

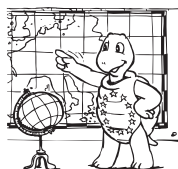


## EEN BOEIENDE REIS DOOR EUROPA



REGION DE BRUXELLES-CAPITALE  
BRUSSELS HOOFDSTEDELIJK GEWEST

Gerealiseerd met de steun van het  
Brussels Hoofdstedelijk Gewest  
ter gelegenheid van het 50 jarig  
bestaan van het verdrag van Rome.



MINI-EUROPE  
EDUCATION ASBL-VZW

[www.minieurope.eu](http://www.minieurope.eu)

**Pedagogische  
documenten**

Dit pedagogisch programma is bestemd voor leerlingen van de lagere en middelbare school.

Voor de kleuters kan u het document "Verhaaltje voor de allerkleinsten" downloaden.

## • **Inhoud:**

- Voor de leerling:
  - pedagogisch document "Verhaal voor de allerkleinsten"
  - leerlingenboekje
- Voor de leerkracht
  - leerkrachtenboekje – deel 1 (voorbereiding in samenhang met het leerlingenboekje)
  - leerkrachtenboekje – deel 2 (begeleiding van het bezoek van het park in samenhang met leerlingenboekje)
- Een catalogus/gids die het bezoek begeleidt met meer informatie en anekdotes over de verschillende maquettes en de Europese Unie. Wordt uitgedeeld aan de ingang van het park.

## • **Hoe te gebruiken?**

**1. BEZOEK VOORBEREIDEN:** Print de pedagogische documenten en deel ze uit in de klas. Het leerkrachtenboekje geeft u de antwoorden alsook onderwerpen om discussies te stimuleren. Er zijn twee grote onderdelen:

### **A. De ontdekking van de landen van de Europese Unie. "Verenigd in verscheidenheid"**

*DOEL:* de verschillen en gelijkenissen tussen de landen van de EU aanhalen.

### **B. De ontdekking van de Europese Unie.**

*DOEL:* de leerlingen doen nadenken over de uitdagingen van de EU en minder om de gegevens te onthouden.

Deze zijn namelijk constant in verandering.

### **Wij raden aan:**

#### **Voor de kleuters,**

- Basisvragen van de sectie A
- overlopen van de sectie B voor een eerste indruk van de EU

#### **Voor het lager secundair,**

- Sectie A vervolledigen door de vragen in de kaders.
- de leerlingen aanmoedigen om na te denken over de EU d.m.v. sectie B

#### **Voor het hoger secundair,**

- de grote lijnen van sectie B lezen en het debat openen d.m.v. de vragen in de kaders.

**2. HET BEZOEK VAN MINI-EUROPE:** Naargelang de leeftijd zijn er meerdere opties beschikbaar. Het bezoek duurt ongeveer 2 uur, maar kan aangevuld worden met andere bezoeken in Brussel.

- **Voor de kinderen van 3 tot 7 jaar:** Begeleid het bezoek met het document "Verhaaltje voor de allerkleinsten" en help de schildpad om zijn huisje terug te vinden. Ook beschikbaar met professionele gids.
- **Voor de kinderen ouder dan 6 jaar:** Het tweede deel van het leerkrachtenboekje laat toe om het bezoek aan het park land per land te begeleiden. Een catalogus/gids wordt gratis uitgedeeld aan de ingang van het park. Dit kan ook gebruikt worden voor de begeleiding van het bezoek.
- **Voor de kinderen van 6 tot 12 jaar:** Kopieer het leerlingenboekje en vraag aan de leerlingen om dit tijdens het bezoek in vullen. De Europese Unie wordt voorgesteld door de tekst met invulgaatjes op het einde van het boekje. De antwoorden op de verschillende vragen vindt u in het leerkrachtenboekje.
- **Voor de kinderen van 10 tot 14 jaar:** De Europoly: ontdekking van de gemeenschappelijke waarden d.m.v. een zoektocht met speltafel

**OPMERKING:** dit programma is opgesteld door Olivier Van der Wilt, leerkracht geschiedenis, en het team van Mini-Europe Education, met de steun van de Europese Commissie. Het is altijd mogelijk om dit programma te verbeteren. Aarzel dan ook vooral niet om alle vragen en opmerkingen door te sturen (info@minieurope.eu). Wij danken u op voorhand.

# EEN BOEIENDE REIS DOOR EUROPA

## Eerste etappe: ken de landen van de EU. Eenheid en verscheidenheid.

	Objectief	Vorming	Evaluatie en discussie	
A1.	Aardrijkskunde van de EU	Kennis van de aardrijkskunde	Conclusie van de waarnemingen	Zijn de landen van de EU gelijk? Hoe heeft de aardrijkskunde de politiek beïnvloed?
A2.	De Europese bevolking	Herken de grote landen op een grafiek	Breng verslag uit van de waarnemingen.	Welke zijn de dichtst bevolkte landen?
A3.	Bevolkingsdichtheid	Herken de landen met een sterke dichtheid	Lezen en tellen Waarnemen	Waarom zijn er zoveel verschillen onder de bevolkingsdichtheid?
A4.	De Vlaggen	De vlaggen herkennen	Waarnemen en kleuren	De symbolen van de landen
A5.	De munteenheid	Herken de euro en de oude munteenheid	Vind de oude munteenheid Vind de landen van Euro zone	Maken de landen deel uit van de Euro? Waarom de euro?
A6.	De talen	Herken de talen	Neem waar	Hoeveel officiële talen zijn er? Zijn er gelijkenissen onder de talen?
A7.	Cultuur en Europese gemeenschap	Ontdek de verschillende culturen	Herken de gewoonten, de gebouwen	Ontdek dat ieder zijn eigen cultuur kent, maar weinig van de andere.
A8.	De tijdlijn	Zet de data van de monumenten op een tijdlijn	Word je bewust van de kinderen in de tijd en leeftijd van de architecturale stijl	Vergelijk de stijlen en de redenen van de verschillende stijlen.
A9.	Samenvatting van de vorige taken Zoek en discussieer	Verzamel de elementen	Maak een lijst en vat de voorgaande bladen samen.	Ontdek de rijke Culturen van de Europeanen Europese cultuur en/of culturen
A10.	Schaal	Principe van de verkleining	Begrijp en bereken de schaal	

## Tweede etappe: De Europese Unie

	Objectief	Vorming	Evaluatie en discussie	
B1.	Fiere Europeaan De objectieven van de EU	Wat zijn de objectieven?	Lectuur en discussie	Zijn de objectieven sterk geëvalueerd? Zijn de objectieven overal verdeeld?
B2.	De Europese instellingen: een originele werking	Ontdek de instellingen, begrijp de werking	Lectuur en discussie	Wie dirigeert de EU?
B3.	De EU: Wie beslist?	Wie beslist de EU of het land?	Lectuur en discussie	Het beeld van de EU en de burger
B4.	Te veel of te weinig Europa	Het nut van de EU	Lectuur en discussie	Meer macht voor de EU ja of neen?
B5.	De uitbreiding van de EU	De redenen en de kandidaat landen	Lectuur en discussie	Zal de uitbreiding gemakkelijk zijn?

## Derde etappe: Het leerlingenboekje (in Mini-Europa)

**Objectief:** Ontdekking van het park en herhaling van de notities in de pedagogische fiches.

**Vorming:** Waarneming, hoe het boekje gebruiken, oriëntatie in het park, samenvatting van de notities op het einde van het boekje.

# A1. DE EUROPESE AARDRIJKSKUNDE

## 1. Situeer de volgende rivieren op de kaart.

(Om je te helpen hebben we een extra land bijgetekend, waardoor één van de rivieren stroomt.):

- |                         |                                |                        |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 1 de Rijn (Duitsland)   | 5 de Loire (Frankrijk)         | 9 de Rhone (Frankrijk) |
| 2 de Donau (Oostenrijk) | 6 de Tage (Portugal)           | 10 de Elbe (Duitsland) |
| 3 de Maas (België)      | 7 de Theems (Groot-Brittannië) | 11 de Schelde (België) |
| 4 de Seine (Frankrijk)  | 8 de Guadalquivir (Spanje)     | 12 de Po (Italië)      |
|                         |                                | 13 de Oder (Polen)     |

## 2. Situeer de onderstaande bergketens op de kaart:

- de Pyreneeën (Frankrijk)
- de Alpen (Frankrijk)
- de Sierra Nevada (Spanje)
- de Appenijnen (Italië)
- het Centraal Massief (Frankrijk)
- het Balkangebergte (Bulgarije)
- Carpates (Roemenië)

## 3. Duid de onderstaande zeeën aan op de kaart:

- het Kanaal
- de Tyreense Zee
- de Egeïsche Zee
- de Ionische Zee
- de Noordzee
- de Baltische Zee
- de Adriatische Zee
- de Zwarte Zee
- de Atlantische Oceaan

Als je problemen hebt, raadpleeg een atlas.

### Opmerking en discussie:

- Hoeveel landen van de Europese Unie bevinden zich langs de zee? Denk je dat dit de inflatie van de handel sterk beïnvloed heeft in het verleden?
- Hebben de gebergten de grenzen van de landen beïnvloed?
- Hoeveel landen van de Europese Unie hebben geen grens met een andere EU lidstaat?



## A2. DE EUROPESE BEVOLKING

1. Situeer, aan de hand van de bevolkingsaantallen (2019) uitgedrukt in miljoenen, de 27 landen op de tabel:

Duitsland	83,0	Finland	5,5	Malta	0,5
Oostenrijk	8,8	Frankrijk	67,2	Nederland	17,1
België	11,4	Griekenland	10,8	Polen	38,0
Bulgarije	7,0	Hongarije	9,8	Portugal	10,3
Cyprus	0,9	Ierland	4,8	Tsjechische Republiek	10,6
Kroatië	4,1	Italië	60,5	Roemenië	19,5
Denemarken	5,7	Letland	1,9	Slovakije	5,4
Spanje	46,7	Litouwen	2,8	Slovenië	2,1
Estland	1,3	Luxemburg	0,6	Zweden	10,1

	AT	BE	BG	HR	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	RO	SE	SK	SL
80																											
70																											
60																											
50																											
40																											
30																											
20																											
10																											
0																											

2. Wat is de totale bevolking van de Europese Unie ?

Ter vergelijking (in miljoenen):

Verenigde Staten: 332   Rusland: 147   Japan : 126   China : 1.400   de hele wereld : 7.630

### Opmerking en discussie:

- Hoeveel landen hebben we minimum nodig om de helft van de bevolking op te tellen ?
- Beginnend bij de kleinste landen, welke landen moet men samenvoegen om 50% van de Europese bevolking te bekomen ?



## A3. BEVOLKINGSDICHTHEID

1. Aan de hand van de bevolkingsdichtheid in 2019 (uitgedrukt in miljoenen) en op de oppervlakte van de landen van de Unie (uitgedrukt in km<sup>2</sup>) kan je de bevolkingsdichtheid berekenen.

Je moet enkel het aantal inwoners delen door de oppervlakte van het land.

	Bevolkingsaantal	Oppervlakte	Dichtheid
Duitsland	83,0	357000	..... inw/km <sup>2</sup>
Oostenrijk	8,8	84000	..... inw/km <sup>2</sup>
België	11,4	30500	..... inw/km <sup>2</sup>
Bulgarije	7,0	111000	..... inw/km <sup>2</sup>
Cyprus	0,9	9200	..... inw/km <sup>2</sup>
Croat	4,1	56500	..... inw/km <sup>2</sup>
Denemarken	5,7	43000	..... inw/km <sup>2</sup>
Spanje	46,7	506000	..... inw/km <sup>2</sup>
Estland	1,3	43700	..... inw/km <sup>2</sup>
Finland	5,5	338000	..... inw/km <sup>2</sup>
Frankrijk	67,2	675000	..... inw/km <sup>2</sup>
Griekenland	10,8	132000	..... inw/km <sup>2</sup>
Hongarije	9,8	93000	..... inw/km <sup>2</sup>
Ierland	4,8	70300	..... inw/km <sup>2</sup>
Italië	60,5	301000	..... inw/km <sup>2</sup>
Letland	1,9	65000	..... inw/km <sup>2</sup>
Litouwen	2,8	65300	..... inw/km <sup>2</sup>
Luxemburg	0,6	2600	..... inw/km <sup>2</sup>
Malta	0,5	316	..... inw/km <sup>2</sup>
Nederland	17,1	41500	..... inw/km <sup>2</sup>
Polen	38,0	313000	..... inw/km <sup>2</sup>
Portugal	10,3	92000	..... inw/km <sup>2</sup>
Tsjechische Republiek	10,6	78900	..... inw/km <sup>2</sup>
Roemenië	19,5	238000	..... inw/km <sup>2</sup>
Slovakije	5,4	49000	..... inw/km <sup>2</sup>
Slovenië	2,1	20300	..... inw/km <sup>2</sup>
Zweden	10,1	441000	..... inw/km <sup>2</sup>
TOTAAL	.....	.....	±..... inw/km <sup>2</sup>

2. Welk land heeft de grootste bevolkingsdichtheid van de Europese Unie? .....

3. Welk land heeft de kleinste bevolkingsdichtheid van de Europese Unie ? .....

Je kan deze cijfers vergelijken met de onderstaande gegevens ::

Bevolkingsdichtheid van de Verenigde Staten:	+/-34 inwoners/km <sup>2</sup>
van Rusland:	+/-9 inwoners/km <sup>2</sup>
van China:	+/-148 inwoners/km <sup>2</sup>

Besluit: Heeft Europa een hoge bevolkingsgraad ?



## A3. BEVOLKINGSDICHTHEID

(vervolg)

5. Op de onderstaande kaart gaan we de bevolkingsdichtheid aanduiden binnen de Europese Unie.

Kleur : alle landen met een dichtheid van

- 1 tot 100 inwoners/km<sup>2</sup> in het **geel**
- 101 tot 200 inwoners/km<sup>2</sup> in het **oranje**
- 201 tot 300 inwoners/km<sup>2</sup> in het **rood**
- 301 tot 400 inwoners/km<sup>2</sup> in het **bruin**



### Observatie en discussie:

- Geef mogelijke redenen voor deze verschillen in bevolkingsdichtheid : vb. :  
klimaat, gebergten, landbouw, zeevaart, isolatie ...

## A4. EUROPESE VLAGGEN

Kleur de vlaggen en zet er het juiste land bij :

.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
			Dit is de Europese vlag. Deze vlag zal altijd 12 sterren hebben, want 12 staat symbool voor perfectie.		
.....	.....	.....			

Om de volgorde te kennen waarin je de vlaggen moet ophangen, moet je enkel de eerste letter kennen van elk land in zijn eigen taal :

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> België/Belgique                         | <input type="radio"/> France (Frankrijk)       | <input type="radio"/> Nederland               |
| <input type="radio"/> Bǎlgaria (Bulgarije)                    | <input type="radio"/> Hrvatska (Kroatië)       | <input type="radio"/> Österreich (Oostenrijk) |
| <input type="radio"/> Česká Republika (Tsjechische republiek) | <input type="radio"/> Italia (Italië)          | <input type="radio"/> Polska (Polen)          |
| <input type="radio"/> Danmark (Denemarken)                    | <input type="radio"/> Kypros (Cyprus)          | <input type="radio"/> Portugal                |
| <input type="radio"/> Deutschland (Duitsland)                 | <input type="radio"/> Latvija (Letland)        | <input type="radio"/> Romania (Roemenië)      |
| <input type="radio"/> Eesti (Estland)                         | <input type="radio"/> Lietuva (Litouwen)       | <input type="radio"/> Slovenija (Slovenië)    |
| <input type="radio"/> Ellada (Griekenland)                    | <input type="radio"/> Luxembourg (Luxemburg)   | <input type="radio"/> Slovensko (Slowakije)   |
| <input type="radio"/> Eire (Ierland)                          | <input type="radio"/> Magyarország (Hongarije) | <input type="radio"/> Suomi (Finland)         |
| <input type="radio"/> España (Spanje)                         | <input type="radio"/> Malta                    | <input type="radio"/> Sverige (Zweden)        |

Hier vind je de autokentekens van de diverse landen. Zet elk kenteken bij het juiste land.

A B BG CY CZ D DK EST FIN E F HR H IRL I LT L LV M NL PL P R RO S SK SL



**Observatie :** blijft de Europese vlag hetzelfde als je ze omgekeerd bekijkt ?  
**Reflectie :** Waarom gebruiken we zo vaak de vlaggen ?

## A5. DE MUNTEENHEDEN

### V1. Al deze landen gebruiken nog geen Euro. Wat is hun munteenheid?

Hongarije : .....  
 Letland : .....  
 Polen : .....  
 Tsjechische Republiek : .....  
 Bulgarije : .....  
 Roemenië : .....

tsjechische kroon, forint, lat, zloty, leu, lev

Geef enkele voordelen van de Euro. Vb. : wanneer je iets koopt in het buitenland, wanneer je op vakantie gaat...

### V2. En plus des pays mentionnés ci-dessus, il y a 2 pays qui n'ont pas l'euro : peux-tu les citer ?

..... en .....

## A6. DE TALEN

Plaats tegenover elk land de officiële taal ( of de officiële talen) die wordt/worden gesproken in dat land.

Land	Officiële ta(a)l(en)	Land	Officiële ta(a)l(en)
België/Belgique	.....	Cyprus	.....
Denemarken	.....	Estland	.....
Oostenrijk	.....	Hongarije	.....
Duitsland	.....	Letland	.....
Portugal	.....	Litouwen	.....
Griekenland	.....	Malta	.....
Finland	.....	Polen	.....
Spanje	.....	Tsjechische Republiek	.....
Zweden	.....	Slowakije	.....
Frankrijk	.....	Slovenië	.....
Ierland	.....	Roemenia	.....
Italië	.....	Bulgarije	.....
Luxemburg	.....	Kroatië	.....
Nederland	.....		

Wat is de meest gesproken moedertaal binnen de EU ? Is er soms een taal per land ? Hoeveel officiële talen kan je identificeren ? Herken je gemeenschappelijke punten tussen de talen (Latijnse of Germaanse) ? Kan je ze rangschikken per genre ? Ken je nog andere gesproken talen die hier niet weergegeven worden ? Waarom zijn er zoveel talen binnen de Europese Unie ? In vergelijking met de USA of China ?

## A7. CULTUUR EN DE EUROPESE GEMEENSCHAP

### Rends à chaque pays son monument

Oostenrijk A   
 Duitsland B   
 België C   
 Bulgarije D   
 Cyprus E   
 Kroatië F   
 Denemarken G   
 Spanje H   
 Estland I   
 Finland J   
 Frankrijk K   
 Griekenland L   
 Hongarije M   
 Ierland N   
 Italië O   
 Letland P   
 Litouwen Q   
 Luxemburg R   
 Malta S   
 Nederland T   
 Polen U   
 Portugal V   
 Tsjechische Republiek W   
 Roemenië X   
 Slowakije Y   
 Slovenië Z   
 Zweden ZI

1 Het Paleis van Arthus  
 2 Het Paleis van de Doge in Venetië  
 3 De stadsomwalling van Tallinn  
 4 Het Partenon  
 5 Het Stadhuis van Praag  
 6 De thermen van Széchenyi  
 7 De Sint-Elizabeth kerk (de blauwe kerk)  
 8 Nynhavn in Kopenhagen  
 9 Het Vrijheidsmonument  
 10 Het Stadhuis van Stockholm  
 11 Het theater van Kourion  
 12 Glendalough  
 13 De drie bruggen  
 14 Het Belfort van Brugge  
 15 Universiteit van Vilnius  
 16 De Kanalen van Amsterdam  
 17 De Toren van Belem  
 18 De Megalitische tempel van Mnajdra  
 19 De Kathedraal van Speyer  
 20 De Abdij van Melk  
 21 De Eiffeltoren  
 22 Santiago de Compostella  
 23 De Adolbrug  
 24 Het Kasteel van Olavinlinna  
 25 Het Paleis van Mogosoaia  
 26 Het klooster van Rila  
 27 Sint Marc kerk van Zagreb

### Welke dagschotel, welke artiest, welk personage, fictief of bestaand, hoort bij welk land?

Oostenrijk A   
 Duitsland B   
 België C   
 Bulgarije D   
 Cyprus E   
 Kroatië F   
 Denemarken G   
 Spanje H   
 Estland I   
 Finland J   
 Frankrijk K   
 Griekenland L   
 Hongarije M   
 Ierland N   
 Italië O   
 Letland P   
 Litouwen Q   
 Luxemburg R   
 Malta S   
 Nederland T   
 Polen U   
 Portugal V   
 Tsjechische Republiek W   
 Roemenië X   
 Slowakije Y   
 Slovenië Z   
 Zweden ZI

1 De Dalmatiër (hond)  
 2 Astérix  
 3 Caldeirada  
 4 Copernic  
 5 Abba en Ingmar Bergman  
 6 De Poëet France Preseren  
 7 Irish Stew  
 8 Hergé en Kuifje  
 9 Vincent Van Gogh en Rembrandt  
 10 Goulasch  
 11 Ulyse en Cyclope  
 12 Paella a la Valenciana  
 13 De romanschrijver Francis Ebejer  
 14 Giuseppe Verdi en Michel-Angelo  
 15 De groothertog van Luxemburg  
 16 Kafka  
 17 De componist Richard Wagner  
 18 Bryndzové (aardappel, bloem, kaas)  
 19 Eend op Finse wijze  
 20 Gediminas, stichter van Vilnius  
 21 Wolfgang Amadeus Mozart en Oskar Kokoschka  
 22 Aphrodite  
 23 De zeemeermin van Kopenhagen  
 24 De schrijver Eduard Vilde  
 25 De zangeres Laima Vaikule  
 26 Ionesco  
 27 Keizer Ivan Asen de Eerste

Ken je de andere culturen ? Sommige beter dan de anderen ? Waarom ? Kan je een collage maken met beelden, objecten, de persoonlijkheden uit de verschillende landen ? (Minstens 1 per land)

# A8. DE TIJDSLIJN

1. Hier volgen enkele bouwdata van de gebouwen die je gezien hebt in het park.

Situeer ze op de tijdslijn.

(Ernaast vind je de stijl van elk monument. De stijlen zijn karakteristiek aan de tijd.)

Het Stadhuis van Brussel (B), XV eeuw

De Toren van Pisa (I), van de XII tot de XIV eeuw

Het Circus van Bath (GB), XVIII eeuw

De Porta Nigra van Trier (D), II eeuw

De Abdij van Melk (O), XVIII eeuw

De Eiffeltoren in Parijs (F), XIX eeuw

Het Kasteel van Guimaraes (P), X eeuw

Het Parthenon van Athene (G), V eeuw voor C.

De Beurs van Kopenhagen (DK), XVII eeuw

De Kathedraal van Speyer (D), XI eeuw

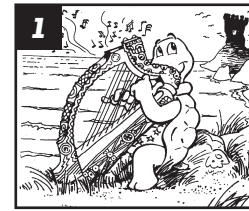
De Villa Rotonda van Vicenza (I), XVI eeuw

-500		
-400	V tot III eeuw voor Ch	Griekse Stijl
-300		
-200		
-100		
0	II eeuw voor Ch. Tot III eeuw na Ch.	Romeinse Stijl
100		
200		
300		
400		
500		
600		
700		
800		
900		
1000	X - XIII eeuw	Romeinse Stijl
1100		
1200		
1300	XIII - XV eeuw	Gotische Stijl
1400		
1500	XVI - XVII eeuw	Renaissance Stijl
1600		
1700	XVIII eeuw	Barok Stijl
1800		
1900	XIX - XXI eeuw	Moderne Stijl
2000		



Herken je de verschillende stijlen? (zuilen, muren, vensters, gebruikte materialen,...)

# A9. SAMENVATTING

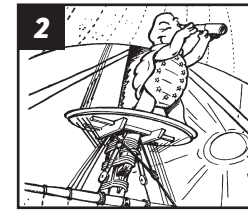


Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt in



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt in

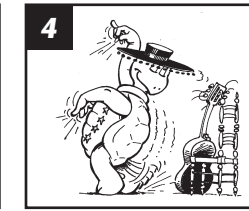


Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt in

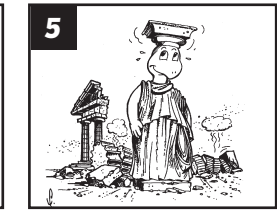


Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt in

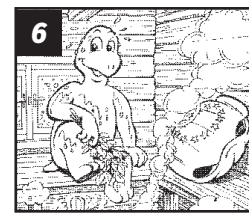


Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt in



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt in

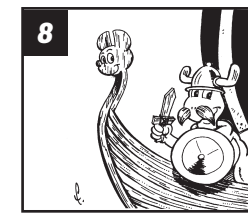


Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt in



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt in

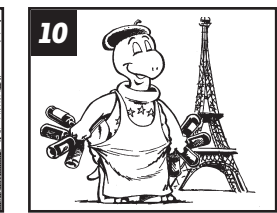


Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt in

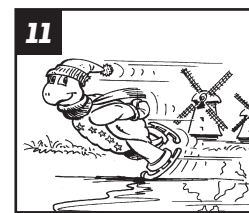


Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt in



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt in



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt in



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt in



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt in



Deze schildpad komt uit

Hij is dus

Hij spreekt

Hij betaalt in



# A9. SAMENVATTING

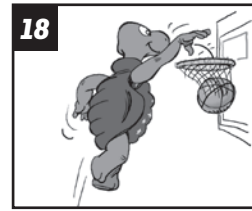
(vervolg)



16 Deze schildpad komt uit .....  
Hij is dus .....  
Hij spreekt .....  
Hij betaalt in .....



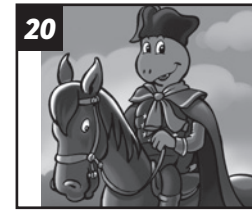
17 Deze schildpad komt uit .....  
Hij is dus .....  
Hij spreekt .....  
Hij betaalt in .....



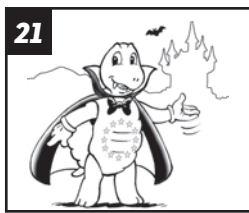
18 Deze schildpad komt uit .....  
Hij is dus .....  
Hij spreekt .....  
Hij betaalt in .....



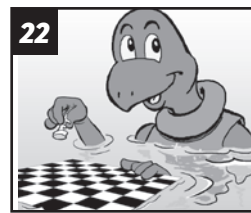
19 Deze schildpad komt uit .....  
Hij is dus .....  
Hij spreekt .....  
Hij betaalt in .....



20 Deze schildpad komt uit .....  
Hij is dus .....  
Hij spreekt .....  
Hij betaalt in .....



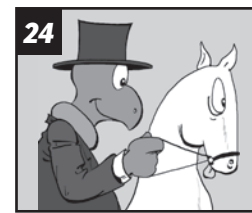
21 Deze schildpad komt uit .....  
Hij is dus .....  
Hij spreekt .....  
Hij betaalt in .....



22 Deze schildpad komt uit .....  
Hij is dus .....  
Hij spreekt .....  
Hij betaalt in .....



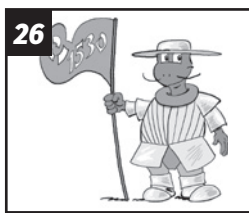
23 Deze schildpad komt uit .....  
Hij is dus .....  
Hij spreekt .....  
Hij betaalt in .....



24 Deze schildpad komt uit .....  
Hij is dus .....  
Hij spreekt .....  
Hij betaalt in .....



25 Deze schildpad komt uit .....  
Hij is dus .....  
Hij spreekt .....  
Hij betaalt in .....



26 Deze schildpad komt uit .....  
Hij is dus .....  
Hij spreekt .....  
Hij betaalt in .....



27 Deze schildpad komt uit .....  
Hij is dus .....  
Hij spreekt .....  
Hij betaalt in .....

Vind 3 elementen die de Europeanen volledig of gedeeltelijk gemeen hebben.

# A10. DE SCHAALVERDELING

Alle maquettes in Mini-Europe zijn gebouwd op een schaal 1/25.

Dit wil zeggen dat alle gebouwen in Mini-Europe 25 keer kleiner zijn dan in de werkelijkheid. Als een kerk in de werkelijkheid 25 meter hoog is, meet ze in Mini-Europe 1 meter.

Je moet dus enkel de werkelijke hoogte delen door 25 om de hoogte van een gebouw in Mini-Europe te kennen.

1. Wat is de lengte van de Huizen van het Parlement in Mini-Europe (Big Ben) (in werkelijkheid 286 meter)?

..... meter

2. Als je weet dat het Atomium 100 meter hoog is, hoe hoog zou het schaalmodel in Mini-Europe dan moeten zijn?

..... meter

3. Hoe groot ben jij? ..... cm

Hoe groot zou je dan hier in Mini-Europe zijn als we een maquette van jou zouden maken? ..... cm

Nu gaan we in de andere richting rekenen:

4. De Eiffeltoren meet 12,8 meter in Mini-Europe. .

Wat is zijn werkelijke grootte ..... meter

5. Een jumbo-ferry is een boot die vrachtwagens en auto's vervoert over het kanaal naar Engeland. Dit schip meet 7,5 meter in Mini-Europe.

Hoe lang is dit schip in werkelijkheid? .....meter

We hebben ook rekening gehouden met de snelheid:

6. Als je weet dat de T.G.V. maximum 15 kilometer per uur aflegt in Mini-Europe,

wat is dan zijn werkelijke maximumsnelheid? .....km/uur.

7. Elke vrachtwagen in Mini-Europe legt jaarlijks 5000 km af.

Hoeveel kilometer zou hij afleggen in zijn werkelijke grootte? ..... km.

8. Een huis heeft een lengte van 25 meter en een breedte van 25 meter, wat 625 m<sup>2</sup> maakt.

Wat zou zijn oppervlakte op schaal 1/25 zijn in Mini-Europe? Opgepast voor de valstrik .....m<sup>2</sup>.

Geldt de schaal ook voor de hoeken?

Als een hoek 90° is in werkelijkheid, is hij dan in Mini-Europe ook 90°?  JA  NEEN





# VRAGEN

## B1. DE DOELSTELLINGEN VAN DE EU

Na het lezen van de teksten, kan je deze vragen oplossen.

**V1. Kan je de voor- en nadelen geven van het Europese Burgerschap?**  
(vrijheid van verkeer en van arbeid)

**V2. Denk je dat de Europeanen zich er van bewust zijn dat zij lang de eerste economische grootmacht geweest zijn (tot 2015) en nog steeds in de top 3 staan?**

**V3. Wie spendeert het meeste geld aan de sociale bescherming, de EU of de USA?**

**V4. Welk zijn de rijkste streken van Europa? En de armste? Het centrum, het noorden of het zuiden?**  
-Kijk op de kaart van rijke streken.

**V5. Geven de EU en de kandidaat-landen meer hulp dan de USA? Hoeveel keer meer?**

## B2. DE EUROPESE INSTELLINGEN

Antwoord op de volgende vragen:

**V1. Welke zijn de 5 grote Europese Instellingen?**

**V2. Wat is hun rol?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**V3. Antwoord met goed of fout.**

- ..... 1. Het Parlement telt 333 gedeputeerden.
- ..... 2. De Ministerraad is het belangrijkste orgaan.
- ..... 3. De Staatsleden hebben niets te zeggen : alles wordt beslist door de Europese Unie.
- ..... 4. Binnen de Europese Instellingen, worden enkel de gedeputeerden gekozen door de burgers.

**V4. Wat zijn de zetels van de volgende 3 Europese Instellingen?**

- Parlement .....
- Commissie .....
- Gerechtshof .....

## B2. DE EUROPESE INSTELLINGEN

(vervolg)

Kijk naar de tabel met de stemmen voor het Europees Parlement. De grote landen hebben aanvaard minder stemmen te hebben dan normaal : De Duitsers vertegenwoordigen 22% van de bevolking en tellen slechts 12% van de stemmen. De kleine landen zijn bevoordeeld.

**V1. Hoeveel landen zijn er minimum nodig om 50% van de stemmen te bekomen?**

.....

**V2. Hoeveel landen zijn er minimum nodig om te voorkomen dat ze het recht hebben van beslissen met 50% van de stemmen?**

.....

### TABEL VAN DE VERDELING VAN DE STEMEN VOOR HET EUROPEES PARLEMENT

	Population en millions	% population	Nombre de voix au parlement européen 2019	% de voix au parlement européen en 2019
Duitsland	83,0	18,59%	96	13,62%
Oostenrijk	8,8	1,97%	19	2,70%
België	11,4	2,55%	21	2,98%
Bulgarije	7,0	1,57%	17	2,41%
Cyprus	0,9	0,20%	6	0,85%
Kroatië	4,1	0,92%	12	1,70%
Denemarken	5,7	1,28%	14	1,99%
Spanje	46,7	10,46%	58	8,23%
Estland	1,3	0,29%	7	0,99%
Finland	5,5	1,23%	14	1,99%
Frankrijk	67,2	15,05%	79	11,21%
Griekenland	10,8	2,42%	21	2,98%
Hongarije	9,8	2,20%	21	2,98%
Ierland	4,8	1,08%	12	1,70%
Italië	60,5	13,55%	78	11,06%
Letland	1,9	0,43%	8	1,13%
Litouwen	2,8	0,63%	11	1,56%
Luxemburg	0,6	0,13%	6	0,85%
Malta	0,5	0,11%	6	0,85%
Nederland	17,1	3,83%	29	4,11%
Polen	38,0	8,51%	52	7,38%
Portugal	10,3	2,31%	21	2,98%
Tsjechische Republiek	10,6	2,37%	21	2,98%
Roemenië	19,5	4,37%	33	4,68%
Slowakije	5,4	1,21%	14	1,99%
Slovenië	2,1	0,47%	8	1,13%
Zweden	10,1	2,26%	21	2,98%
<b>TOTAAL</b>	<b>446,4</b>		<b>705</b>	<b>100,00%</b>

## B3. WIE BESLIST?

De Europese beslissingen worden overgebracht naar de nationale parlementen. Deze nationale parlementen zetten ze om in nationale wetten, soms voegen ze er beslissingen aan toe. Deze nationale wetten kunnen vele later omgezet worden in de landen en zelfs niet noodzakelijk in alle landen op hetzelfde moment. Zo zegt een Belgische minister: "Ik was niet akkoord, maar het is de Europese Unie die beslist." **Heeft hij kunnen tussenbeide komen in de beslissing?**

### V1. Kruis de voorstellen aan die waar lijken:

- Een minister kan de beslissing beïnvloeden op de Raad van de EU.
- Een minister kan de beslissing beïnvloeden door de parlementsleden van zijn land te informeren.
- Een minister kan de beslissing beïnvloeden door de parlementsleden van alle landen, vooral die dat deel uitmaken van dezelfde politieke groep (socialisten, democraten, liberalen, groenen,...) te beïnvloeden.

#### Opmerking en discussie :

We horen vaak een minister zeggen: "Dankzij mij,...", of "Dankzij Europa werd deze wet gestemd." In alle gevallen heeft deze minister deel uitgemaakt van het proces om tot de beslissing te komen. Wanneer hij zegt: "Dankzij Europa,...", wilt dit dan zeggen dat hij niet heeft kunnen overtuigen? Wilt dit dan zeggen dat hij het eens was met die beslissing, maar dat hij de verantwoordelijkheid wilt leggen bij Europa? Wanneer hij zegt: "Dankzij mij,...", wilt hij dan een Europese beslissing aan zich toeschrijven? Wordt het beeld van Europa versterkt door dit soort van boodschappen?



## B4. TE VEEL OF TE WEINIG EUROPA?

Vele vormen van de politiek (sociale politiek, gezondheidszorg, defensie, belastingen,...) worden nog bepaald door de nationale overheden en niet door de Europese Unie. Deze vormen van de politiek dienen wel trouw te blijven aan bepaalde Europese principes: vrij verkeer van personen, het recht om overal in Europa te mogen werken, vrijheid van handel en diensten,....

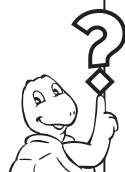
Vb : Een Belgische wet mag een Belg niet anders behandelen dan elke andere Europeaan in een Belgisch ziekenhuis. Een Belgische wet mag een Belgisch bedrijf niet privilegiëren ten nadele van buitenlandse bedrijven.

#### Opmerking en discussie :

Vb.: De EU heeft een Nederlandse wet over de geluidslimiet van grasmaaiers geweigerd. Deze wet was meer een manier om een Nederlands bedrijf dat grasmaaiers maakt die weinig geluid maken te bevoordelen, dan voor de bescherming van de Europese consumenten te zorgen.

Elk land wil dan ook zijn bedrijven bevoordelen, maar de EU wil vermijden dat er ongelijke concurrentie ontstaat met buitenlandse bedrijven.

Als elk land hetzelfde doet, keren we dan niet terug naar de vorming van grenzen en naar hogere kosten voor de consument? Creëren we dan geen protectionisme?



## B5. WAT DENKEN DE EUROPESE BURGERS?

### V1. Duid op de kaart de laatste 13 leden aan.

### V2. Wat zijn de redenen voor de uitbreiding ?

.....  
.....  
.....  
.....

### V3. Zijn ze rijker of armer dan de landen van de EU ?

.....  
.....  
.....  
.....

#### Opmerking en discussie :

Wat zijn de voordelen voor de nieuwe lidstaten om toe te treden ? Zijn er voordelen voor de huidige lidstaten ?





## WELK EUROPA WILT U?

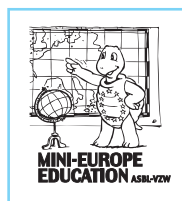
De Europese Unie heeft reeds tal van successen geboekt, zoals het Europese staatsburgerschap, de euro, het Charter van de rechten van de Europese Unie. Europa heeft onze dagelijkse leefwereld gewijzigd: economische ontwikkeling, bescherming van de consument, bescherming van het milieu. De lidstaten moeten tal van Europese positieve ontwikkelingen toepassen. Er blijven echter nog veel uitdagingen. Europa is nog volop in ontwikkeling. De kritiek op de Europese Unie heeft meestal te maken met een tekort aan «Europees gevoel» dan aan een overvloed: een gebrek aan gemeenschappelijk politiek beleid, een gebrek aan solidariteit, egoïsme bij de lidstaten.

De uitbreiding vereist een herziening van de diverse instellingen om de besluitvorming te vergemakkelijken en een nieuw financieringsbeleid om tegemoet te komen aan de nieuwe behoeften.

**Europa is in opbouw en vormt uw toekomst. Het is uw taak om zich te informeren en hulp en richting te geven aan het Europese project.**



Dit boekje werd samengesteld door Mini-Europe Education met de steun van de Commissie van de Franse Gemeenschap van het Brussels Gewest.



Valéry Giscard d'Estaing:  
"Wel, droom maar over Europa"



Alcide de Gasperi:  
"Pas als we verenigd zijn, zullen we sterk zijn, en pas als we sterk zijn, zullen we vrij zijn, en pas als we vrij zijn, kunnen we onze heropleving vorm geven."



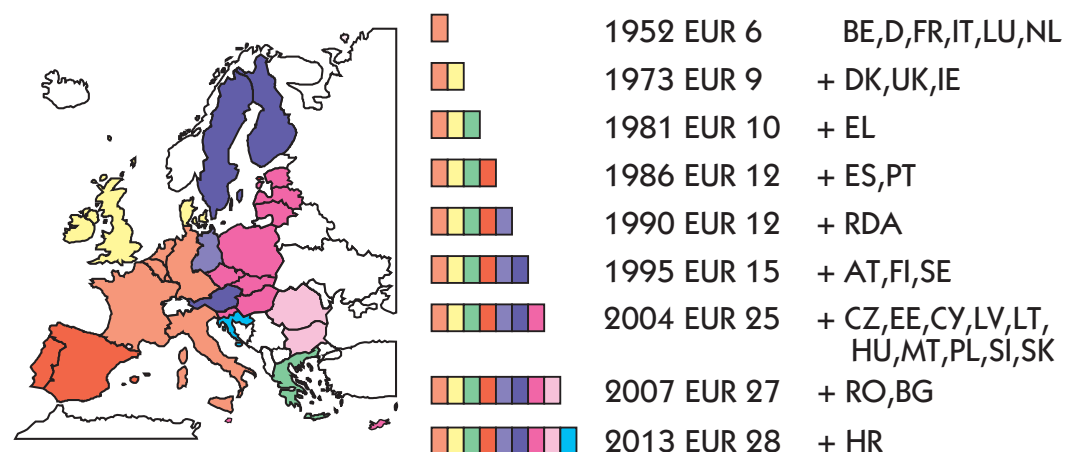
Louis Michel:  
"We moeten het Europese bouwwerk opnieuw een evocerende kracht geven die de geesten en de harten van de mensen kan beroeren. Europa heeft opnieuw dromers nodig. Mensen die aan de toekomst bouwen en de verbeelding aan de macht brengen. Ik ben ervan overtuigd dat we daarin kunnen slagen door het woord te geven aan de burger."

Boutros Boutros-Ghali:  
"Hoe kunnen we deze collectieve belangstelling opwekken, hoe kunnen we de massa warm maken voor een bezielende gedachte, hoe kunnen we de harten veroveren, hoe kunnen we de onverschilligheid van de meeste Europeanen overwinnen?"  
"Hoezeer heeft de wereld Europa nodig! Hoezeer heeft de wereld de diplomatie van Europa nodig! Hoezeer heeft de wereld de waarden van Europa nodig!"

Sources des statistiques: Eurostat

### DE UITBREIDING

#### Reeds de 8de uitbreiding



### De euro: eerder een goede zaak!

#### • Een sterke internationale munt met een lage rentevoet.

Sinds zijn invoering in 2000 heeft de euro het vertrouwen van de financiële markten behouden: de euro steeg in waarde tegenover de dollar en het Britse pond, zelfs na de crisis van 2008 en 2010. Eind 2011 was de euro goed voor 27% van de wereldreserves, tegenover 18% in 1999. Sinds 2003 zijn er meer obligaties in euro dan in dollar uitgegeven. Ook al zorgt een sterke euro voor goedkopere import, minder inflatie en lagere rentevoeten, toch denken sommigen dat dit de export bemoeilijkt. Ondanks de stijging van de euro is Duitsland sinds 2005 het belangrijkste exportland ter wereld. De euro heeft ervoor gezorgd dat landen en particulieren goedkoper kunnen lenen. Over het algemeen zijn de rentevoeten in bijvoorbeeld Engeland of Denemarken hoger.

#### • Een eenheidsmunt betekent minder kosten.

Eén Europese munt bespaart ons wisselkosten en wisselrisico's. We kunnen de prijzen tussen de verschillende landen gemakkelijker vergelijken en kopen via internet is eenvoudiger.

#### • Een lagere inflatie in de eurozone.

De euro zorgt voor een zeer lage inflatie van jaarlijks gemiddeld 2%. Dat is minder dan in de meeste andere Europese landen. De lage inflatie in de landen van de eurozone heeft ook de inflatie van andere landen gestabiliseerd, zoals in Groot-Brittannië, dat veel handel drijft met de eurozone.

#### • Wordt de inflatie sterker aanvoeld dan ze werkelijk is?

Waarom heeft men soms het gevoel dat de inflatie sinds de komst van de euro hoger is dan vroeger? Vooreerst is er het psychologische effect: men denkt minder na over de waarde van één euro dan van 40 Belgische frank, 6 Franse frank, 2.000 lire of 160 peseta... Dagelijkse aankopen (brood, groenten, energie) zijn gevoeliger voor inflatie dan duurdere goederen die minder vaak worden aangekocht, zoals auto's, tv's en radio's. Ook onze gewoonten zijn veranderd: de gsm-uitgaven zijn sterk gestegen. De werkelijke stijging van olieproducten heeft niets te maken met de euro.

#### • Eurocrisis?

Vooral door een gebrek aan Europa en gemeenschappelijk Europees beleid.



## TROTS OM EUROPEAAN TE ZIJN!



De doelstellingen van de Europese Unie zijn ambitieus. Iedere dag worden deze objectieven reëler en daar mogen we trots op zijn.

### HET EUROPEES BURGERSCHAP.

#### • Vrede en overleg.

Vrede is een essentiële voorwaarde voor menselijke en economische ontwikkeling. Dankzij de Europese Unie kent Europa de langste periode van vrede sinds de Romeinse tijd. 28 landen doen samenwerken die elkaar eeuwenlang hebben bevochten, en ervoor zorgen dat ze op tal van domeinen een gemeenschappelijke visie hebben: het is een exploit!

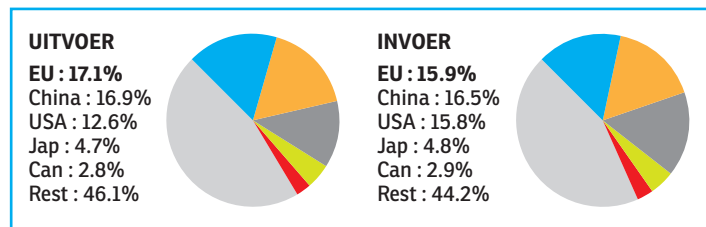
#### • De vrijheid van verkeer en de vrijheid om te werken overal in Europa, stemrecht voor de gemeenteraadsverkiezingen en stemrecht in het Europees Parlement.

Vanzelfsprekend? Vandaag wel, maar een paar jaar geleden? Door het wantrouwen tussen landen was het lange tijd moeilijk om grenzen te overschrijden. Zo duurde het tot de jaren 60 eer een Belg een huis kon kopen in Frankrijk. In 1983 konden de Fransen nog niet onbeperkt naar het buitenland reizen.



## EEN GEDEELDE WELVAART

### • Een grote markt : De Europese Unie, de grootste economische wereldmacht.



De Europese Unie is uitgegroeid tot:

- de grootste economische wereldmacht
- de grootste handelsmogelijkheid ter wereld (invoer en uitvoer). De EU kende tot 1995 een heel sterke groei (die zelfs sterker was dan in de VS) dankzij de interne markt.

De Europese Unie is leider geworden in tal van domeinen: vliegtuigbouw (Airbus), ruimtevaart (Ariane), hogesnelheidstrein, mobiele telefonie.

### De euro heeft al heel wat positieve resultaten opgeleverd voor de economische ontwikkeling.

De Europeanen behoren tot de rijkste bevolking ter wereld.

### • Solidariteit : Ontwikkeling voor iedereen.

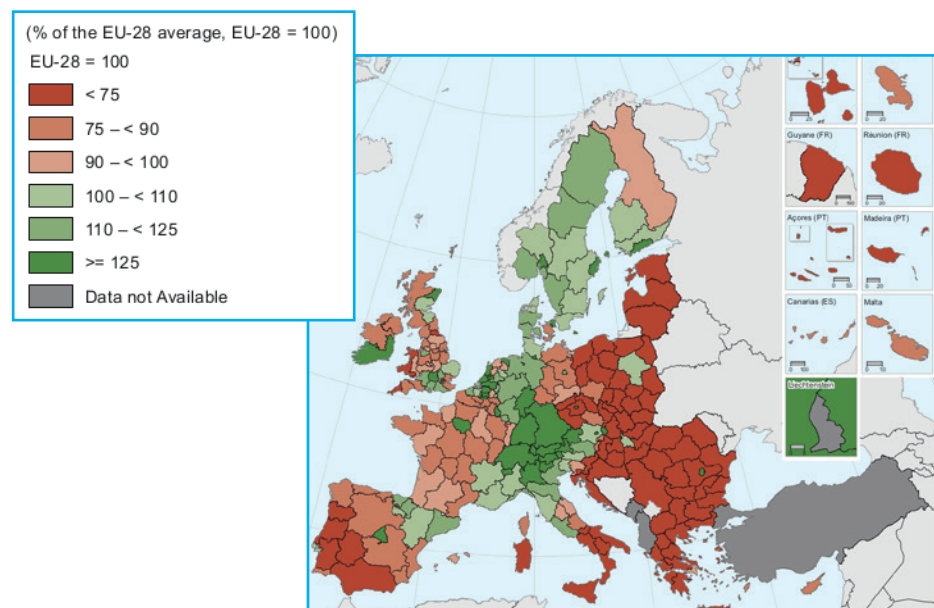
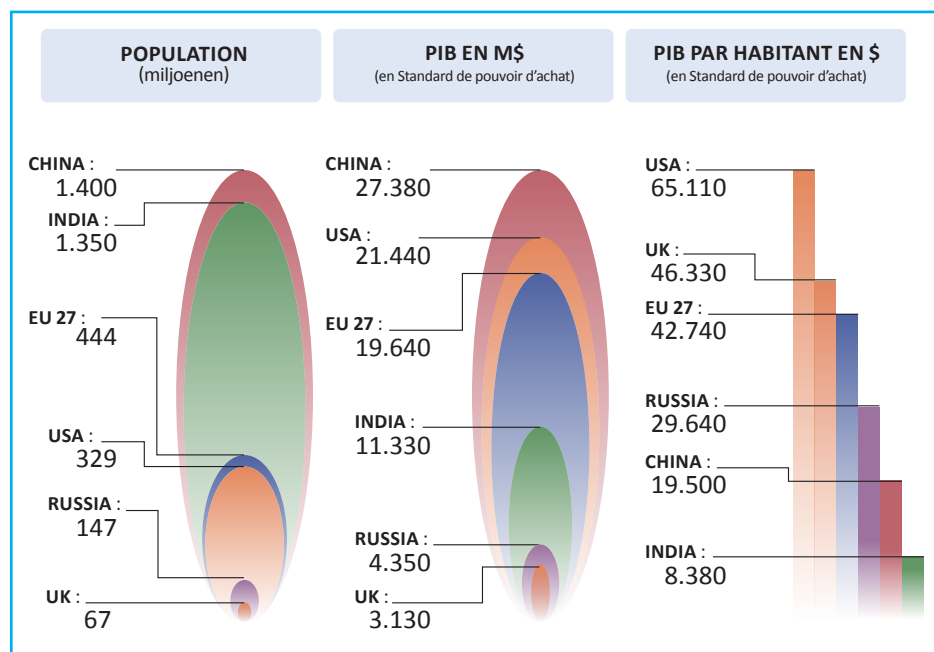
De Europese Unie kan bogen op een onvergelijkbaar sociaal systeem: sociale bescherming, gezondheidszorg, pensioen, minimumloon, ... Solidariteit is niet alleen een menselijke waarde, maar ook een manier om conflicten tussen rijke en arme regio's te vermijden. Er heerst een sterke solidariteit tussen de burgers: de kloof tussen rijk en arm is veel minder groot in de Europese Unie dan in de VS. Ook tussen de regio's van de EU is er solidariteit. De rijke regio's helpen de arme regio's.

*De rijke regio's (rood) helpen de minder rijke regio's (geel). (Gegevens vóór de uitbreiding).*

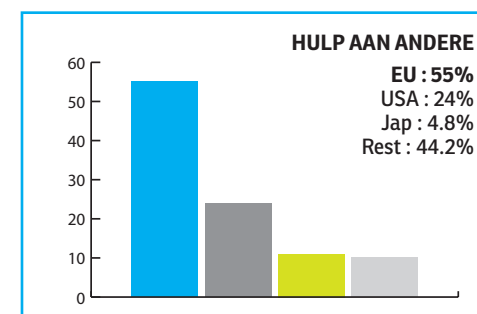
## EENSTEMMIGHEID IN DE WERELD :

### • De Buitenlandse Politiek en de gemeenschapsveiligheid (BPGV)

De Europeanen weten dat ze samen beter hun standpunt kunnen verdedigen in de internationale debatten : wereldeconomie, tussenkomsten ten voordele van de vrede, hulp aan minderbedeelde landen, vluchtelingenpolitiek, immigratiepolitiek, strijd tegen georganiseerde criminaliteit ...



### • De Europese Unie : solidair met de wereld.



De Europese Unie en haar leden: wereldkampioen inzake mondiale ontwikkelingshulp. Ze geeft twee keer meer hulp (aan de arme landen, Rusland en Palestina) dan de Verenigde Staten en Japan. Bovendien respecteert ze daarbij de plaatselijke bevolking. Europa heeft heel wat samenwerkingsprojecten lopen met de mediterrane landen en met Afrika, de Aziatische landen in de Stille Oceaan en de Caraïben.

*De Europese Unie draagt "de Europese cultuur(-uren)" uit. Erasmus, Comenius ... zijn programma's die culturele en opleidingsuitwisselingen bevorderen. Ook het leren van talen wordt aangemoedigd. Sport bekleedt eveneens een belangrijke plaats. Zo behaalden alle EU-lidstaten samen op de jongste Olympische Spelen in Rio 2016 324 medailles (waarvan 67 door het Verenigd Koninkrijk), tegen 121 voor de VS en 57 voor Rusland.*

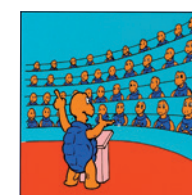
Riccardo Petrella :

"Het sociaal contract vormt de grondslag van de economische ontwikkeling van een maatschappij."

Jean Monnet :

"De menselijke ontwikkeling is het hoofddoel van al onze inspanningen."

"... Het nationale belang zou moeten plaatsruimen voor het gemeenschappelijke belang, ten bate van iedereen."



## DE EUROPESE UNIE: EEN ORIGINELE WERKING

### Een goede samenwerking tussen regeringen, met de steun van supranationale instellingen... De Europese Raad geeft de grote politieke impulsen.

Hij legt de grote politieke krachtlijnen vast en geeft impulsen voor de belangrijkste beleidsdomeinen. Hij is samengesteld uit de staats- en regeringsleiders van de lidstaten en de voorzitter van de Commissie. Hij vergadert minstens twee keer per jaar, tijdens een Europese top. Elke lidstaat neemt om beurten gedurende zes maanden het voorzitterschap waar.

### De Raad van de Europese Unie (Raad van Ministers) beslist.

C'est l'organe le plus important de l'Union européenne. Il représente les pays. Il adopte, avec le parlement européen, les lois européennes (directives, règlements et recommandations) dans la plupart des cas à la majorité qualifiée qui doit représenté au minimum:

- 55% des pays (15 des 27 pays)
- 65% de la population (Les 5 plus grands pays représentent 66%)
- 4 plus grands pays ont un droit de veto.

De Raad brengt verschillende keren per maand de ministers van de 27 lidstaten samen. De samenstelling hangt af van de agenda: de landbouwvraagstukken worden behandeld door de ministers van Landbouw, de gezondheidskwesties door de ministers van Volksgezondheid, ... Het is een overlegorgaan tussen naties, intergouvernementeel of van het confederale type.

Belangrijk: er kan geen enkele belangrijke beslissing worden genomen zonder de toestemming van nagenoeg alle ministers. Huidige samenstelling: 28 ministers, 1 per lidstaat.

### De Commissie doet voorstellen en voert uit.

De Commissie ziet erop toe dat de verdragen worden nageleefd. Ze stelt maatregelen voor of dient wetsvoorstellen in, en controleert na de beslissing van de Raad van de Europese Unie of ze correct uitgevoerd worden. Ze krijgt daartoe precieze mandaten van de lidstaten en wordt gecontroleerd door het Europees Parlement. Bovendien stelt ze de begroting op en beheert ze de communautaire gelden.

Hoewel ze een belangrijke functie vervult, wordt haar bewegingsruimte toch beperkt door de Raad van de Unie. De Commissie kan geen rechtstreekse controle uitoefenen op de lidstaten.

Wanneer ze eenmaal benoemd is, werkt ze los van de lidstaten. Ze is dan ook wat men noemt een supranationaal orgaan. Huidige samenstelling: 27 commissarissen, voorgedragen door de lidstaten en aangesteld door het Europees Parlement. De Commissie zetelt in Brussel.



27 staatshoofden

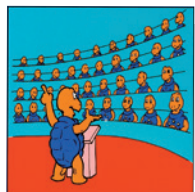


27 ministers



27 commissarissen





## DE EUROPESE UNIE: EEN ORIGINELE WERKING

### Het Parlement geeft advies, heeft medebeslissingsrecht en heeft een controlerende functie.

705 parlementsleden



Het Parlement onderzoekt de voorstellen tot richtlijn en verordening, die het goedgekeurd, wijzigt of weigert. Het oefent controle uit op de Europese Commissie en keurt gedeeltelijk de communautaire begroting goed. De 705 europarlementsleden worden rechtstreeks verkozen door de Europese burgers voor een mandaat van 5 jaar. Het Parlement zetelt in Straatsburg. De werkzaamheden van de parlementaire commissies en de politieke groepen, en de buitengewone zittingen hebben plaats in Brussel.

### Het Hof van Justitie van de Europese Gemeenschap controleert en interpreteert de wetten.

Het Hof van Justitie interpreteert de wetten en verdragen en ziet toe op de uitvoering ervan. Zijn vonnissen zijn bindend voor de Gerechtshoven van alle lidstaten. Het is ook een heel belangrijk supranationaal orgaan. Samenstelling: 1 rechter per lidstaat.



27 rechters

### Andere belangrijke instellingen:

De Rekenkamer, het Economisch en Sociaal Comité, het Comité van de Regio's en de Europese Centrale Bank. Vergeet vooral niet dat een groot deel van de beslissingen gebeuren door de nationale regeringen : sociale politiek, gezondheid, verdediging, immigratie, toerisme, belastingheffing, enz...

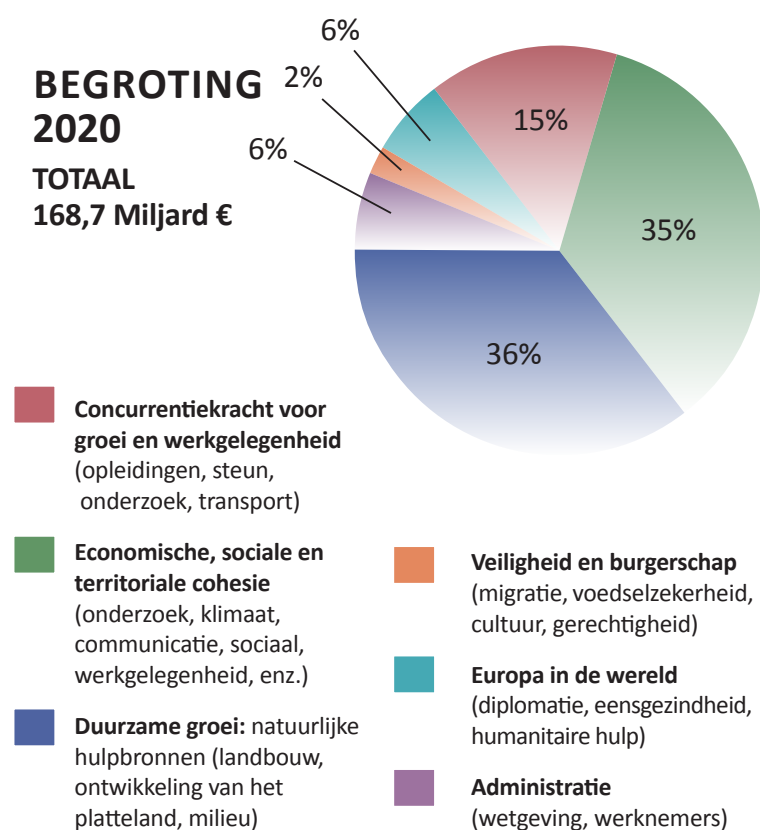


## DE BEGROTING VAN DE EUROPESE UNIE

De EU-begroting wordt gefinancierd door de lidstaten en uit eigen inkomsten. Deze inkomsten, die om de ca. 7 jaar worden vastgelegd, vertegenwoordigen ongeveer 1,1 % van het bbp van de Europeanen. De meerderheid van de inkomsten wordt ofwel rechtstreeks in de landen, ofwel via gemeenschappelijke projecten geherinvesteerd.

- Een interne markt voor iedereen bevordert de economie
- 21% van de begroting = klimaatactie (O&O, transport, energie, externe maatregelen)
- Bepaalde problemen hebben geen grenzen (bv. immigratie, oneerlijke concurrentie, verhuizingen of het klimaat)
- De euro vereist convergerende economieën
- Solidariteit is ook een kwestie van wederzijds respect.

**BEGROTING  
2020  
TOTAAL  
168,7 Miljard €**



### De Europese Unie beïnvloedt ons dagelijks leven.

Het duurt enige tijd voordat de beslissingen van het Europees Parlement opgenomen worden in de nationale wetgevingen. Daardoor denken we dat die beslissingen door het nationaal in plaats van door het Europees Parlement genomen zijn. Ziehier enkele voorbeelden van de invloed van de Europese Unie:

#### • De gezondheid van de Europeanen.

De EU verplicht de etikettering van productinhoud, waarborgt de traceerbaarheid van voedingswaren, legt vervaldata op, garandeert kwaliteit met het CE-label en bepaalt de kwaliteit van drinkbaar water. De EU verbiedt ggo's, hormonen en bedrieglijke reclame. De EU evalueert het zwembadwater, legt normen op voor kinderzitjes en verplicht het dragen van de gordel. De EU bevordert recycling met de RECUPEL-bijdrage...

De EU legt ook kwaliteitsnormen voor brandstof en katalysators vast.

#### • Werk en opleiding van de Europeanen.

De mobiliteit van werknemers tussen landen is een feit. De EU staat ook in voor sociale bescherming en gezondheidszorg (Europese ziekteverzekeringskaart), twee zaken die met elkaar samenhangen. Diploma's worden steeds vaker erkend tussen verschillende landen. Binnenkort zal ook het genormaliseerde rijbewijs de mobiliteit vergemakkelijken.

Via programma's zoals Erasmus en Comenius kunnen jongeren in verschillende landen studeren. Elke onderneming met 100 werknemers moet een ondernemingsraad hebben.

Elke werknemer heeft jaarlijks recht op vier weken betaalde vakantie. De EU waakt over de veiligheid en de bescherming van werknemers.

#### • Het sociaal beleid voor de Europeanen.

In principe verschilt het sociaal beleid van land tot land, maar indirect heeft de EU toch invloed op de levenskwaliteit, bijvoorbeeld door het recht op minimum ouderschapsverlof. Door achtergestelde regio's te helpen, bevordert de EU de algemene ontwikkeling.

#### • De EU zoekt een evenwicht tussen protectionisme en vrije handel.

De liberalisering van de luchtvaartsector heeft reizen gemakkelijker gemaakt. Bellen met een gsm in het buitenland is goedkoper dan vroeger. De consument kan zijn gsm-nummer behouden.

Dankzij wettelijke garanties worden de rechten van de consumenten beter verdedigd. Door het vrije verkeer spaart men jaarlijks 80 miljoen douanedocumenten uit.

#### • De veiligheid van de Europeanen.

De Schengenzone legt controles op aan de grenzen van de Unie en verbetert de informatie- uitwisseling en de coördinatie tussen landen met Interpol. De EU heeft ook het Europees aanhoudingsbevel in het leven geroepen.

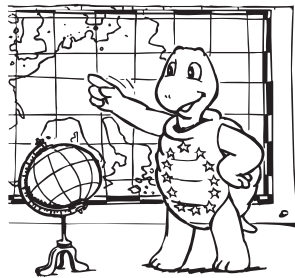
#### • De cultuur van de Europeanen.

Met de culturele hoofdsteden, de distributie van Europese films en de vertaling van boeken promoot de Europese Unie cultuur.

*Het Europees budget voor cultuur bedraagt €0,80 per dag en per inwoner, waarvan het grootste deel terugvloeit naar de burgers in de vorm van steun of subsidie.*

NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.



**MINI-EUROPE**  
**EDUCATION** ASBL-VZW

[www.minieurope.eu](http://www.minieurope.eu)