à 3h30 à absolument interrompre avec le repas du midi.

### Le matériel à votre disposition

Le texte de l'histoire

Les tortues en situation vous permettant d'illustrer certaines situations (vous pouvez les colorier).

Les pièces du puzzle à montrer après chaque épreuve (vous pouvez les colorier)

### Arrivée à Mini-Europe

La tortue et le photographe vous accueillent dès l'entrée. Après la photo souvenir (sans obligation d'achat en fin de visite), nous vous invitons à descendre vers le début de la visite en appréciant la vue panoramique sur votre droite.

L'histoire à conter aux enfants commence à hauteur du petit kiosque en bois, situé un peu plus loin après la plate-forme de forage. Par la suite, il vous suffit de suivre les flèches jaunes, placées au sol, et de conter, danser et chanter au rythme de la petite histoire de la tortue à la recherche de sa maison.

Bon voyage !

Faire asseoir les enfants sur le muret situé le long de l'eau, un peu avant le kiosque en bois et leur conter l'introduction suivante :

### Trotte-menue la tortue a perdu sa maison



Il était une fois une petite tortue, toute petite, toute menue  
Et surtout toute nue (dessin)  
Quand elle est née, trotte-menue était toute nue !!!  
Ses parents l'on appelée "toute nue, toute menue"  
Eh oui! Elle avait l'air si petite et si fragile sans carapace...  
elle était si menue!  
Quand elle a grandi, ses amis l'on appelée "Trotte-menue"  
Eh oui, elle courait si vite, bien plus vite que les autres  
Sans carapace... elle filait et se fafilait. Elle trottait dans le vent.  
Ses amies l'on appelée "trotte-menue". Ce nom-là lui est resté  
On l'appelle trotte-menue

Une tortue toute menue  
Eternue - toute nue  
Une tortue toute menue  
Eternue - toute émue

Eh oui! Trotte-menue éternue  
Elle est toute nue !!!



*Faire répéter par les enfants les phrases soulignées*

Elle éternue au premier baiser du matin - Atchiii

Elle éternue au petit déjeuner,

- Atchiii plein de lait partout, partout, partout sur maman, sur papa et sur sa grande soeur.

Elle éternue au dîner,

- Atchiii plein de salade partout, partout, partout, sur maman, sur papa et sur sa grande soeur.

Elle éternue au goûter,

- Atchiii plein de vers de terre partout, partout, partout sur maman, sur papa.

Elle éternue au souper,

- Atchiii plein de soupe partout, partout, partout sur maman, sur papa et sur sa grande soeur.

Elle éternue même quand elle se lave les dents !

- Atchiii plein de dentifrice partout, partout partout

et ... et même quand elle dit "bonsoir" ... -

Atchiii Aie ! deux bosses sur le front !



Un jour, la tortue trotte-menue en a assez!

"J'en ai assez !

Je veux me trouver une maison  
une maison à poser sur mon dos  
une maison pour me tenir chaud"

*Faire répéter par les enfants les mots soulignés*

Elle met dans son sac à dos, tout méli-mélo un appareil photo,  
un coquelicot rigolo  
un air de flamenco,  
et un cocorico.

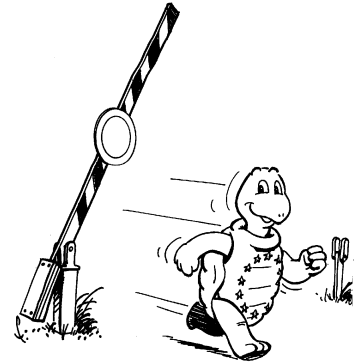
Elle avale son cacao, bien chaud

Elle enfile son manteau, ses sabots

A ses parents donne un dernier bécot (Smack)

Et ciao ! ... à vélo ou en bateau ... elle part aussitôt

Venez les enfants, on va la suivre !



*Faire lever les enfants et se diriger vers le début de la visite*

**A hauteur du Danemark (les petites maisons en enfilade située sur un quai = Nyhavn).**

**Abracadabra ! Elle rencontre d'abord la petite sirène au Danemark**

(jeu: trouver la très petite sirène, voir à droite, dans l'eau sur un mini-rocher situé au bout du quai de Nyhavn)

Elle lui demande : "Petite sirène, petite sirène

As-tu vu une maison ?

Une maison pour poser sur mon dos

*Faire répéter par les enfants les mots soulignés*

Une maison pour me tenir chaud."

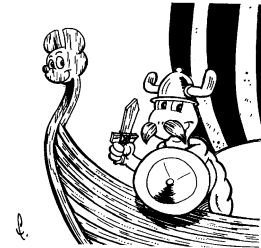
Petite sirène: "regarde derrière toi, est-ce que ça va ?"

(Trelleborg: maisons drakkars retournés)

Tortue: "Mais ce sont des maisons de vikings !

Non, pas ça ! Non Ça ne va pas.

Voyons plus loin"



*Passer devant Stockholm, pousser sur les boutons poussoirs de l'hymne et du Carillon de l'hôtel de ville*

**Finlande (Le château d'Olavinlinna)**

(chanson)

Se diriger vers le château, et en regardant le bateau, chantez : "bateaux sur l'eau". Avancer jusqu'au sauna (= petite cabane en bois située à droite) et appuyez sur le bouton. Observez la demoiselle qui plonge dans le lac glacé.)

Tortue: "WAW, des bateaux

Petite baigneuse, petite plongeuse

As-tu vu une maison ?

Une maison pour poser sur mon dos

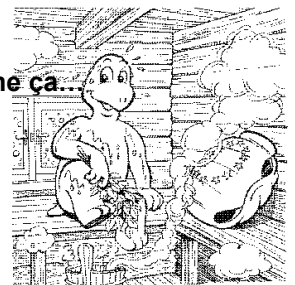
Une maison pour me tenir chaud ?"

Plongeuse : "Fais comme moi voyons, regarde, je suis presque toute nue et je n'ai pas froid. Après le sauna je plonge dans l'eau comme ça... Chez moi en Finlande, on fait comme ça pour avoir chaud. Essaie, tu verras, fais comme moi"

Tortue: "Euh, non, pas ça, ça ne va pas

Plongeuse: "Alors demande aux quatre dragons derrière toi"

**Danemark (Bourse de Copenhague)**



*(Faire chercher les enfants) ... ils se trouvent sur le toit, autour de la tourelle centrale du bâtiment:*

Tortue: "**Dragon, dragon, voulez-vous m'aider à trouver ma maison  
une maison à poser sur mon dos,  
une maison pour me tenir chaud... Atchiii**"

*Faire répéter par les enfants les mots soulignés*

Dragons: (Grosse voix grave de dragon)

"Par nos queues enroulées  
Par nos têtes couronnées  
3 épreuves nous allons te donner  
afin que ton rêve, tu puisses réaliser

Première épreuve, rendez-vous à la grande  
roue et deviens une roue.

*Passer devant le château de Vêves, faire remarquer qu'il ressemble à celui de la belle au bois dormant*

**Belgique, à hauteur de la roue (Six Flags Belgium, anciennement Walibi)**

*Rassembler les enfants devant Dinant et conter.*

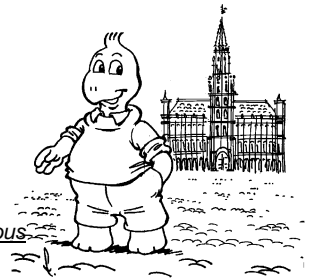
**Ici, nous sommes en Belgique**

**C'est le pays des frites**

**Hum, ça sent bon. "J'aime pas les épinards, j'aime pas les bobards**

**J'aime bien les frites et j'aime aussi les bisous"**

*Faire envoyer des bisous*



Dragons: (Grosse voix grave de dragon)

**Devenez une roue et dansez tous ensemble**

"Je mets le pied devant  
Je mets le pied derrière  
Je mets le pied devant  
Et je tourne en rond  
Et je fais bougie bougie  
Et je tourne en rond  
Et je vais plus loin  
Tsoin !"

*(répéter la chansonnette avec les mains, le nez, etc ...)*

Dragons: (Grosse voix grave de dragon)

**Bravo !  
Tu as gagné la première épreuve !  
Reçois la première pièce du puzzle**

*Faire admirer la Grand Place, les petites statues sur l'hôtel de ville et le tapis de fleurs.*

*Suivre les flèches jaunes au sol et entrer en Hollande et lancer la deuxième épreuve.*

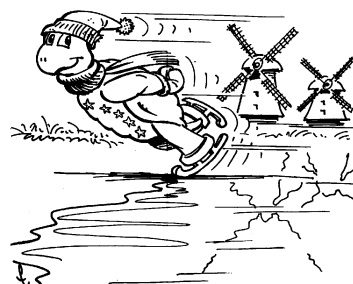
Dragons: (Grosse voix grave de dragon)

**Voici l'Epreuve n°2:  
Rendez-vous au moulin et deviens un  
moulin !  
Trouve maintenant les moulins.**

**Hollande (Kinderdijk)**

**Ici, nous sommes au Pays-Bas**

**C'est le pays des moulins**



**Mais pas pour moudre le grain  
Plutôt pour servir de drain**

(expliquer: c'est comme un petit tuyau, une paille. On aspire et l'eau vient de la terre à la mer)

(chanson)

*Devenir des moulins: chanter « Meunier, tu dors »  
en tournant les bras dans le même sens et puis dans le sens contraire.*

**Youpie !**

**Tu as gagné la deuxième épreuve. Reçois la deuxième pièce du puzzle.**

*Sortir de la Hollande, observer à gauche les canaux d'Amsterdam, écouter le clocher de la petite église de Veere en poussant sur le bouton situé en face d'Amsterdam.*

*Sortez de la Hollande et dirigez-vous vers Anvers (la Fontaine sur la place), Louvain (faites observer les statues sur l'hôtel de ville), Gand-Bruges (voir l'animation du bateau qui navigue sur le canal et le pont qui s'ouvre à l'approche du bateau). Observer également les arbres miniatures devant Gand.*

*Après Alden Biesen, observer le beau grand bateau « Le Cutty Sark » ; ensuite passez devant le Big Ben en expliquant aux enfants que ce nom donné au cloché (Big Ben) provient de son entrepreneur Benjamin Hall qui était assez corpulent.*

Dragons: (Grosse voix grave de dragon)

**Voici l'Epreuve n°3:**

**Il te faut maintenant trouver le chien.**

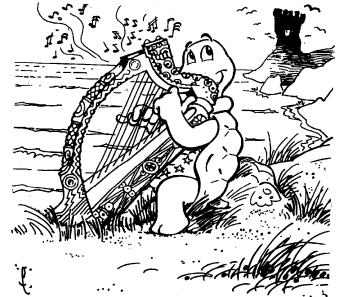
**Irlande (château gris en ruine de Cashel) :**

*Rassemblez les enfants près des moutons et devenez le chien des bergers  
(comptine - mime)*

*(faire mimer, compter et après la 2<sup>e</sup>, répéter, à chaque nouvelle, les premières citations par les enfants)*

**En Irlande, je suis le chien des bergers, ses moutons je dois rassembler.  
Pour cela**

**" Je mets mes pattes  
Je mets ma queue  
Je mets ma fourrure  
Je mets mes yeux  
Je mets mes oreilles  
Je mets mes dents et  
Ouaf ouaf, je cours après les moutons"**



Dragons: (Grosse voix grave de dragon) :

**Super !**

**Tu as gagné la troisième épreuve,  
Reçois la dernière pièce du puzzle.**

*(Les pièces du puzzle forment ceci: une flèche avec trois tortues qui montrent le chemin à suivre (vous pouvez colorier les tortues en classe avant la visite et même l'agrandir en format A3)*

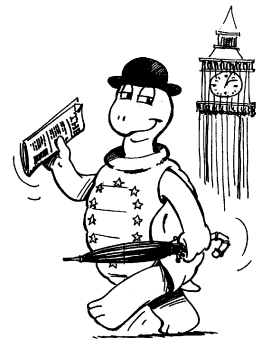
*Encourager les enfants en leur disant :*

**"C'est tout droit, ne te décourage pas, c'est tout droit, droit devant toi."**

En suivant les flèches jaunes au sol, se diriger vers le grand bateau bleu P&O (pousser sur le bouton, passer devant le château de Douvres situé sur la hauteur. Et après le rocher, prendre à droite et avant le pont de bois qui passe au dessus du tunnel sous la manche :

### **France-Angleterre : à hauteur du tunnel sous la manche**

(D'abord l'animateur/enseignant puis répéter tous ensemble avec les enfants)  
Disposer les enfants en file indienne, prononcer la formule magique.  
Faire tous ensemble un grand pas et franchir le tunnel sous la manche.



### **En Angleterre ... en bateau... ou alors à pas de géants !**

Formule magique : (tous ensemble et fort)

**"Abracadabra, faisons un grand pas  
Abracadabran, dev'nons des géants  
Un grand pas de grand, un pas de géant, en avant ! "**

### **Nous voici en France !**

A hauteur de la *Tour Eiffel*

#### **Trotte-menue**

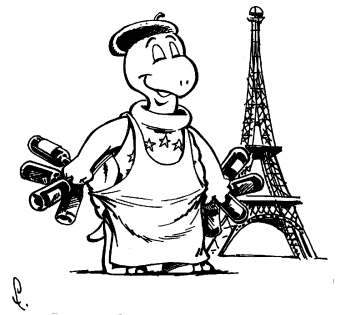
**La tortue toute menue**

**Eternue - toute nue.**

**Elle est fatiguée.**

**Comment pourrait-elle bien voyager ?**

**On va chercher ...**



(comptine en chantant sur air « 1, 2, 3 je m'en vais au bois »)

*"En avion ... je veux ma maison  
En bateau ... pour mettre sur mon dos  
En auto ... pour avoir bien chaud  
Et en train ... ça me fera du bien"*

*Longer l'aéroport, pour se rendre en haut sur la butte de Montmartre à hauteur du Sacré Cœur.*

*Faire répéter tous en chœur en haut de la butte :*

*"En avion ... je veux ma maison  
En bateau ... pour mettre sur mon dos  
En auto ... pour avoir bien chaud  
Et en train ... ça me fera du bien"*

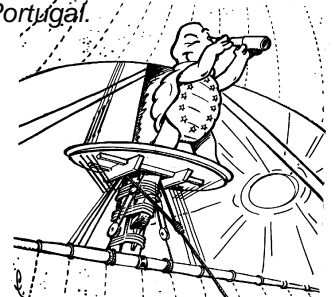
*Poursuivre la visite, en bas de la butte :*

*Observer les camions autour de l'arc de triomphe, pousser sur le bouton du funiculaire et observer tous ensemble le train qui monte et qui descend.*

*A droite, observez le Clos Vougeot avec un tracteur qui ramasse le raisin, plus loin, le Thalys roule à toute vitesse ; il faut le suivre car il nous emmène dans le sud ; il nous emmène au Portugal.*

### **Portugal (La torre de Belem):**

**La tortue Trotte-menue avec son sac sur le dos traverse le Portugal: en**



bateau, beau château, le palais de l'expo, plein de poissons bien beaux,  
Porto...

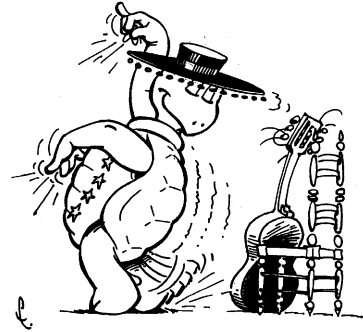
Devant le château portugais observer l'école de dressage des chevaux.  
Faites admirer les façades colorées et les animations du quai à Porto ainsi que les bateaux transportant des fûts de vin de Porto.

### Espagne :

La tortue fait plein de photos et arrive subito en Espagne sur un air de flamenco. Olé !  
On entend le rythme des castagnettes  
On entend les "olé" de la corrida  
On entend le vent souffler sur les ailes des moulins tout blancs

(mimer la comptine)

"Tapent tapent petites mains (taper dans les mains)  
Tournent tournent petits moulins (tourner les mains devant soi)  
Voguent voguent petits bateau (mimer les flots)  
Volent volent petits oiseaux" (mimer le vol de l'oiseau)



Faire répéter par les enfants les mots soulignés

Pour trouver une maison  
une maison à poser sur mon dos  
une maison pour avoir bien chaud,

il faut trouver un bâtiment où il y a beaucoup de gens

(Faire chercher par les enfants où il y a beaucoup de gens)

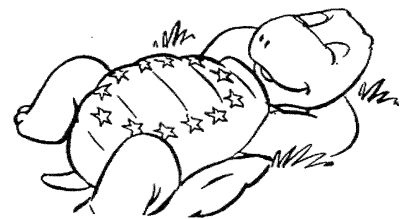
**A la corrida ! Olé !**

(Criez dans le micro et observez le taureau tous ensemble)

Chanter: Refrain: Insérer le refrain entre chaque phrase du couplet et en additionnant celles-ci les unes aux autres.

"Dans mon pays d'Espagne ..." (enfants debouts)  
Olé ! (enfants bras levés)  
"Dans mon pays d'Espagne ..." (enfants debouts)  
Olé ! (enfants bras levés)

Couplet: "Y'a un soleil comme ça" Bis (mimer)  
"Y'a un ciel bleu comme ça" (Bis)  
"Y'a la mer comme ça" (Bis)  
"Y'a pas de maison comme ça" (Bis)



**Mais pourtant, j'ai chaud ! Sans maison sur le dos. J'ai chaud sous ce soleil.  
J'ai chaud comme s'il y avait le feu.**

### Regardez sur votre gauche à Barcelone (bateaux pompiers et cuves de gaz) :

Oh ! Mais il y a le feu, venez voir ! (attendre le déclenchement de l'incendie toutes les 5 minutes ; Attention possibilité de panne et dès lors de n'avoir pas de flammes mais bien les bateaux pompiers se déplaçant et projetant de l'eau sur les flammes qui embrasent les cuves d'aluminium).

Faire patienter en faisant observer la colonne de Christophe Colomb, la Cathédrale de St Jacques de Compostelle et la beauté des statues sur la façade, observer la Caravelle de Christophe Colomb.

**Oh ! Il y a aussi de la musique ! Venez écouter** (jouez vous-même des castagnettes)

*Plus loin, à côté du bateau du commandant Cousteau, observez les dauphins.*

**Trotte-menue, la tortue toute menue et toute nue cherche toujours une maison...  
Une maison pour poser sur son dos,  
une maison pour lui tenir bien chaud.**

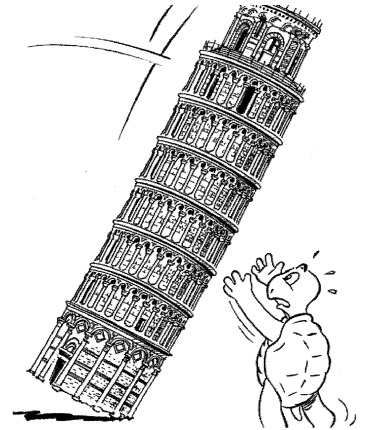
*Faire répéter par les enfants les mots soulignés*

### Italie (Pise) :

Elle arrive en Italie. Hum ! Ça sent bon ! : Ça sent les spaghettis  
les spaghettis j'aime bien  
"J'aime pas les épinards  
J'aime pas les bobards  
Mais j'aime bien les frites  
J'aime bien les spaghettis  
Et par dessus tout, j'aime bien les bisous ! Et vous ? *Faire envoyer des bisous*

*Faire regarder à gauche*

**Là, il y a bien une maison: non, pas ça ! Non, ça ne va pas !  
Elle est toute penchée** (Tour de Pise)  
**Là, il y en a d'autres: non, pas ça ! Non, ça ne va pas !  
Elles sont trop grandes** (Cathédrale et dôme de Pise)  
**Regarde ici: non, pas ça ! Non, ça ne va pas !  
C'est bien trop chaud** (Vésuve) (*Pousser sur bouton et regarder l'animation, attention ça vibre et fume*)  
**Et celle-là ... ? Non, pas ça dit la tortue ! Non, ça ne va pas !  
Elle est trop haute** (Tour de Sienne)



*Poursuivre la visite, observer les deux trains italiens par dessus le pont et arrivé à Venise :  
observez la belle place et les nombreuses poupées, les gondoles et faites chercher la statue du lion ailé)*

### Allemagne :

**Petit message: En Allemagne, cherche un char tiré par 4 chevaux.**  
(les enfants cherchent et trouvent)

*pousser sur le bouton au mur de Berlin et observez la grue*

*poursuivez votre route :*

*Passez devant l'aéroport, la Cathédrale de Speier en Allemagne.  
Passez devant le pont du Luxembourg et observez les camions et voitures qui roulent sur le pont.  
A Bonn, observez la vitrine du magasin de piano, écoutez la musique qui sort de la maison de Ludwig  
van Beethoven (9<sup>e</sup> symphonie).*

*Derrière vous, découvrez le château caché par la forêt.*

Tous ensemble, chantez:

*"Dans sa maison un grand cerf, regardait par la fenêtre,  
un lapin venir à lui et crier ainsi:"  
"Cerf ! Cerf ! Ouvre-moi ou le chasseur me tuera"  
"Lapin ! Lapin ! Entre et viens me serrer la main"*



*Poursuivez et vous arrivez près du vigneron qui cache la majestueuse Abbaye de Melk en Autriche.  
Faites y rassembler les enfants pour leur donner ce petit message :*

**Petit message: La réponse pour trouver la maison de la tortue est dans la fusée**



(faire chercher la fusée aux enfants) Une fois trouvée, faites les asseoir sur les bancs qui entourent la fusée. Attention celle-ci décolle toutes les 7 minutes dans un nuage de fumée.

**Dans les étoiles, la fusée est allée chercher la maison de la tortue Trotte-menu.**

**Une maison pour poser sur son dos**

**Une maison pour lui tenir chaud**

*Faire répéter par les enfants les mots soulignés*

**Une carapace toute ronde, toute douce**

**D'étoiles parsemée (il y en a douce) (12)**

**1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, toute douce, toute douce.**

Elle chantait (air de *Au clair de la lune*)

*"J'aime pas les épinards*

*J'aime pas les bobards*

*Mais j'aime bien les frites et les spaghettis*

*Les montagnes, les trains, les tunnels aussi*

*Les tours, les châteaux et les beaux drapeaux.*

*J'aime pas les épinards*

*J'aime pas le poisson*

*j'aime beaucoup les chiens et puis les moutons,*

*les sirènes aussi et même les dragons*

*Et puis, les volcans avec plein de feu dedans*

*Je n'aime pas la viande*

*J'aime pas les légumes*

*Mais j'aime la Hollande et les oiseaux à plumes.*

*Enfin j'aime aussi les ponts, les pays.*

*Mais ce que j'aime surtout... moi, c'est les bisous !*

*(C'est ce que j'aime par dessus tout !!!)*

*Faire envoyer des bisous*

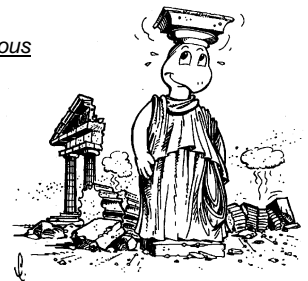
**Et c'est ainsi bien au chaud, avec sa maison sur le dos avec ses étoiles qui sont 12, toute douce Que notre petite tortue Trotte-menu a traversé en chantant l'Autriche et la Grèce avant de retrouver toute contente, ses amis et ses parents.**

**Pendant son voyage, la tortue Trotte-menu a beaucoup grandi.**

**Elle est devenue une tortue voyageuse. Ses parents et ses amis lui ont donné un nouveau nom :**

**La tortue EUROPA, depuis, on l'appelle comme ça..**

*Se diriger devant l'expo Spirit of Europe après l'Acropole d'Athènes (à observer avec les enfants)*



*Sur la place de l'Europe*

**Avec tous ses amis et ses parents aussi, la tortue Europa a fait la fête pendant 7 jours et 7 nuits. On a chanté, on a dansé, on a ri, on s'est amusé. Youpie !**

**A votre tour maintenant ! Chantez et dansez (sur l'air de "Sur le pont d'Avignon")**

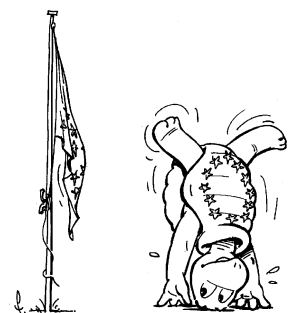
Faire une ronde et chanter tous en chœur :

Refrain: "En Europe, tous ensemble

On y danse, on y danse

En Europe, tous ensemble

On y danse en cadence



Couplet:

1: *Tous les enfants se saluent bien bas,* (le plus bas des saluts)

2: *Tous les enfants s'offrent un sourire,* (le plus beau des sourires)

3: *Tous les enfants se font un clin d'œil,* (le plus coquin des clin d'œil)

4: *Tous les enfants se serrent dans les bras,* (se serrent avec joie)

5: *Tous les enfants s'envoient un bisou,* (le plus pétant des bisous, envoyer plein de bisous à la ronde)

**Au revoir à tous et bon voyage au pays d'Europe !**

